



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y  
Deporte

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100012 - Voleibol**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	11
7. Recursos didácticos.....	21
8. Otra información.....	22

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100012 - Voleibol
<b>No de créditos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Juan Jose Molina Martin	104	juanjose.molina@upm.es	M - 12:00 - 15:00 X - 11:30 - 14:30
Raquel Antonio Garcia (Coordinador/a)	104	raquel.antonio@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00 Previa petición por email para concretar hora y ubicación

Joaquin Lopez Gonzalez	104	joaquin.lopez@upm.es	M - 15:30 - 20:30
Carlos Lopez Serrano	104	carlos.lopezs@upm.es	M - 11:00 - 12:00 X - 09:00 - 10:30 V - 11:30 - 13:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 3.1. Competencias

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA462 - Comprensión de las diferentes modelos y procesos metodológicos que puede adquirir la iniciación deportiva en voleibol.

RA481 - Análisis y evaluación de los diferentes sistemas de juego del voleibol en situaciones reales, asistiendo presencialmente a partidos de competición oficial utilizando una plantilla de observación.

RA482 - Comprensión de los principios y elementos básicos de la técnica y táctica del voleibol en la iniciación deportiva pudiendo utilizar para ello la metodología Flipped Learning o aula invertida.

RA464 - Conocimiento y aplicación de los aspectos reglamentarios básicos del voleibol.

RA466 - Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y de las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC) al proceso de enseñanza-aprendizaje del modelo técnico-táctico en voleibol.

RA478 - RA474 -Comprensión de los principios y elementos básicos de la técnica y táctica del voleibol en la iniciación deportiva a través de la utilización de la metodología Flipped Learning o aula invertida mediante la plataforma EDPUZZLE.

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

El voleibol es uno de los deportes más practicados en el mundo, y ha sido destacado por la UNESCO como contenido de aprendizaje a nivel educativo. Sus características hacen de este deporte un medio útil para el desarrollo de múltiples habilidades motrices básicas (saltos, golpes, desplazamientos, etc.), capacidades físicas condicionales y coordinativas. Su enseñanza básica representa un contenido fundamental para el conocimiento del área deportiva dentro del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La principal finalidad de la asignatura se centra en el conocimiento, práctica, reflexión e interiorización por parte del alumno de las características inherentes a los procesos de iniciación y adherencia a la práctica del voleibol. Dentro de las diversas manifestaciones de este deporte, el alumno se ubica en un contexto educativo-recreativo de iniciación deportiva. En este sentido, el alumno ha de ser capaz de reconocer las características principales que condicionan la motivación y adherencia a esta práctica deportiva, las herramientas metodológicas disponibles, las

características técnicas y tácticas elementales del voleibol, así como la transmisión de valores adecuados para el entorno en el que se desarrolla la actividad.

## 4.2. Temario de la asignatura

### 1. Contextualización del deporte

- 1.1. Características, elementos y fases del juego del voleibol
- 1.2. Origen, antecedentes y evolución histórica del voleibol
- 1.3. Síntesis del reglamento de juego

### 2. Técnica básica del voleibol

- 2.1. Posiciones fundamentales, desplazamientos y habilidades básicas
- 2.2. El toque de dedos y pase de colocación
- 2.3. El toque de antebrazos
- 2.4. La recepción y la defensa en campo
- 2.5. El saque
- 2.6. El Remate
- 2.7. El Bloqueo

### 3. Medios tácticos básicos aplicados a la iniciación

- 3.1. Medios tácticos básicos: Permutas, Penetraciones y estructuras
- 3.2. El juego 3x3. Colocador a turno
- 3.3. El juego de 4x4. Colocador a turno
- 3.4. El juego de 6x6. Colocador a turno
- 3.5. Los complejos estratégicos: KI, KII, KIII y KIV
- 3.6. Juegos reducidos, peque-voley, smash-voley

### 4. Metodología de enseñanza en voleibol

- 4.1. Juegos reducidos, peque-voley, minivoley
- 4.2. Smash-voley: Niveles de enseñanza, progresión y seguimiento

### 5. Estrategias, herramientas metodológicas y evaluación

- 5.1. Modelo pedagógico Flipped teaching: Edpuzzle como herramienta de visualización de vídeos didácticos
- 5.2. Modelo pedagógico ABR: Aprendizaje Basado en Retos

5.3. Asistencia y análisis básico de partidos, asistencia a entrenamientos.

5.4. Conferencias y charlas didácticas.

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p><b>Sesión 1: PRESENTACIÓN ASIGNATURA</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 1: Toma de contacto-Adhesión</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 2: Toque de dedos y antebrazos (1)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
2		<p><b>Sesión 3: Toque de dedos y antebrazos (2)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 4: Toque dedos y antebrazos (3)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
3		<p><b>Sesión 5: Toque dedos y antebrazos (4)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 6: Conceptos teóricos clase aula</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p>
4		<p><b>Sesión 7: Remate batida (parte 1). Smashvolley. Saque de abajo</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 8: Remate batida (parte 2). Smashvolley. Saque de abajo</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p>

5	<p><b>Sesión 9: Remate (carrera/batida 1). Saque de arriba</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 10: Remate (trayectorias ataque). Saque de arriba</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p>
6	<p><b>Sesión 11: Ataque (colocación combinación)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 12: Ataque (recepción y combinación)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p>
7	<p><b>Sesión 13: EVALUACIÓN 1º PARCIAL</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Sesión 14: Complejo K1 (1) (3x3 y 4x4)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>EXAMEN TEORICO 1º PARCIAL</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
8	<p><b>Sesión 15: Complejo K1 (2) (3x3 y 4x4)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 16: Contextualización y Reglamento</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p>
9	<p><b>Sesión 17: Complejo K2 (1) (4x4). Bloqueo</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 18: Complejo K2 (2) (4x4). Bloqueo</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva</p>

			No presencial Duración: 00:15
10	<p><b>Sesión 19: PRESENTACION TRABAJOS VIDEO</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Sesión 20: Complejo K1 (6x6) (Nivel 1)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Evaluación de la PRESENTACIÓN TRABAJO VIDEO</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
11	<p><b>Sesión 21: Complejo K1 (6x6) (Nivel2)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 22: Complejo K1 (6x6) (Nivel3)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p>
12	<p><b>Sesión 23: Complejos K2 (6x6) (Nivel 1)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 24: Complejos K2 (6x6) (Nivel 2)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p>
13	<p><b>Sesión 25: Complejos KIII Y KIV (6x6)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 26: Repaso Complejos tácticos (6x6)</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p>
	<p><b>Sesión 27: Repaso Examen Práctico</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 28: Repaso Examen Práctico</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de</p>		<p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Visionado Vídeos Didácticos</b></p>

14		Laboratorio		<p><b>(EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p> <p><b>Valoración final de Trabajos de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
15		<p><b>Sesión 29: EVALUACIÓN HABILIDADES PRÁCTICAS</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Sesión 29: Torneo Voleibol</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>EXAMEN: HABILIDADES PRÁCTICAS</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>Evaluación participación activa y trabajo diario</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Fin plazo entrega tarea de evaluación ASISTENCIA PARTIDOS</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
16				<p><b>Examen: TEORICO 2º PARCIAL</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>Examen: TEÓRICO ASIGNATURA COMPLETA (Evaluación Global)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p>
17				<p><b>Examen PRACTICO (Evaluación Global)</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>Visionado Vídeos didácticos Edpuzzle (Evaluación Global)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Asistencia y eventos: Visionado de partidos (Evaluación Global)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p>

				<p><b>Trabajo de vídeo individual (Evaluación Global)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Evaluación de la participación activa e implicación en mínimo 5 SESIONES (Evaluación Global)</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p>
--	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1.2%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
2	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1.2%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
3	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.6%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
3	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
4	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1.2%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
4	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
5	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1.2%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
5	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
6	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1.2%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
6	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05

7	EXAMEN TEORICO 1º PARCIAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	10%	4 / 10	CG05 CE05
7	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.6%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
8	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.6%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
8	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
9	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1.2%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
9	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
10	Evaluación de la PRESENTACIÓN TRABAJO VIDEO	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	10%	4 / 10	CG04 CG05 CE03 CE05 CE06
10	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.6%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
11	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1.2%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
11	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
12	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1.2%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
12	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
13	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1.2%	4 / 10	CG04 CG05 CE05

13	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
14	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1.2%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
14	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
14	Valoración final de Trabajos de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	5%	4 / 10	CG04 CG05 CE03 CE06
15	EXAMEN: HABILIDADES PRÁCTICAS	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	25%	4 / 10	CG04 CG05 CE03
15	Evaluación participación activa y trabajo diario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.6%	4 / 10	CG04 CG05 CE05
15	Fin plazo entrega tarea de evaluación ASISTENCIA PARTIDOS	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	10%	4 / 10	CG05 CE03
16	Examen: TEORICO 2º PARCIAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	10%	4 / 10	CG05 CE05

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen: TEÓRICO ASIGNATURA COMPLETA (Evaluación Global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	25%	4 / 10	CG05 CE05
17	Examen PRACTICO (Evaluación Global)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	35%	4 / 10	CG04 CG05 CE03
17	Visionado Vídeos didácticos Edpuzzle (Evaluación Global)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	15%	4 / 10	CG05

17	Asistencia y eventos: Visionado de partidos (Evaluación Global)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	10%	4 / 10	CG05 CE03
17	Trabajo de vídeo individual (Evaluación Global)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	10%	4 / 10	CG05 CE03 CE05 CE06
17	Evaluación de la participación activa e implicación en mínimo 5 SESIONES (Evaluación Global)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	5%	4 / 10	CG05 CE03 CE05

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen: TEÓRICO de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	25%	4 / 10	CG05 CE05
Examen: conocimientos y habilidades prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:15	35%	4 / 10	CG04 CG05 CE03
Trabajo de vídeo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	10%	4 / 10	CG05 CE03 CE05 CE06
Visionado vídeos didácticos edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	03:30	15%	4 / 10	CG05
Asistencia a actividades externas y eventos: Visionado de partidos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:00	10%	4 / 10	CG05 CE03
Evaluación de la participación activa e implicación en mínimo 5 SESIONES (Evaluación Global)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	07:30	5%	4 / 10	CG05 CE03 CE05

## 6.2. Criterios de evaluación

El proceso evaluador pretende comprobar el grado de cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura. Se establecen dos formatos de evaluación:

### Evaluación Progresiva:

El sistema de evaluación progresiva consta de un **módulo teórico**, un **módulo práctico** y un **módulo de trabajos de metodología y actividades individuales**.

- **EP1 (20%)**: (AEP1.1 y AEP2.2) Las actividades de evaluación progresiva de tipo conceptual que conforma el módulo teórico son dos exámenes con preguntas tipo test, de ensayo y de representaciones gráficas, con una carga del 10% cada uno.

---

- **EP2 (40%)**: Las actividades de evaluación progresiva tipo procedimental estarán compuestas por **dos bloques**.

- - **AEP2.1: El primer bloque (15% de la nota)** estará conformado por la actividad del **trabajo diario** llevado a cabo en la asignatura en función del trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo de práctica (participación activa e implicación).
- - **AEP2.2: El segundo bloque (25% de la nota)** estará conformado por la actividad del **ejercicio práctico de evaluación de la técnica y la táctica básicas del deporte de voleibol**.

---

- **EP3 (45%)**: La actividad de evaluación progresiva sobre metodología y actividades individuales estará formado por:

- - **AEP3.1: El primer bloque (10% de la nota)** consistirá en la actividad de **diseño y elaboración de un vídeo didáctico en colaboración con compañeros**, pudiendo elegir la temática entre diferentes aspectos de la metodología del voleibol, junto con la la defensa de este trabajo (bien de forma teórica o práctica) con el fin de poder realizar una autoevaluación y/o coevaluación por el resto de compañeros de clase.
- - **AEP3.2: El segundo bloque (15% de la nota)** consistirá en la actividad de visionado de vídeos didácticos mediante la herramienta **EDPUZZLE (\*)**. Supondrá el visionado de una serie de vídeos

didácticos relacionados con los contenidos de contextualización, historia, reglamento, técnica, táctica y metodología de la asignatura.

- - **AEP3.3: El tercer bloque (10% de la nota)** estará formado por la **actividad de asistencia a partido/s (\*)**, actividad teórico-práctica consistente en la asistencia presencial a partido/s reales (al menos uno) y la realización de un trabajo periodístico relacionado con dicho partido.
- - **AEP3.4: El cuarto bloque (5% de la nota)** estará formado por **otras actividades (preferentemente individuales)** propuestas por el profesor, y estará formado por tareas complementarias relacionadas con los contenidos prácticos de la asignatura, teniendo en cuenta el aprendizaje basado en retos y/o el aprendizaje basado en juegos o tareas basadas en la asistencia a eventos o actividades externas, que tendrán como objetivo el conocimiento competencial de la asignatura (por ejemplo: asistencia a conferencias, jornadas de voleibol, proyectos, sesiones de la ADI o ADII, colaboración en organización de eventos, campeonatos o ligas de voleibol, etc.).

En caso de que cualquiera de las anteriores actividades de evaluación, no pudiera llevarse a cabo por las circunstancias que fuera, existirá la posibilidad de realizar actividades individuales alternativas. Este tipo de actividades también podrán ser aprovechadas para subir nota, siempre que estén supeditadas a su aprobación por parte del profesor.

**ATENCIÓN: las actividades visionado de videos didácticos (EDPUZZLE) (\*) y el de asistencia presencial a partido/s (\*), deberán completarse y superarse durante el periodo de docencia de la asignatura.**

**Consideraciones importantes en la evaluación Progresiva:**

1. **Todos los módulos y actividades tienen carácter OBLIGATORIO.**
2. Cada **módulo** se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación **mínima de 5 puntos** en cada uno de los módulos para poder obtener la nota final por el proceso de evaluación progresiva.
3. Las **actividades** que conforman cada módulo deberán estar calificadas con una nota **igual o superior a 4 puntos** para poder calcular la nota final de ese módulo.
4. Si alguno de los módulos no alcanza una nota igual o superior a 5 puntos, el alumno deberá recuperar **ESE MÓDULO en la convocatoria extraordinaria** (se guardarán las notas obtenidas en los módulos o actividades superados). En las actas de la convocatoria ordinaria su calificación máxima será de 4,5 puntos.
5. Los **alumnos lesionados** deberán asistir de forma presencial a las sesiones de clase (siempre que la lesión lo permita) y cumplimentar una ficha (en la cual queden registrados todos los ejercicios realizados y un análisis y reflexión de la sesión) o realizar una tarea indicada por el profesor para la evaluación de su

participación en la sesión. En cuanto a su evaluación práctica, siempre que no se exija adaptación, tendrán que cumplir con los criterios establecidos.

6. **Matrícula de Honor:** aquellos alumnos que quieran optar a Matrícula de Honor, además de cumplir con los requisitos de calificación recogidos en la normativa de evaluación de la UPM, tendrán que realizar una serie de actividades convenidas con el profesorado (asistir a 4 sesiones de la Aplicación Deportiva I o II en las fechas programadas por el profesor, asistir a eventos voluntarios relacionados con el voleibol, colaborar en la realización y organización de actividades, etc.)

---

### Evaluación Global:

Consta de un **módulo teórico**, un **módulo práctico** y un **módulo de trabajos de metodología y actividades individuales**.

- **PG1 (25%):** La prueba global conceptual que conforma el **módulo teórico** está formada por un único examen escrito de tipo test, respuestas de ensayo y representación gráfica.
- **PG2 (40%):** Las pruebas globales de procedimientos que conforman el **módulo práctico** constan de:
  - - **AEG2.1 (5%):** esta actividad estará conformada por el trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo de práctica (participación activa e implicación) llevado a cabo en la **asistencia obligatoria a 5 sesiones prácticas de carácter técnico-tácticas durante el curso**.
  - - **AEG2.2 (35%):** Consistirá en un **ejercicio práctico de evaluación de la técnica y la táctica básicas del deporte de voleibol**.
- **PG3 (35%)** Las pruebas globales que conforman el **módulo de metodología y actividades individuales** son.
  - - **AEG1 (10%):** La actividad de **trabajo individual** de video que consistirá en el diseño, edición, montaje y entrega de un vídeo didáctico, pudiendo elegir la temática entre diferentes aspectos de la metodología del voleibol. LA ENTREGA DE ESTA TAREA SERÁ COINCIDENTE CON LA FECHA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD DE "DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN VÍDEO DIDÁCTICO EN COLABORACIÓN CON COMPAÑEROS" DE LA EVALUACIÓN PROGRESIVA (confirmar fecha exacta en la Plataforma Moodle).
  - - **AEG2 (15%):** La actividad consistirá en el **visionado de vídeos didácticos mediante la herramienta EDPUZZLE (\*)**. Supondrá el visionado de una serie de vídeos didácticos relacionados

con los contenidos de contextualización, historia, reglamento, técnica, táctica y metodología de la asignatura. CONSULTAR MÁS ABAJO NOTA IMPORTANTE.

- - **AEG3 (10%)**: La actividad de asistencia a partido/s (\*) es una actividad teórico-práctica consistente en la **asistencia presencial a partido/s reales** (al menos uno) y la realización de un **trabajo periodístico relacionado con dicho partido**. Debido al calendario de partidos de la liga (octubre a mayo) será realizada durante el periodo de evaluación progresiva. CONSULTAR MÁS ABAJO NOTA IMPORTANTE.

### Consideraciones importantes en la evaluación GLOBAL:

1. **Todos los módulos y actividades tienen carácter OBLIGATORIO.**
2. **El alumno en la evaluación global deberá haber asistido a un mínimo de 5 de las sesiones prácticas obligatorias de carácter técnico-táctico** (actividad AEG2.1).
3. Cada **módulo** se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una **calificación mínima de 5 puntos** en cada uno de los módulos para poder obtener la nota final por el proceso de evaluación global.
4. Las **actividades** que conforman cada módulo deberán estar calificadas con una **nota igual o superior a 4 puntos** para poder calcular la nota final de ese módulo.
5. Se guardarán las notas obtenidas en los distintos módulos y actividades superados para la convocatoria Extraordinaria.
6. Si alguno de los bloques no alcanza una nota igual o superior a 5 puntos, el alumno deberá recuperar ese módulo o actividad en la convocatoria extraordinaria. En las actas de la convocatoria ordinaria su calificación máxima será de 4,5 puntos.

**ATENCIÓN, NOTA IMPORTANTE:** el módulo de trabajos de metodología y actividades individuales contiene las actividades visionado de videos didácticos (EDPUZZLE) (\*) y el de asistencia a partido/s (\*), que deberán completarse y superarse durante el periodo de docencia de la asignatura PARA LA CALIFICACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA. No hay posibilidades de realizarlos fuera del periodo lectivo o a través de otra actividad sustitutiva EN ESE PLAZO.

---

### Evaluación en Convocatoria Extraordinaria:

Consta de un **módulo teórico**, un **módulo práctico** y un **módulo de trabajos de metodología y actividades individuales**.

Se recuerda que las calificaciones obtenidas en los módulos y actividades superados en convocatoria ordinaria se mantienen. Para los alumnos que sólo deben recuperar módulos y/o actividades pendientes de la/s convocatoria/s

anterior/es, el valor % de los mismos se mantendrá para el cálculo final de su nota.

**ATENCIÓN:** el módulo de trabajos de metodología y actividades individuales contiene las actividades visionado de videos didácticos (EDPUZZLE) (\*\*) y el de asistencia a partido/s (\*\*), deberán completarse EN UN PLAZO LIMITADO (INFERIOR AL DISPUESTO EN LAS CONVOCATORIAS ANTERIORES).

Para los alumnos que acuden a la convocatoria extraordinaria sin módulos ni actividades superados, la calificación se computará de la siguiente forma:

- **PE1 (25%):** La prueba global conceptual que conforma el **módulo teórico** está formada por un único examen escrito de tipo test, respuestas de ensayo y representación gráfica.

---

- **PE2 (40%):** Las pruebas globales de procedimientos que conforman el **módulo práctico** constan de:
  - - **AEE2.1 (5%):** esta actividad estará conformada por el **trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo de práctica** (participación activa e implicación) llevado a cabo en la **asistencia obligatoria a 5 sesiones prácticas** de carácter técnico-tácticas durante el curso.
  - - **AEE2.2 (35%):** consistirá en un **ejercicio práctico** para la evaluación de la técnica y la táctica básicas del deporte de voleibol.

---

- **PE3 (35%):** Las pruebas globales que conforman el **módulo de metodología y actividades individuales** son.
  - - **AEE3.1 (10%):** La actividad de trabajo individual de video que consistirá en el **diseño, edición, montaje y entrega de un vídeo didáctico**, pudiendo elegir la temática entre diferentes aspectos de la metodología del voleibol. LA ENTREGA DE ESTA ACTIVIDAD SERÁ COINCIDENTE CON LA FECHA OFICIAL DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DEL EXAMEN TEÓRICO (23:59 H DE ESE DÍA).
  - - **AEE3.2 (15%):** La actividad consistirá en el visionado de **vídeos didácticos mediante la herramienta EDPUZZLE (\*\*)**. Supondrá el visionado de una serie de vídeos didácticos relacionados con los contenidos de contextualización, historia, reglamento, técnica, táctica y metodología de la asignatura. SE DISPONDRÁ DE UN PLAZO LIMITADO: LOS VÍDEOS SE ABRIRÁN 7 DÍAS ANTES DE LA FECHA OFICIAL DE LA CONVOCATORIA DEL EXAMEN PRÁCTICO DE LA ASIGNATURA Y SE CERRARÁN A LAS 23:59 H DE DICHO DÍA.
  - - **AEE3.3 (10%):** La actividad de asistencia a partido/s (\*\*) es una actividad teórico-práctica consistente en la **asistencia presencial a partido/s reales** (al menos uno) y la realización de un trabajo periodístico relacionado con dicho partido. Debido al calendario de partidos de la FEDERACIÓN MADRILEÑA, SE DISPONDRÁ DE UN PLAZO LIMITADO A LA DURACIÓN DE LA LIGA DE PRIMAVERA O PARTIDOS CELEBRADOS ENTRE LA CONVOCATORIA ORDINARIA Y HASTA LA FECHA OFICIAL DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (EXAMEN PRÁCTICO).

**Consideraciones importantes en la evaluación en Convocatoria EXTRAORDINARIA:**

1. **Todos los módulos y actividades tienen carácter OBLIGATORIO.**
2. El alumno que se presente en la convocatoria Extraordinaria deberá haber asistido a un mínimo de 5 de las sesiones prácticas obligatorias de carácter técnico-táctico durante el curso (actividad de trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo lectivo de práctica).
3. Cada **módulo** se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación **mínima de 5 puntos** en cada uno de los módulos para poder obtener la nota final en la convocatoria Extraordinaria.
4. Las **actividades** que conforman cada módulo deberán estar calificadas con una nota **igual o superior a 4 puntos** para poder calcular la nota final de ese módulo.
5. En caso de no aprobar la asignatura en convocatoria extraordinaria no se mantendrá la nota de ninguno de los módulos o actividades para próximas matriculas.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	
Libros	Bibliografía	Bertucci, B. (1992). Guía del Voleibol de la A.E.A.B. Barcelona: Paidotribo. Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Editor.
Videos	Recursos web	Vídeos didácticos de la RFEVB
Edpuzzle	Recursos web	Tareas de visionado de vídeos con preguntas relacionadas
APP	Otros	Aplicaciones de análisis técnico y táctico

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

#### Bibliografía básica

Bachmann, E. (1987). 1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball. Paris: Vigot.

Bertucci, B. (1992). Guía del Voleibol de la A.E.A.B. Barcelona: Paidotribo.

Bonnefoy, G., Lahuppe, H., & Né, R. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Madrid: Inde.

Hessing, W. (2003). Voleibol para principiantes. Barcelona; Paidotribo.

Lucas, J. (2000). El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.

Molina y Salas (2008). Voleibol Táctico. Barcelona: Paidotribo

Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Editor.

Pittera, C. & Riva, D. (1982). Pallavolo dentro il movimento. Catania: Tringale Editore.

Santos, J. A., Viciano, J., & Delgado, M. A. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación

Shondell, D., & Reynaud, C. (2002). The volleyball coaching bible. Champaign (IL): Human Kinetics.

Wise, M. (2003). Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.

