



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100018 - Esgrima

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	12
7. Recursos didácticos.....	20
8. Otra información.....	21

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100018 - Esgrima
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre Cuarto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Enrique Lopez Adan	Viced Ord Acad	enrique.lopez@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 16:00 - 19:00 Solicitar por email
Joaquin Sarrautte Torres	109	joaquin.sarrautte@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00

Raquel Antonio Garcia	104	raquel.antonio@upm.es	M - 09:00 - 12:00 J - 09:00 - 12:00 Solicitar por email
Alejandro Martinez Luis (Coordinador/a)	109	a.mluis@upm.es	L - 10:00 - 12:00 X - 10:00 - 12:00 Solicitar por email

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA450 - Describir las principales características y ejecutar correctamente las habilidades básicas de la esgrima, incluyendo posiciones, desplazamientos, paradas y golpes.

RA455 - Arbitrar asaltos de esgrima demostrando conocimiento básico del reglamento de espada y garantizando la seguridad.

RA453 - Aplicar las habilidades técnico-tácticas básicas de la esgrima en situaciones de asalto, mostrando un adecuado control emocional acorde con los valores del juego limpio asociados a la esgrima.

RA451 - Identificar y analizar los errores técnico-tácticos más comunes en la iniciación a la esgrima.

RA452 - Demostrar una correcta ejecución técnico-táctica para fomentar un aprendizaje efectivo mediante la observación en la esgrima de iniciación.

RA454 - Organizar las ligas (poules) y la fase de eliminación directa de una competición de esgrima.

RA456 - Diseñar e implementar tareas o actividades de enseñanza-aprendizaje efectivas y seguras para la iniciación la esgrima.

RA524 - Aplicar los fundamentos técnicos y tácticos de la esgrima en un entorno real no académico

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Esgrima se centra en desarrollar las habilidades básicas de este deporte de combate, incluyendo posiciones, desplazamientos, paradas y golpes como base para un desarrollo más profundo en cursos posteriores. Los estudiantes aprenderán a identificar y corregir errores comunes, demostrarán una ejecución técnico-táctica precisa y aplicarán estas habilidades en situaciones reales de asalto, mostrando control emocional y respeto por los valores del juego limpio. También se abordará la organización de competiciones, el arbitraje de espada y la capacidad de diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje efectivas para la iniciación a la esgrima.

4.2. Temario de la asignatura

1. GENERALIDADES DE LA ESGRIMA.

- 1.1. Breve historia de la esgrima.
- 1.2. Las tres armas y sus reglas básicas.

2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA.

- 2.1. El saludo.
- 2.2. Guardia de piernas.
- 2.3. Línea directriz.
- 2.4. Desplazamientos simples: marchar, romper, fondo y flecha.
- 2.5. La distancia de esgrima.
- 2.6. Nociones básicas de táctica/estrategia en deportes de combate.
- 2.7. Aplicación al ámbito escolar y de ocio.
- 2.8. Asalto con sables de espuma.

3. TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA

- 3.1. Posición de guardia con el arma: 6^o, 4^a, 7^a y 8^a.
- 3.2. Líneas de esgrima: interior/externo y alta/baja.
- 3.3. Series de desplazamientos y su entrenamiento.
- 3.4. Ataque simple desde la guardia: golpe recto y pase.
- 3.5. Posición de línea ofensiva.
- 3.6. Preparaciones del ataque: el ligamento.
- 3.7. Paradas fundamentales: recta, circular, semicircular, diagonal.

4. TÁCTICA DE LA ESGRIMA.

- 4.1. Nivel 1: ataque simple, ataque con preparación y ataque sobre la preparación.
- 4.2. Nivel 2: reacción al ataque con parada-respuesta, contraataque y distancia-esquiva.
- 4.3. Nivel 3: soluciones ante un oponente que realiza cada reacción del nivel 2.

5. ASALTO DE ESPADA.

- 5.1. Reglamento.
- 5.2. Código de conducta-ética.

5.3. Arbitraje.

5.4. Organización de competiciones.

6. DISEÑO DE TAREAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA INICIACIÓN A LA ESGRIMA.

6.1. Tareas y juegos con sables de espuma y materiales no convencionales.

6.2. Tareas y ejercicios con espadas de iniciación.

6.3. Tareas y ejercicios con espadas de entrenamiento y competición.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p>Presentación de la asignatura Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teoría temas 1 y 2. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Teoría temas 1 y 2 Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p> <p>Tema 2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Video de Edpuzzle 1 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:10</p> <p>Test autoevaluación aula invertida. Tema 1 y 2 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:10</p>
2		<p>1º Examen práctico Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Teoría temas 1 y 2. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>1º examen práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p> <p>Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos). OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
3		<p>1º examen teórico Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 2. INICIACIÓN A LA ESGRIMA CON SABLES DE ESPUMA. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 3: TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA Duración: 01:30</p>		<p>1º examen teórico ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p> <p>Video de Edpuzzle 2 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Test autoevaluación aula invertida. Tema 3</p>

		<p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Teoría tema 3 Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>		<p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:10</p>
4		<p>Teoría tema 3. Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3: TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Teoría tema 5 Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>		<p>Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos). OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Video de Edpuzzle 3 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:10</p> <p>Test autoevaluación aula invertida. Tema 5 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:05</p>
5		<p>Tema 3: TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos). OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
6		<p>Teoría tema 5. Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3: TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>2º Examen teórico Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 6: DISEÑO DE TAREAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA INICIACIÓN A LA ESGRIMA Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos). OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Video Edpuzzle 4 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:10</p> <p>2º examen teórico ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p> <p>Participación en actividades complementarias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial</p>

7		<p>Teoría tema 4 Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p> <p>Tema 3: TÉCNICA BÁSICA DE LA ESGRIMA DE ESPADA Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>2º examen práctico Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Duración: 01:00</p> <p>Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos). OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Test autoevaluación aula invertida. Tema 4 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:10</p> <p>Participación en actividades complementarias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p> <p>2º examen práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
8		<p>Teoría tema 4. Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4: TÁCTICA DE LA ESGRIMA. Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Participación en actividades complementarias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
9		<p>Presentación tareas enseñanza-aprendizaje Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Presentación tareas enseñanza-aprendizaje Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Presentación tareas enseñanza-aprendizaje PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p> <p>Participación en actividades complementarias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>

10		<p>Tema 4: TÁCTICA DE LA ESGRIMA. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos). OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Participación en actividades complementarias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
11		<p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 4: TÁCTICA DE LA ESGRIMA. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos). OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad de Evaluación progresiva: Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Participación en actividades complementarias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
12		<p>3º examen teórico Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 4: TÁCTICA DE LA ESGRIMA. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Teoría tema 6 Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p> <p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>3º examen teórico ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p> <p>Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos). OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad de Evaluación progresiva: Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

				<p>Participación en actividades complementarias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
13		<p>Tema 4: TÁCTICA DE LA ESGRIMA. Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>3º examen práctico Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>3º examen práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p> <p>Actividad de Evaluación progresiva: Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Participación en actividades complementarias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
14		<p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos). OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Actividad de Evaluación progresiva: Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Participación en actividades complementarias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
		<p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 5: asaltos de espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Participación en actividades complementarias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos). OT: Otras técnicas evaluativas</p>

15				Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00 Actividad de Evaluación progresiva: Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Video de Edpuzzle 1	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1.25%	/ 10	CG04 CE02
1	Test autoevaluación aula invertida. Tema 1 y 2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:10	1.25%	/ 10	CE02
2	1º examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	2.5%	/ 10	CE02 CE05 CE06
2	Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
3	1º examen teórico	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	5%	/ 10	CE02 CE05 CE06
3	Video de Edpuzzle 2	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	1.25%	/ 10	CE02
3	Test autoevaluación aula invertida. Tema 3	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:10	1.25%	/ 10	CE02
4	Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
4	Video de Edpuzzle 3	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1.25%	/ 10	CG04 CE02

4	Test autoevaluación aula invertida. Tema 5	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:05	1.25%	/ 10	CE02
5	Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
6	Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
6	Video Edpuzzle 4	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1.25%	/ 10	CG04 CE02
6	2º examen teórico	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	7.5%	/ 10	CE02 CE03
6	Participación en actividades complementarias	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	1%	/ 10	CG04 CE05
7	Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
7	Test autoevaluación aula invertida. Tema 4	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:10	1.25%	/ 10	CE02
7	2º examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	7.5%	/ 10	CE02 CE03 CE05 CE06
7	Participación en actividades complementarias	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	1%	/ 10	CG04 CE05
8	Participación en actividades complementarias	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	/ 10	CG04 CE05
9	Presentación tareas enseñanza-aprendizaje	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	15%	5 / 10	CG04 CE02 CE03 CE05 CE06

9	Participación en actividades complementarias	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	1%	/ 10	CG04 CE05
10	Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
10	Participación en actividades complementarias	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	1%	/ 10	CG04 CE05
11	Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
11	Actividad de Evaluación progresiva: Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
11	Participación en actividades complementarias	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	/ 10	CG04 CE05
12	3º examen teórico	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	12.5%	/ 10	CE02
12	Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
12	Actividad de Evaluación progresiva: Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
12	Participación en actividades complementarias	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	/ 10	CG04 CE05
13	3º examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	25%	5 / 10	CE02 CE03 CE05 CE06
13	Actividad de Evaluación progresiva: Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05

13	Participación en actividades complementarias	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	/ 10	CG04 CE05
14	Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
14	Actividad de Evaluación progresiva: Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
14	Participación en actividades complementarias	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	/ 10	CG04 CE05
15	Participación en actividades complementarias	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	/ 10	CG04 CE05
15	Actividad de Evaluación progresiva: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05
15	Actividad de Evaluación progresiva: Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	/ 10	CG04 CE02 CE03 CE05

6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen práctico global	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG04 CE02 CE03 CE05 CE06
Examen teórico global	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG04 CE02 CE03 CE05 CE06

6.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA MEDIANTE EVALUACIÓN PROGRESIVA

- Bloque teórico (30%):

- Primer parcial teórico (temas 1 y 2): 5%
- Segundo parcial teórico (temas 3 y 5): 7,5%
- Tercer parcial teórico (temas 4 y 5): 12,5%
- Aula invertida: 4 test con una participación de 1,25% cada uno. 5%

Para superar el bloque teórico será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en el promedio de las 4 actividades que lo forman. No hay una nota mínima para cada prueba y cada una de ellas participa en la calificación final en el porcentaje indicado.

- Bloque práctico (35%):

- Primer parcial práctico (sables/puma): 2,5%
- Segundo parcial práctico (ataques, desplazamientos, preparación): 7,5%
- Tercer parcial práctico (secuencia táctica): 25%

Para superar el bloque práctico será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en el promedio de las 3 actividades que lo forman, además, será obligatorio obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en la actividad tercer parcial práctico para poder promediar y obtener la calificación del bloque. Cada actividad participa en la calificación final en el porcentaje indicado.

-Bloque tareas (25%):

- **T. 1.** Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos): 5%
- **T. 2.** Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto: 5%
- **T. 3.** Diseño e implementación de tareas de enseñanza-aprendizaje: 15%.

Será obligatorio obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en cada una de las actividades T1, T2 y T3

para superar el bloque. Cada una de ellas participa en la calificación final en el porcentaje indicado.

-Otras tareas (10% + 0,5%)

- **T. 4.** Actividades complementarias: 10%
- **T. 5.** Visionado de videos *Edpuzzle*: Realizado/no realizado o +0,5 puntos extra (subir nota)

La actividad T4 no tiene carácter obligatorio pero supone un 10% de la calificación final en este bloque (y de la asignatura).

La actividad T5 no tiene carácter obligatorio pero puede suponer hasta 0,5 puntos sobre la calificación final de la asignatura (se calculará proporcionalmente a la calificación obtenida en dicha actividad).

Se informa a todo el alumnado que la asignatura de Fundamentos de los Deportes - Esgrima es presencial y tiene un carácter eminentemente práctico. En consecuencia, la adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje vinculados a la asignatura, depende, en gran medida, del "saber hacer". Por ello, se recomienda encarecidamente la asistencia regular a las clases y la participación activa en las mismas.

Es necesario aprobar todos los bloques de la evaluación para poder promediar (bloque teórico, bloque práctico, y bloque tareas) además de la correcta participación en al menos un 80% de las sesiones prácticas.

Las competencias del bloque de tareas solo podrán adquirirse y evaluarse durante la evaluación progresiva de la asignatura, por lo que no es posible diseñar una actividad que el alumno pueda desarrollar en un solo día para su evaluación global.

PRUEBA DE EVALUACIÓN GLOBAL

No existe prueba de evaluación global durante la convocatoria ordinaria. Se opta, como recomienda el Reglamento de Evaluación del 26 de mayo de 2022 por "la implantación, preferentemente y cuando se considere adecuado, de sistemas de evaluación distribuida o progresiva". Por lo que, para superar la convocatoria ordinaria se deberán aprobar todos los bloques de la asignatura durante el periodo de evaluación progresiva.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los estudiantes que durante la convocatoria ordinaria no obtengan una calificación mínima de 5 puntos en el promedio del bloque teórico, deberán realizar la parte teórica de la Prueba Global de la asignatura (30% de la nota final) y superarla con una calificación mínima de 5 en convocatoria extraordinaria. Estará compuesto por un único examen que reúne todos los contenidos teóricos de la asignatura.

Los estudiantes que durante la convocatoria ordinaria no obtengan una calificación mínima de 5 puntos en el tercer parcial práctico y/o en el promedio del bloque práctico, deberán realizar la parte práctica de la Prueba Global de la asignatura (35% de la nota final) y superarla con una calificación mínima de 5 puntos en convocatoria extraordinaria. Durante el desarrollo de la prueba, al existir la necesidad de un compañero que asista al examinado, este debe también estar matriculado en la asignatura. Estará compuesto por un único examen que reúne todos los contenidos prácticos de la asignatura.

Teniendo en cuenta que algunos resultados de aprendizaje requieren una evaluación de larga duración (T. 1. Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto y T. 2: Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos), NO es posible diseñar una prueba que los evalúe en un solo día. Por ello, en el examen oficial de la convocatoria extraordinaria sólo se podrán recuperar aquellos aspectos susceptibles de ser evaluables en una sesión.

ACLARACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PROGRESIVA:

Bloque teórico:

Parciales teóricos: se trata de una serie de cuestionarios on-line que se realiza a través de Moodle de manera presencial en el aula, sin posibilidad de consultar los materiales de la asignatura para responder a las preguntas planteadas.

Test aula invertida: 4 test para cumplimentar una vez visionados los videos de los temas de la asignatura.

Bloque práctico: se trata de actividades de evaluación de carácter práctico. Se efectúan por parejas. Los estudiantes deben ser capaces de identificar, explicar, demostrar y ejecutar los contenidos de carácter práctico y teórico-práctico, vinculados a los resultados de aprendizaje de la asignatura e impartidos hasta la fecha de realización del examen práctico correspondiente.

Bloque tareas:

T. 1. Participación activa en las sesiones prácticas (ejercicios sin contrario, ejercicios por parejas y asaltos): se trata de una actividad de evaluación que pretende medir la aplicación correcta por parte del alumno, de las acciones técnico-tácticas a través de la participación activa de éste en las diferentes tareas planteadas por el profesor durante las sesiones prácticas. Dado que este resultado de aprendizaje varía y mejora a lo largo del curso, es necesaria una actividad de evaluación continua que asegure el seguimiento del mismo a lo largo de toda la asignatura. Será obligatorio obtener una calificación igual o superior a 5 puntos para superar el bloque.

T. 2. Organización y arbitraje de competiciones de espada con actitud participativa, corrección y respeto: se trata de una actividad de evaluación cuantitativa y cualitativa que se realiza todos los días en los que se plantean sesiones prácticas de asalto y/o competición en el aula. Se evalúa tanto la correcta aplicación del reglamento, como la ejecución correcta de los gestos del árbitro, el correcto uso de las voces del árbitro y el mantenimiento de la seguridad, educación y respeto durante todo el desarrollo del asalto que se está arbitrando. Todos los alumnos deberán desempeñar la función de árbitros en las sesiones de asalto. Será obligatorio obtener una calificación igual o superior a 5 puntos para superar el bloque.

T. 3. Diseño e implementación de tareas de enseñanza-aprendizaje: consiste en la realización de un trabajo en grupos de alumnos de 5 ó 6 participantes que consiste en diseñar, plasmar y llevar a cabo, una práctica simulada de actividades de iniciación a la esgrima. Un grupo de trabajo realizará la tarea de profesores y el resto de la clase actuarán como alumnos. Será obligatorio obtener una calificación igual o superior a 5 puntos para superar el bloque.

Otras tareas:

T. 4. Actividades complementarias: actividad que se debe realizar durante el curso donde el alumnado ha de elegir entre diferentes actividades propuestas por el profesorado. No son de obligado cumplimiento para superar el bloque. Al menos debe cumplir alguna de estas:

- Sesiones de entrenamiento en la hora blanca (mínimo 4 sesiones)
- Asistencia como público a torneos oficiales de categoría infantil. Máximo m-17
- Participación en torneo (oficial, amistoso organizado por la Universidad, Campeonato de Madrid Universitario, etc.)
- Participación en jornadas de entrenamiento organizadas por la Universidad

T. 5. Visionado de videos *Edpuzzle*: Actividad interactiva realizada a través de la plataforma *Edpuzzle* que

consiste en el visionado de diferentes videos relacionados con la asignatura y la respuesta a preguntas sobre el contenido del video

Matrícula de Honor: los alumnos que deseen optar además de cumplir con los requisitos de calificación recogidos en la normativa de evaluación de la UPM, tendrán que realizar una serie de actividades convenidas con el profesorado

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Videos	Recursos web	Videos sobre los contenidos del programa a los que se accederá a través de la plataforma moodle
Apuntes	Recursos web	Apuntes sobre cada uno de los temas del programa
Libro básico 1	Bibliografía	Alarcia, L, Alonso, C.J, Saucedo, F (2000) Esgrima con sables de espuma. Ed. Esteban Sanz, Madrid.
Libro básico 2	Bibliografía	F.I.E (2023). Reglamento para las pruebas. FIE, Lausanne
Libro básico 3	Bibliografía	Kronlund, M (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
Libro básico 4	Bibliografía	Saucedo F y Alonso C.J (S.F) Esgrima de sable para alumnos de los primeros cursos del INEF de madrid. Planificación Deportiva S.L, Valladolid.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Es obligatorio el uso de chandal y zapatillas de deporte para todas las clases, tanto teóricas como prácticas, así como traer pantalón largo de chandal para realizar los combates. No se permite la entrada a la sala de esgrima con indumentaria que no sea deportiva.

IMPORTANTE: Los estudiantes deberán asistir a clase provistos de chaquetilla de esgrima y de guante. El primer día de clase se facilitará información sobre características que debe reunir la chaquetilla, posibles lugares de adquisición, etc..

La asignatura se relaciona con los ODS3, ODS4, ODS5 y ODS16.