



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100069 - Recuperación Funcional Y Reentrenamiento Al Esfuerzo

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100069 - Recuperación Funcional y Reentrenamiento Al Esfuerzo
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre Octavo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alejandro San Juan Ferrer (Coordinador/a)	205 Ed. Social	alejandro.sanjuan@upm.es	M - 10:00 - 12:00 X - 10:00 - 12:00 J - 10:00 - 12:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fisiología Humana
- Anatomía Funcional Del Aparato Locomotor
- Lesiones En La Afyd
- Entrenamiento Y Optimización De La Técnica Deportiva
- Biomecánica De La Afyd
- Fisiología Del Ejercicio

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE12 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico deportivas orientadas a la prevención y mejora de la salud. Nivel 3.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG06 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes

contextos y situaciones.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA65 - RA534 - Planificar el reentrenamiento al esfuerzo antes de incorporarse a la competición y el trabajo en equipo para el cuidado del deportista.

RA89 - Programar actividad física dirigida a mejorar la calidad de vida

RA90 - Programar actividad física adaptada a procesos patológicos

RA28 - Comprender y establecer los mecanismos de colaboración en un equipo multidisciplinar para el tratamiento de patologías agudas y crónicas.

RA18 - Desarrollar la capacidad de análisis y adaptación para la aplicación de programas de actividad física en personas con circunstancias especiales, edad, género, patología

RA99 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA7 - Desarrollo eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido

RA64 - RA533 - Conocer las técnicas de prevención y de recuperación funcional después de las lesiones del deporte profesional o de alta competición, así como la importancia del mantenimiento de la condición física durante el proceso de lesión.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Asignatura dentro del itinerario de "Salud y Rendimiento Humano", que analiza el proceso lesional dentro del deporte profesional y amateur. Además, se incorporan contenidos relacionados con los efectos del ejercicio físico como medicina (Exercise is Medicine ©). Desarrollando en la asignatura protocolos de recuperación funcional y reentrenamiento al esfuerzo para la mejora de la salud y la calidad de vida.

El objetivo principal de la asignatura es conocer la importancia del mantenimiento de la condición física durante el proceso patológico y las técnicas de recuperación funcional principalmente en la fase final del mismo.

El reentrenamiento al esfuerzo, el retorno a la actividad y el trabajo en un equipo multidisciplinar son algunos de los aspectos a trabajar dentro de esta asignatura.

5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1: Introducción.
2. Tema 2: Principios básicos de la lesión muscular y articular.
3. Tema 3: Incidencia de las lesiones en el deporte.
4. Tema 4: Primeros auxilios. Tratamiento a pie de campo.
5. Tema 5: Readaptación al esfuerzo después de una lesión.
6. Tema 6: Técnicas de Tratamiento de las Lesiones Deportivas.
7. Tema 7: Principios básicos del entrenamiento aplicados a la readaptación.
8. Tema 8: La prevención de lesiones: Objetivo 1º.
9. Tema 9: Métodos para una mejor recuperación intrasesión (fatiga aguda) y post-entrenamiento.
10. Tema 10: Protocolos en diferentes deportes Seguimiento caso real ARD.

11. Tema 11: El ejercicio físico es medicina® (Exercise is medicine®): Protocolos de recuperación funcional y reentrenamiento al esfuerzo para la mejora de la salud y la calidad de vida.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		Presentación de la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1: Introducción. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Valoración de participación del alumno en clase. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 60:00
2		Tema 2: Principios básicos de la lesión muscular y articular_1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Práctica 1: Estiramientos_1. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3		Tema 2: Principios básicos de la lesión muscular y articular_2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Práctica 2: Estiramientos_2. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4		Tema 3: Incidencia de las lesiones en el deporte. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Práctica 3: Calentamiento como herramienta en la readaptación. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5		Tema 4: Primeros auxilios. Tratamiento a pie de campo. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Práctica 4: Trabajo del Core. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

6		<p>Tema 5: Readaptación al esfuerzo después de una lesión. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 5: Readaptación en piscina_1. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7		<p>Tema 5: Readaptación al esfuerzo después de una lesión. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6: Técnicas de Tratamiento de las Lesiones Deportivas_1. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 6: Readaptación en piscina_2. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8		<p>Tema 6: Técnicas de Tratamiento de las Lesiones Deportivas_1. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6: Técnicas de Tratamiento de las Lesiones Deportivas_2. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 7: Trabajo de propiocepción. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9		<p>Tema 6: Técnicas de Tratamiento de las Lesiones Deportivas_2. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7: Principios del entrenamiento aplicados a la readaptación. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 8: Trabajo de fuerza en la readaptación. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10		<p>Tema 7: Principios del entrenamiento aplicados a la readaptación. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 1 (evaluación continua) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Presentación trabajo equipo: 1) Caso real lesión deporte profesional. 2) Protocolo mantenimiento condición física durante proceso patológico y técnicas recuperación funcional en fase final. (Ambos trabajos protocolo recuperación equipo multidisciplinar).</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial</p>

		<p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 1 (evaluación continua) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		Duración: 02:00
11		<p>Tema 8: La prevención de lesiones: Objetivo 1º. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 2 (evaluación continua) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 2 (evaluación continua) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12		<p>Tema 9: Métodos para una mejor recuperación intra-sesión (fatiga aguda) y post-entrenamiento. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 3 (evaluación continua) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 3 (evaluación continua) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13		<p>Tema 11: Exercise is medicine®: Protocolos de recuperación funcional y reentrenamiento al esfuerzo para la mejora de salud y calidad de vida. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 4 (evaluación continua) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 4 (evaluación continua) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
		<p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 5 (evaluación continua) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 5 (evaluación continua) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de</p>		

14		<p>Laboratorio</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 6 (evaluación continua) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 6 (evaluación continua) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
15		<p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 7 (evaluación continua) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 7 (evaluación continua) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 8 (evaluación continua) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10-11: Exposición de Trabajo Grupo 8 (evaluación continua) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
16				
17				<p>Examen escrito sobre cualquier tema desarrollado en la asignatura incluidos los trabajos presentados y desarrollados en clase por los alumnos. Necesarios 6 puntos sobre 10 posibles para aprobar. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Valoración de participación del alumno en clase.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	60:00	30%	5 / 10	CG10 CG12 CG03 CG08 CE12 CE07
10	Presentación trabajo equipo: 1) Caso real lesión deporte profesional. 2) Protocolo mantenimiento condición física durante proceso patológico y técnicas recuperación funcional en fase final. (Ambos trabajos protocolo recuperación equipo multidisciplinar).	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CG10 CG12 CG14 CG03 CG06 CG08 CE12 CE07

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen escrito sobre cualquier tema desarrollado en la asignatura incluidos los trabajos presentados y desarrolladas en clase por los alumnos. Necesarios 6 puntos sobre 10 posibles para aprobar.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	100%	6 / 10	CG10 CG12 CG14 CG03 CG06 CG08 CE12 CE07

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito sobre cualquier tema desarrollado en la asignatura incluidos los trabajos presentados y desarrolladas en clase por los alumnos. Necesarios 6 puntos sobre 10 posibles para aprobar.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	100%	6 / 10	CG10 CG12 CG14 CG03 CG06 CG08 CE07

7.2. Criterios de evaluación

Metodología docente:

La materia impartida será co-responsabilidad del profesor, el cual será guía y supervisor de la prácticas y actividades de enseñanza aprendizaje que se estimen oportunas.

La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales, tutorías personalizadas presenciales y on-line, realización de sesiones prácticas y realización de trabajos en grupo a través de la metodología del aprendizaje cooperativo.

Se realizarán las siguientes **prácticas obligatorias** durante la asignatura (siempre que sea posible por material e instalaciones disponibles):

1. Estiramientos 1.
2. Estiramientos 2.
3. El calentamiento en la readaptación.
4. Trabajo del Core.
5. Readaptación en piscina 1.
6. Readaptación en piscina 2.
7. Trabajo de propiocepción.
8. Trabajo de fuerza en la readaptación.

Material e instalaciones necesarias para las prácticas:

- **Sala 1 INEF:** 30 Colchonetas, 20 Bosus, 15 Bancos suecos.
- **Piscina profunda y poco profunda o mixta:** 20 Tablas de piscina, 20 Pull-boy, 20 Cinturones de flotación, 20 Pares de palas o palmas de natación, 20 Pares de mancuernas de goma-espuma para piscina, 20 Pelotas de goma de tamaño mediano (similar waterpolo) para piscina, 20 Churros de goma-espuma largos para piscina, 20 pares de manguitos.
- **Cancha exterior polideportiva:** 20 Vallas de diferentes alturas (telescópicas), 4 Escaleras de coordinación, 20 Conos pequeños, 20 Picas.
- **Gimnasio INEF:** Máquinas con resistencias para trabajar todos los grupos musculares, Peso libre, 2 Máquinas isoinerciales para sentadilla, 2 Máquinas isoinerciales con polea móvil para trabajar miembros superiores e inferiores.

Métodos Generales de Evaluación:

1) EVALUACIÓN PROGRESIVA (CONTINUA): se realizará por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las siguientes actividades propuestas:

- Participación en los debates de aula durante las clases (30% de la calificación).
- Elaboración y exposición de un trabajo en grupo (70% de la calificación): El trabajo estará relacionado con: 1) Un caso real de lesión en el deporte profesional. 2) Un protocolo de mantenimiento de la condición física durante el proceso patológico y el desarrollo de las técnicas de recuperación funcional en la fase final. En el desarrollo de este trabajo no está permitido el uso de herramientas con inteligencia artificial (IA).

Ambos tipos de trabajo tendrán en cuenta en su protocolo de recuperación la coordinación dentro de un equipo multidisciplinar. La exposición de estos trabajos, previa valoración de su contenido y calidad por el profesor posibilitará el aprobado de la asignatura.

2) EVALUACIÓN GLOBAL (PRUEBA FINAL): la realizarán aquellos estudiantes que no superen la evaluación progresiva.

- Se realizará una prueba escrita de los contenidos de la asignatura y los trabajos expuestos por sus compañeros (100% de la calificación).
- Para aprobar la asignatura habrá que superar el examen escrito (6 puntos sobre 10 posibles).

3) EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA: la realizarán aquellos estudiantes que no superen la evaluación progresiva o global. Se realizará una prueba escrita de los contenidos de la asignatura y los trabajos expuestos.

- Se realizará una prueba escrita de los contenidos de la asignatura y los trabajos expuestos por sus compañeros (100% de la calificación).

- Para aprobar la asignatura habrá que superar el examen escrito (6 puntos sobre 10 posibles).

OTRAS CONSIDERACIONES:

En base a la Normativa de evaluación del aprendizaje en las titulaciones oficiales de grado aprobada por Consejo de gobierno en su sesión del 26 de mayo de 2022 de la Universidad Politécnica de Madrid, en base a su artículo 13 sobre el fraude académico, "... el estudiantado debe abstenerse de la utilización o cooperación que den lugar a fraude académico en cualquiera de las pruebas de evaluación, así como en los trabajos e informes que realicen. Ante la comprobación de fraude académico en una prueba de evaluación, se calificará con la puntuación de cero al estudiante o estudiantes implicados en la calificación final de la convocatoria correspondiente a la celebración de la prueba (ordinaria o extraordinaria)".

Por todo ello, en caso de que el profesor o el tribunal de evaluación compruebe que un alumno ha copiado, entendiéndose por copia, en un ejercicio de examen escrito, ayudarse consultando subrepticamente el ejercicio de otro examinando, libros, apuntes etc., o utilizar cualquier medio no lícito que aumente artificialmente la calificación del alumno, se procederá a calificar automáticamente al alumno con 0 puntos en el acta correspondiente a esa convocatoria.

Cualquier evaluación o entrega realizada podrá requerir una evaluación oral complementaria por parte del profesorado para validar que se ha realizado por el alumno sin ayuda de sistemas de IA cuando éstos no estén permitidos para dicha tarea o excedan los usos permitidos.

ATENCIÓN: Por imprevistos ajenos al departamento, el profesorado, el cronograma y/o el sistema de evaluación reflejados en esta guía podrán sufrir modificaciones que se notificarán con la máxima antelación posible y por escrito, a los estudiantes.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula e instalaciones	Equipamiento	Aula teoría con medios informáticos y de reproducción audiovisual. Instalaciones necesarias para prácticas y exposición trabajos: - Sala 1 INEF. - Piscina profunda y poco profunda o mixta. - Cancha exterior polideportiva. - Gimnasio INEF.
Material Prácticas_1	Equipamiento	- Sala 1 INEF: 30 Colchonetas, 20 Bosus, 15 Bancos suecos. - Piscina: 20 Tablas, 20 Pull-boy, 20 Cinturones flotación, 20 Pares palas, 20 Pares mancuernas goma-espuma, 20 Pelotas goma medianas, 20 Churros goma-espuma, 20 pares manguitos.
Material Prácticas_2	Equipamiento	- Cancha polideportiva: 20 Vallas bajas (telescópicas), 4 Escaleras coordinación, 20 Conos, 20 Picas. - Gimnasio INEF: Máquinas, Peso libre, 2 Máquinas isoinerciales sentadilla, 2 Máquinas isoinerciales polea móvil miembros superiores e inferiores.
Bibliografía recomendada 1	Bibliografía	Bahr, R. y Maehlum, S. (2007). Lesiones Deportivas: Diagnóstico, Tratamiento y rehabilitación. Madrid: Panamericana.

Bibliografía recomendada 2	Bibliografía	Balius y Pedret. (2013). Lesiones Musculares en el deporte. Ed. Panamericana.
Bibliografía recomendada 3	Bibliografía	Cascallana. Carlos. (2007). Recuperación de lesiones. Planificación del entrenamiento físico. Ed. Grada Sport Books. Colección Fútbol.
Bibliografía recomendada 4	Bibliografía	Lalín, C. (2008). La readaptación lesional (I parte): fundamentación y contextualización. RED. Tomo XXII, nº 2:27-35
Bibliografía recomendada 5	Bibliografía	Lalín, C. (2008). La readaptación lesional (II parte): reentrenamiento físico deportivo del deportista lesionado. RED. Tomo XXII, nº 3: 29-37
Bibliografía recomendada 6	Bibliografía	Paredes, V. (2004). Papel del preparador físico durante la recuperación de lesionados en el fútbol profesional. Revista digital Lecturas: Educación física y deportes, 10(77)
Bibliografía recomendada 7	Bibliografía	Paredes, V. (2012). La Readaptación Físico-Deportiva de Lesiones. Ed. Onporsport.
Bibliografía recomendada 8	Bibliografía	Rodas, G., Pruna, R., Til, LL., Martí, C. y col. (2009). Guía de Práctica Clínica de las lesiones musculares. Revista Apunts Medicina de L'Esport, 44 (164): 179-203.
Bibliografía recomendada 9	Bibliografía	Romero, D., y Tous, J. (2011). Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
Bibliografía recomendada 10	Bibliografía	Sola Vicente, A. (2013). La Readaptación de Lesiones en el Medio Acuático. Ed. Onporsport.
Designing Resistance Training Programs-4th Edition	Bibliografía	Steven Fleck, William Kraemer. 2014. Edt. Human Kinetics. ISBN-13: 9780736081702

Entrenamiento Deportivo Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes	Bibliografía	Fernando Naclerio Ayllón. 2011. Edt. Médica Panamericana. EAN: 9788498353310
The IOC Manual of Sports Injuries: An Illustrated Guide to the Management of Injuries in Physical Activity 1st Edition	Bibliografía	Roald Bahr et al. 2012. Edt. Wiley-Blackwell. ISBN-13: 978-0470674161

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En la asignatura de *Recuperación Funcional y Reentrenamiento al Esfuerzo* se están trabajando algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas y que pueden consultarse en:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> .

Concretamente en esta asignatura se trabajan:

- *ODS3 Salud y Bienestar*: por la relación directa que tiene la recuperación funcional de la persona con la salud y la calidad de vida.
- *ODS5 Igualdad de Género*: por el abordaje que se realiza de las diferencias morfológicas y su relación con la incidencia de lesión y la recuperación, desde una perspectiva de igualdad de género.