



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y  
Deporte

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

115100027 - Dirección Y Organización De La Afyd

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	11
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	16

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100027 - Dirección y Organización de la Afyd
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Cristina Lopez De Subijana Hernandez (Coordinador/a)	700W	c.lopezdesubijana@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00 Preferiblemente solicitar tutoria por mail c.lopezdesubijana@upm.es indicando el tema a tratar

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Empresas Y Organizaciones De Afyd
- Sociología Y Deontología De La Afyd
- Historia Y Política De La Afyd

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Funciones de entidades públicas y privadas deportivas de 1º Historia y política de la AFYD
- Tipología de las entidades deportivas de 1º Grado-Empresas deportivas
- Encuesta de hábitos deportivos de 1º de Grado-Sociología del Deporte

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE22 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA115 - Ser capaz de dirigir, analizar, planificar y evaluar los diferentes servicios y programas de actividad física y deporte

RA116 - Ser capaz de identificar los diferentes tipos de estructuras y funciones en las organizaciones de actividad física y deporte

RA119 - Conocer la estructura de las Organizaciones de Actividad Física y Deporte

RA118 - Ser capaz de analizar y diseñar las características funcionales de las instalaciones deportivas.

RA313 - Saber elegir los materiales e instalaciones adecuadas para la práctica de la actividad física y el deporte en diferentes contextos

RA117 - Identificar y saber utilizar la normativa vigente en relación con la actividad física y deporte y su dirección

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura aporta el conocimiento, competencias y la formación científica social avanzada para que en su desempeño profesional el futuro egresado/a pueda dirigir, organizar, promover, planificar y evaluar actividad física y deporte de entidades públicas y privadas con calidad, profesionalidad, sostenibilidad y eficiencia. Este dominio avanzado se concreta en la formación fundamentada en dos bloques. El primero comienza analizando la estructura del deporte en España, para luego detallar los contenidos del Diseño de equipamientos e instalaciones deportivas. El segundo bloque comienza con las bases para la planificación de los RRHH en organizaciones deportivas para pasar a analizar y planificar la oferta deportiva, es decir, los distintos tipos de servicios y programas de actividad física y deporte.

Esta asignatura tiene dos objetivos fundamentales respecto al aprendizaje de los alumnos:

- 1- Aprender a analizar el diseño funcional de una instalación deportiva y el uso de los materiales deportivos.
- 2- Aprender a analizar una oferta deportiva de una instalación deportiva alcanzando la estimación del beneficio operativo de la misma.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Análisis de la Estructura de las Organizaciones de Actividad Física y Deporte
  - 1.1. Tipología de las entidades deportivas
  - 1.2. La administración pública y el deporte
  - 1.3. Las organizaciones privadas deportivas sin ánimo de lucro
  - 1.4. Fórmulas de gestión de instalaciones deportivas
  - 1.5. Modelos deportivos internacionales
2. Los Equipamientos y Espacios Deportivos: Generalidades
  - 2.1. Sustento legal, definiciones y normas técnicas básicas
  - 2.2. Planificación y diseño de una ID
  - 2.3. Criterios de ubicación de una ID
  - 2.4. Las barreras arquitectónicas en las ID
3. Equipamientos Deportivos: Salas y Pabellones
  - 3.1. Definiciones y tipología
  - 3.2. Salas y pabellones
  - 3.3. Espacios auxiliares
4. Equipamientos deportivos. Piscinas
  - 4.1. Definiciones y tipología
  - 4.2. Recomendaciones Generales
  - 4.3. Normas legales
5. Equipamientos deportivos. Pistas y Campos Grandes.
  - 5.1. Definiciones y tipología
  - 5.2. Consideraciones previas
  - 5.3. Pistas Pequeñas y Polideportivas
  - 5.4. Pistas especializadas: tenis y padel

- 5.5. Campos grandes y campos polideportivos
- 5.6. Pistas de atletismo
- 5.7. Pavimentos de exterior
- 5.8. Iluminación
- 6. Equipamientos Deportivos: Entornos Educativos
- 7. Introducción a los recursos humanos de actividad física y deporte.
  - 7.1. Conceptos básicos de RRHH
  - 7.2. Niveles de cualificación en las profesiones deportivas
  - 7.3. La ley de profesiones del deporte de la CAM del 2016
  - 7.4. El convenio nacional de instalaciones deportivas
  - 7.5. Análisis RRHH de las ID: RPT
  - 7.6. Estudios de los RRHH del deporte en España
- 8. Los Servicios y programas de actividad física y deporte: Consideraciones Previas y Tipología
  - 8.1. Servicios y productos deportivos
  - 8.2. Atributos y factores clave de los servicios deportivos
  - 8.3. Elementos diferenciales de un servicio deportivo
  - 8.4. Tipologías de servicios deportivos
  - 8.5. Análisis oferta deportiva- gama, horario y precios
  - 8.6. Encuesta de hábitos deportivos-DEPORTE DATA
  - 8.7. Estudios de tendencias en la industria del deporte
- 9. Los Servicios y programas de actividad física y deporte: dirección y diagnóstico
  - 9.1. Contextualización del diagnóstico en el ciclo de gestión de la ID
  - 9.2. Análisis externo: área de influencia
  - 9.3. Análisis externo: análisis de la demanda
  - 9.4. Análisis externo: análisis de la oferta de los competidores
  - 9.5. Diagnóstico económico: conceptos básicos de la cuenta de resultados
- 10. Los Servicios y programas de actividad física y deporte: seguimiento, control y evaluación
  - 10.1. Las decisiones estratégicas en el diseño de actividades deportivas
  - 10.2. El sistema de puesta en marcha de una ID

10.3. El sistema de control y gestión de una ID

10.4. El sistema de evaluación de una ID

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo reflexión</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Kahoot-Fin del Tema</b> Duración: 00:15 G: Gamificación</p>			
3	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica de observación ID</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Kahoot-Fin del Tema</b> Duración: 00:15 G: Gamificación</p>			<p><b>Prácticas de observación ID</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
4	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica de observación ID</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			<p><b>Prácticas de observación ID</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

	<p><b>Kahoot-Fin del Tema</b> Duración: 00:15 G: Gamificación</p>		
5	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica de observación ID</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Kahoot-Fin del Tema</b> Duración: 00:15 G: Gamificación</p>		<p><b>Prácticas de observación ID</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
6	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica de observación ID</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Kahoot-Fin del Tema</b> Duración: 00:15 G: Gamificación</p>		<p><b>Prácticas de observación ID</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Dossier: Análisis Diseño ID</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
7	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Examen primer parcial</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Examen Parcial Temas 1-6</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
8	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Análisis económico oferta deportiva ID</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Kahoot-Fin del Tema</b> Duración: 00:15 G: Gamificación</p>		<p><b>Práctica RPT</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

9	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Análisis económico oferta deportiva ID</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Practica Dossier ID-análisis oferta</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
10	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Análisis económico oferta deportiva ID</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Kahoot-Fin del Tema</b> Duración: 00:15 G: Gamificación</p>			
11	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Análisis económico oferta deportiva ID</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Práctica Dossier ID-análisis oferta</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
12	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Análisis económico oferta deportiva ID</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Kahoot-Fin del Tema</b> Duración: 00:15 G: Gamificación</p>			

13	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Examen segundo parcial</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Examen Parcial-Temas 7- 10</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
14	<p><b>Exposición profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Debate dirigido</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Análisis económico oferta deportiva ID</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Entrega Análisis Económico ID</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
15	<p><b>Exposición Trabajos Grupo</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Exposición Trabajo en Grupo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
16				
17				<p><b>Examen Solo Prueba Final</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Examen Solo Prueba Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Prácticas de observación ID	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	1%	/ 10	CE20 CE22 CG10 CG01
4	Prácticas de observación ID	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	1%	/ 10	CE20 CE22 CG10 CG01
5	Prácticas de observación ID	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	1%	/ 10	CE20 CE22 CG10 CG01
6	Prácticas de observación ID	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	1%	/ 10	CE20 CE22 CG10 CG01
6	Dossier: Análisis Diseño ID	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	15%	4 / 10	CG10 CG01 CG03 CE20 CE22
7	Examen Parcial Temas 1-6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	25%	4 / 10	CE20 CE22 CG10 CG01 CG03
8	Práctica RPT	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	2%	/ 10	CE19 CE22 CG10 CG01 CG03
9	Practica Dossier ID-análisis oferta	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	2%	/ 10	CG01 CG10 CE19 CE22 CG03

11	Práctica Dossier ID-análisis oferta	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	2%	/ 10	CG01 CG10 CE19 CE22 CG03
13	Examen Parcial-Temas 7- 10	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	25%	4 / 10	CG01 CG10 CE19 CE22 CG13 CG03
14	Entrega Análisis Económico ID	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	20%	4 / 10	CG10 CE19 CE20 CE22 CG13 CG03
15	Exposicion Trabajo en Grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	5%	4 / 10	CG10 CG01 CG13 CG03

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Solo Prueba Final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	50%	4 / 10	CG10 CE19 CE20 CE22 CG13 CG03 CG01
17	Examen Solo Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	4 / 10	CG01 CG10 CE19 CE20 CE22 CG13 CG03

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	50%	4 / 10	CG01 CG10 CE19 CE20 CE22 CG13 CG03
Examen Practico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	50%	4 / 10	CG01 CG10 CE19 CE20 CE22 CG13 CG03

## 7.2. Criterios de evaluación

El alumno tendrá derecho a ser evaluado en dos convocatorias Ordinaria (periodo de docencia) y Extraordinaria (verano).

El alumno elige en ordinaria entre evaluación progresiva o global. En la convocatoria extraordinaria el alumno se evalúa de forma global.

La evaluación progresiva está recomendada para alumnos que asistan a clase habitualmente. La evaluación global está pensada para aquellos que no pueden o quieren asistir habitualmente a clase.

Las prácticas podrán realizarse en tiempo de estudio, en tiempo de clase, en las instalaciones del Centro de Alto Rendimiento y en las proximidades al INEF.

Las pruebas de evaluación objetivas de todas las convocatorias serán realizadas online con el acceso y aplicación del **SAFE EXAM BROWSER**.

El trabajo cooperativo versa sobre una instalación deportiva que tenga oferta deportiva y que incluya dos tipologías de espacios deportivos funcionales que se encuentren dentro del temario de la asignatura.

La instalación deportiva elegida para realizar el trabajo debe ser aprobada antes de comenzar las prácticas del dossier.

## **EVALUACIÓN PROGRESIVA**

Para superar la asignatura es necesario alcanzar el 5 sobre 10 siguiendo el siguiente reparto de porcentajes:

- PRÁCTICAS EN CLASE 10 %- Siendo un 0 el no realizar 2 o más prácticas. Las prácticas no se evalúan de forma proporcional, sino que para completar los 2 puntos es necesario haber realizado todas las prácticas.
- TRABAJO EN GRUPO TIPO COOPERATIVO 40 %- 15% Entrega Diseño + 20 Entrega Análisis Económico + 5% Exposición la última semana de clase.
- PRUEBAS DE EVALUACIÓN OBJETIVA 50 %- Dos parciales uno por cada bloque de contenidos.

Para poder superar la asignatura mediante la evaluación progresiva, es necesario obtener un 4 como calificación promedio de los parciales y/o del Trabajo cooperativo.

Aquel alumno que no supere la evaluación progresiva tiene derecho a presentarse a evaluación global.

## **TOTAL EVALUACION GLOBAL (ORDINARIA/EXTRAORDINARIA)**

- PRUEBA DE EVALUACIÓN OBJETIVA 100 %- Para realizar el promedio es necesario obtener la calificación mínima de 4 en ambos exámenes (Teórico y práctico).

**IMPORTANTE: CUALQUIER FRAUDE O PLAGIO PARCIAL O TOTAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACION SUPONDRÁ UNA CALIFICACIÓN DE 0 EN LA CONVOCATORIA**

**LOS DOCUMENTOS DE LA ASIGNATURA (PRESENTACIONES, PRACTICAS, EXÁMENES,..) NO PUEDEN SER COMPARTIDOS CON TERCEROS. ESTA SITUACION SERÁ CONSIDERADA FRAUDE Y CONLLEVARÁ EL SUSPENSO DE LA ASIGNATURA Y LAS ACCIONES LEGALES QUE SE CONSIDEREN.**

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Anuario Estadísticas Deportivas CSD	Recursos web	<a href="https://www.culturaydeporte.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/deportes/anuario-de-estadisticas-deportivas.html">https://www.culturaydeporte.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/deportes/anuario-de-estadisticas-deportivas.html</a>
Encuesta de Hábitos Deportivos (Últimas encuestas)	Recursos web	<a href="https://www.csd.gob.es/es/encuesta-de-habitos-deportivos">https://www.csd.gob.es/es/encuesta-de-habitos-deportivos</a>
Normas NIDE	Recursos web	<a href="https://www.csd.gob.es/es/csd/instalaciones/politicas-publicas-de-ordenacion/normativa-tecnica-de-instalaciones-deportivas/normas-nide">https://www.csd.gob.es/es/csd/instalaciones/politicas-publicas-de-ordenacion/normativa-tecnica-de-instalaciones-deportivas/normas-nide</a>
IV Convenio Instalaciones Deportivas	Recursos web	<a href="https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2024-1506">https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2024-1506</a>
WEB DEPORTE DATA-DATOS OFICIALES DEPORTE	Recursos web	<a href="https://www.culturaydeporte.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/cultura/mc/deporte/data/portada.html">https://www.culturaydeporte.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/cultura/mc/deporte/data/portada.html</a>
Libro Bloque Diseño	Bibliografía	Mestre , J.A. & Rodríguez, G.(2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Colección Gestión & deporte . Editorial INDE, Madrid. ISBN 9788497291071.   <a href="https://www.inde.com/libro/el-gestor-deportivo-y-las-instalaciones-deportivas/">https://www.inde.com/libro/el-gestor-deportivo-y-las-instalaciones-deportivas/</a>  
Portal Datos Abiertos Ayuntamiento de Madrid	Recursos web	<a href="https://datos.madrid.es/portal/site/egob">https://datos.madrid.es/portal/site/egob</a>

RPT Ayuntamiento de Madrid	Recursos web	<a href="https://short.upm.es/w204b">https://short.upm.es/w204b</a>
----------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se relaciona con los ODS:

3 Salud y bienestar

5 Igualdad de género

11 Ciudades y comunidades sostenibles

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PRIMER PARCIAL:

Mestre Sancho, J.A. & Rodríguez Romo, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona, INDE.

SEGUNDO PARCIAL

Campos Izquierdo, Antonio. (2010). La Dirección de Recursos Humanos en Organizaciones de Actividad Física y del Deporte. Ed. Síntesis.

Dorado. A. (2005). La gestión del deporte a través de la calidad. Barcelona, INDE.

Soucie. (2002). Administración, organización y gestión deportiva. Barcelona INDE.

## BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, R. (1999). Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas, Barcelona, Paidotribo.
- Alberto, C; Hernando, V y Fernández, J.A (1996). Gestión y dirección de empresas deportivas. Teoría y práctica, Madrid, Gymnos.
- Aragón, P. (1991). Técnicas de dirección y marketing para entidades deportivas, Málaga, Unisport.
- Ayora, D.; García, E. (2004). Organización de eventos deportivos, Barcelona, Inde
- Campos, C. (2004). Dirección y Marketing de Servicios Deportivos. Barcelona, GPE.
- Campos Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte: Los recursos humanos, las entidades y las instalaciones deportivas. Sevilla, Wanceulen
- Campos Izquierdo, A.; Mestre J.A. y Pablos C. (2006) Los Titulados de la actividad física y del deporte: evolución histórica y perfiles profesionales. Sevilla, Wanceulen.
- Celma, J. (2004). ABC del gestor deportivo, Barcelona, Inde.
- Chelladurai, P. (2001). Managing Organizations for Sport & Physical Activity. Scottsdale, Arizona, Holcomb Hathaway Publishers.
- Desbordes, M.; Ohl, F. y Tribou, G. (2001). Marketing deportivo. Barcelona, Paidotribo.
- Díez, M.D.; Quesada, S. (2002). Dirección de centros deportivos, Barcelona, Paidotribo.
- Dorado. A. (2005). Estrategias de gestión para avanzar hacia la excelencia. Madrid, Opade.
- Eiglier, P., Langeard, E. (2000). Servucción. El Marketing de servicios. Madrid, McGraw-Hill.
- García Ferrando, M. y otros (comps.)(1998). Sociología del deporte, Madrid, Alianza Editorial
- Gerson, R. (1989). Marketing Health/Fitness Services. Illinois, Human Kinetics.

Grantham, W.C., Patton, R. W., York, T.D. y Winick, M.L. (1998). Health fitness Management. Champaign, IL, Human Kinetics.

Heinemann, K. (1998). Introducción a la economía del deporte, Barcelona, Paidó-tribo.

Hoye, Russell. Matthew Nicholson, Barrie Houlihan. (2010) Sport and policy: issues and analysis. Oxford , Elsevier Butterworth-Heinemann.

Hoye, Russell. (2009) Sport management: principles and applications. Oxford , Elsevier Butterworth-Heinemann.

Kotler, P. et al. (2001). Dirección de Marketing. Madrid, Ed milenio

Litwin, J. (1991). Organización de campeonatos deportivos, Buenos Aires, Ed. Stadium.

Luna, R. (2000). Bases para la dirección de entidades deportivas, Valencia, Promolibro.

Lussier, Robert N. & Kimball David C. (2009). Applied sport management skills. Champaign, Human Kinetics

Masteralexis, L.P.; Barr, C.A.; Hums, M.A. (1998) Principles and practice of sport management. Gaithersburg, Maryland , Aspen,

Mull, Richard F.(2009) Recreation facility management: design, development, operations, and utilization. Champaign, Human Kinetics

Mestre, J.A. (1995). Planificación deportiva. Teoría y práctica, Barcelona, Inde.

Mestre, J.A.; García, E. (1997). La gestión del deporte municipal, Barcelona, Inde.

Parks, J.B.; Quaterman, J. y Zanger, R.K. (1998). Contemporary sport management, Champaign, Human Kinetics.

Sánchez, J. (2004). Manual práctico de financiación para entidades deportivas. Madrid, Gymnos.

Sánchez Buján, P. (2000). Marketing deportivo. La clave del éxito en la gestión de los centros de actividad física y recreativa, Madrid, Comunidad de Madrid.

Slack, T. (1997). Understanding sport organizations, Champaign, Human Kinetics.

Triadó, X. (1996). El Marketing en la gestión deportiva. Barcelona, GPE.

Whyman, Wynne. (2008) Outdoor site and facility management: tools for creating memorable places. Champaign, Human Kinetics

Chelladurai, P. (2001). Managing Organizations for Sport & Physical Activity. Scottsdale, Arizona, Holcomb Hathaway Publishers.

Kotler, P. et al. (2001). Dirección de Marketing. Madrid, Ed milenio

López de Subijana, C. (2010). Manual de Organización de Eventos Deportivos. Sevilla, Wanceulen.

Martín, O. (1996). Manual práctico de organización deportiva. Claves para un rendimiento óptimo, Madrid, Gymnos.

Masterman, Guy.(2004) Strategic sports events management: an international approach. Oxford , Elsevier Butterworth-Heinemann? Mestre, J.A.; Brotons, J.M. y Álvaro, M. (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones, Barcelona, Inde.

Mullin, B.J.; Hardy, S.; Sutton, W.A. (2001). Marketing deportivo. Barcelona, Paidotribo.

París, F. (1996). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas, Barcelona, Paidotribo.

Rivero, Antonio. (2005). Deporte y Modernización (2º Edición), Sevilla, Ed. Wanceulen..

Rivero, Antonio. (Dir). (2008).Las leyes del deporte español: análisis y evolución histórica. Sevilla, Wanceulen.