



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y  
Deporte

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100072 - Discapacidad Y Actividad Físico-Deportiva**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	18

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100072 - Discapacidad y Actividad Físico-Deportiva
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Javier Perez Tejero (Coordinador/a)	CEDI, 4ª pta	j.perez@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00
Javier Soto Rey	4ª planta, 404	javier.soto@upm.es	L - 12:00 - 15:00 V - 13:00 - 16:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Becerra Muñoz, William David	william.becerra@upm.es	Soto Rey, Javier

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Actividad Física Y Deporte Adaptado

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. Nivel 2.

CE15 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud. Nivel 3.

CE16 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practique la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad. Nivel 3.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA216 - Utilizar la información sobre la condición de salud específica de la persona con discapacidad para la fundamentación, aplicación y evaluación de programas de intervención mediante ejercicio y/o actividad físico deportiva con un fin saludable

RA217 - Conocer las posibilidades de práctica de actividad físico deportiva saludable, ocio y deporte inclusivo con énfasis en los contextos de iniciación y mantenimiento, valorando el papel del graduado en Ciencias del Deporte

RA220 - Reconocer en la importancia de la seguridad en el desarrollo de las actividades, así como del conocimiento de las ayudas técnicas y/o productos de apoyo según discapacidad

RA221 - Aplicar las Ciencias del Deporte para fundamentar, evaluar e investigar acerca de las actividades físico-deportivas con un objetivo de salud realizadas por personas con discapacidad.

RA214 - Valorar la influencia de la discapacidad en la salud de las personas, atendiendo a sus manifestaciones típicas según síndrome o deficiencia y reconociendo las peculiaridades únicas a nivel personal.

RA219 - Conocer el papel de la actividad físico deportiva sobre la salud de personas con una discapacidad, valorando su influencia positiva en su calidad de vida.

RA213 - Reconocer la discapacidad como característica personal y su tratamiento a nivel legislativo, su incidencia y su el abordaje institucional en la sociedad española, destacando el papel dado en estos ámbitos a la actividad físico deportiva.

RA215 - Distinguir y utilizar la investigación en actividad física y deporte adaptado para la generación de conocimiento en el fomento de la salud para personas con discapacidad

RA218 - Asesorar a la persona con discapacidad en relación al tipo de actividad físico deportiva orientada a la salud en función de sus intereses, motivaciones, necesidades y condicionantes

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La discapacidad actualmente es entendida como una condición de salud. Es por ello que desde las actividades físico-deportivas se ha de prestar especial atención a la intervención en esta población. La asignatura incide en el conocimiento concreto de la discapacidad y sus principales causas, su incidencia a nivel perceptivo motor y la fundamentación de los programas de intervención a través de la actividad físico deportiva, principalmente. Se conocen y aplican las distintas orientaciones de la actividad física adaptada. Se recomienda haber cursado y tener presentes los conocimientos de las asignaturas relacionadas cursadas anteriormente, especialmente "Actividad Física y Deporte Adaptado". La asignatura concreta las adaptaciones y especificidades de la intervención mediante actividad física respecto de los ámbitos clásicos de la discapacidad (física y funcional, psíquica y sensorial).

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. Introducción: discapacidad y salud.

1.1. La discapacidad y la salud ¿antagónicas? Perspectivas desde las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

1.2. Aplicaciones de la concepción actual de la Discapacidad y su relación con la Salud: La clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (OMS, 2001).

1.3. Impacto de la deficiencia y la discapacidad en la salud: beneficios saludables de la actividad físico deportiva en este colectivo.

#### 2. Autonomía personal, dependencia y accesibilidad: relación con la actividad físico deportiva.

2.1. Demografía de la discapacidad en España: perfil sociodemográfico y relación con la actividad física

2.2. Marco normativo estatal en relación a la discapacidad, la autonomía personal y la dependencia. La accesibilidad universal.

2.3. La atención institucional a la discapacidad y la dependencia: del sistema sanitario y de los servicios sociales, de las plataformas de representantes de discapacidad, del tejido asociativo y las federaciones

deportivas.

2.4. Los centros de referencia y de atención específica a la autonomía personal, la discapacidad y de situaciones de dependencia. Atención en contextos no específicos.

3. La actividad físico deportiva como servicio para personas con discapacidad.

3.1. Animación deportiva y ocio en este colectivo: papel del movimiento asociativo y las fundaciones deportivas.

3.2. El mantenimiento de la práctica: la perspectiva inclusiva en la AFyD para personas con discapacidad. Aplicaciones a los diferentes ámbitos de las actividades físicas adaptadas.

3.3. Adecuaciones en el servicio según colectivo: importancia de la iniciación deportiva según discapacidad, inserción y mantenimiento en el estilo de vida.

3.4. El profesional de las Ciencias del Deporte trabajando con personas con discapacidad: rol y coordinación en equipos multiprofesionales según ámbito.

4. Impacto de la discapacidad física y funcional en la salud: papel de la actividad físico deportiva.

4.1. Síndromes y deficiencias que las provocan: parálisis cerebral, lesión medular y espina bífida, amputaciones, daño cerebral y accidente cerebrovascular, distrofia muscular, poliomielitis y síndrome postpolio, epilepsia, esclerosis múltiple.

4.2. Efectos sobre la respuesta al ejercicio y al entrenamiento. Recomendaciones para la programación del ejercicio y la valoración. Aspectos relativos a la seguridad.

4.3. Papel de las ayudas técnicas y los recursos de apoyo.

4.4. Actividad físico deportiva recomendada. Estudio de casos.

5. Impacto de la discapacidad sensorial en la salud: papel de la actividad físico deportiva.

5.1. Síndromes y deficiencias que las provocan: causas de deficiencia visual y ceguera, causas de deficiencia auditiva y sordera.

5.2. Efectos sobre la respuesta al ejercicio y al entrenamiento. Recomendaciones para la programación del ejercicio y la valoración. Aspectos relativos a la seguridad.

5.3. Papel de las ayudas técnicas y los recursos de apoyo.

5.4. Actividad físico deportiva recomendada. Estudio de casos.

6. Impacto de la discapacidad intelectual en la salud: papel de la actividad físico deportiva.

6.1. Síndromes y deficiencias que las provocan: causas de discapacidad intelectual (síndrome de Down, trastornos del espectro autista, trastornos del desarrollo), causas de la enfermedad mental (esquizofrenia y otros trastornos).

6.2. Efectos sobre la respuesta al ejercicio y al entrenamiento. Recomendaciones para la programación del

ejercicio y la valoración. Aspectos relativos a la seguridad.

6.3. Papel de las ayudas técnicas y los recursos de apoyo.

6.4. Actividad físico deportiva recomendada. Estudio de casos.

7. Aplicaciones de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte al fomento de la salud en las personas con discapacidad.

7.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos aplicados a la AFD para personas con discapacidad.

7.2. Aspectos mecánicos aplicados a la AFD para personas con discapacidad.

7.3. Aspectos psicológicos aplicados a la AFD para personas con discapacidad.

7.4. Aspectos sociológicos aplicados a la AFD para personas con discapacidad.

8. Investigación aplicada en AFA

8.1. Investigación (basada en la evidencia) sobre fundamentación, diseño e intervención

8.2. Recursos y visibilidad para la investigación: centros de investigación, publicaciones científicas y foros de divulgación.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p><b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Práctica 1 Encuesta inicial y Práctica 2 nivelación de conocimientos previos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p> <p><b>Práctica 3 Salud y discapacidad, visionado y análisis del documental</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p>
2		<p><b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Práctica 4 Recursos y fundamentación en AFA</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p> <p><b>Práctica 5 Análisis de la condición de salud y discapacidad: modelo CIF (OMS, 2001)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p>
3		<p><b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Práctica 6 Demografía de la discapacidad: fuentes de información y documentales</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p>
4		<p><b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Práctica 7 La legislación europea y española como fundamento de las AFA</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p>

5		<p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Práctica 8 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad física</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p> <p><b>Trabajo obligatorio</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
6		<p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Práctica 9 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad física</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p>
7		<p><b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 4</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Práctica 10 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad sensorial</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p>
8		<p><b>Tema 4. La actividad física adaptada como servicio a la ciudadanía</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Examen parcial 1. Temas 1 - 4</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Práctica 11 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad sensorial</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p> <p><b>Examen parcial 1. Temas 1 - 4</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
9		<p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Práctica 12 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad intelectual y la salud mental</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p>
10		<p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Entrevista a un responsable de servicios deportivos orientados a la salud de personas con discapacidad</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Práctica 13 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad intelectual y la salud mental</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p>

11		<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6. Practica 14 Interacción usuario implemento / ayuda técnica</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Practica 14 Interacción usuario implemento / ayuda técnica</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
12		<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Practica 15 Adaptaciones al ejercicio específicas y consideraciones según discapacidad y actividad física</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
13		<p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7. Practica 16 Taller práctico de investigación en AFA</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Practica 16 Taller práctico de investigación en AFA</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
14		<p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 8. Servicio de actividad física en el tejido asociativo</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Practica 17 Servicios de actividad física en el tejido asociativo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
15		<p><b>Tema 8. Medios para la difusión científica en AFA</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Examen parcial 2. Temas 5 - 8</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Practica 18 Medios para la difusión científica en AFA</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p> <p><b>Examen parcial 2. Temas 5 - 8</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
16				
17				<p><b>Prueba de evaluación global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Practica 1 Encuesta inicial y Práctica 2 nivelación de conocimientos previos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	1%	5 / 10	CE11
1	Práctica 3 Salud y discapacidad, visionado y análisis del documental	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	CE11
2	Práctica 4 Recursos y fundamentación en AFA	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	CE15
2	Práctica 5 Análisis de la condición de salud y discapacidad: modelo CIF (OMS, 2001)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	CE15
3	Práctica 6 Demografía de la discapacidad: fuentes de información y documentales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	CE15
4	Práctica 7 La legislación europea y española como fundamento de las AFA	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	CE11 CE01
5	Práctica 8 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad física	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG03 CE14
5	Trabajo obligatorio	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	25%	5 / 10	CE10 CE11 CE14 CE15 CE16 CE01 CG03

6	Práctica 9 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad física	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	CE10 CG03
7	Práctica 10 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad sensorial	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	
8	Práctica 11 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad sensorial	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	CE14 CG03
8	Examen parcial 1. Temas 1 - 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CE10 CE11 CE14 CE15 CE16 CE01 CG03
9	Práctica 12 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad intelectual y la salud mental	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	CE11 CG03
10	Práctica 13 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad intelectual y la salud mental	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	CE15 CG03
11	Practica 14 Interacción usuario implemento / ayuda técnica	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	2%	5 / 10	CE10 CE01
12	Practica 15 Adaptaciones al ejercicio específicas y consideraciones según discapacidad y actividad física	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	5 / 10	CE14 CE01
13	Practica 16 Taller práctico de investigación en AFA	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	5 / 10	CE11 CG03
14	Practica 17 Servicios de actividad física en el tejido asociativo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	5 / 10	CE10 CE15
15	Practica 18 Medios para la difusión científica en AFA	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	2%	5 / 10	CE11 CG03

15	Examen parcial 2. Temas 5 - 8	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CE10 CE11 CE14 CE15 CE16 CE01 CG03
----	-------------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba de evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE11 CE10 CE14 CE15 CE16 CE01 CG03

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

El procedimiento de evaluación es evaluación progresiva, donde el alumno realizará todas las actividades de evaluación. La segunda posibilidad es "prueba evaluación global". El método "evaluación progresiva" será el que se aplique en general a todos los estudiantes. Podrán realizarse pruebas orales para alcanzar la calificación de matrícula de honor, salvo que la nota final sea superior a 9 puntos, en cuyo caso esta calificación puede ser directa. En caso de que el profesor o el tribunal de evaluación compruebe que un alumno ha copiado, entendiendo por copia, en un ejercicio de examen escrito, ayudarse consultando subrepticamente el ejercicio de otro examinando, libros, apuntes etc., o utilizar cualquier medio no lícito que aumente artificialmente la calificación del alumno, se procederá a calificar automáticamente al alumno con 0 puntos en el acta correspondiente a esa convocatoria.

El sistema de calificación obedecerá a los siguientes aspectos:

Evaluación progresiva:

Exámenes parciales (liberatorios) o examen final: 45%

Prácticas y tareas de la asignatura: 35%

Trabajo obligatorio: 15%

Asistencia, participación e interés, y tareas complementarias: 5%

Será necesario haber entregado y superado todas las tareas, la superación del trabajo obligatorio (con un 5 al menos sobre 10), la superación de los exámenes parciales liberatorios o examen final (con un 5 al menos sobre 10) y alcanzar al menos el 80% de la asistencia para NO realizar el examen final en convocatoria ordinaria. Si no es el caso y se ha de realizar el examen final en convocatoria ordinaria, habrá de superarse con un 5 sobre 10 para que compute con el resto de criterios.

Evaluación "prueba de evaluación global": 100%. Se realizará mediante un examen en forma de preguntas abiertas y preguntas tipo test y de aplicación de todos los temas. Para superarla habrá que obtener una calificación igual o superior a 5,0 puntos. Para optar a ella es necesario haber entregado y superado la actividad obligatoria "trabajo obligatorio". Cualquier evaluación o entrega realizada podrá requerir una evaluación oral complementaria por parte del profesorado para validar que se ha realizado por el alumno sin ayuda de sistemas de IA cuando éstos no estén permitidos para dicha tarea o excedan los usos permitidos.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía básica 1	Bibliografía	Organización Mundial de la Salud (2001). Clasificación internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Grupo de Clasificación, Evaluación, Encuestas y Terminología. Ginebra, Suiza.320
Bibliografía básica 2	Bibliografía	V.V.A.A. (2009). Plan Integral de Promoción de la Actividad Física: Personas con Discapacidad: versión 1. Consejo Superior de Deportes. Madrid. 66.

Bibliografía básica 3	Bibliografía	Pérez, J. (coord.) (2008) Discapacidad, calidad de vida y actividad físico-deportiva: la situación actual mirando hacia el futuro. Madrid. Plan de Formación. Comunidad de Madrid. 2008. 332.
Bibliografía básica 4	Bibliografía	Pérez, J. (coord.) (2008) Discapacidad, calidad de vida y actividad físico-deportiva: la situación actual mirando hacia el futuro. Madrid. Plan de Formación. Comunidad de Madrid. 2008. 332.
Bibliografía básica 5	Bibliografía	Frontera, W. R., Slovik, D. M. y Dawson, D. M. (eds.) (2006). Exercise in rehabilitation medicine (2 ed.). Champaign (Illinois): Human Kinetics Publishers. 454.
Bibliografía básica 6	Bibliografía	VVAA (2015). UFIT: Universal Fitness Innovation and Transformation (Fitness Universal para la Innovación y la Transformación). Proyecto coordinado a nivel europeo Formación permanente UE. Entidad coordinadora ITT, Tralee (Irlanda) y INEF-UPM.
Bibliografía básica 7	Bibliografía	Tweedy, S.M. y Vanlandewijck, Y. (2011). International Paralympic Committee position stand-background and scientific principles of classification in Paralympic Sport. Br J Sports Med, 45: 259-269.
Bibliografía básica 8	Bibliografía	Sanz, D. y Reina, R. (2012). Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad. Barcelona: Paidotribo.
Bibliografía básica 9	Bibliografía	García-Hernández J.J. (Coord) (2011). Actividades físico-Deportivas y de Ocio para Daño Cerebral. Colección Mnaules y Guías. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.

Bibliografía básica 10	Bibliografía	Durstine, J. L., Moore, G. E., Painter, P. L. y Roberts, S. O. (eds.) (2009). ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities (3 ed.). Champaign (Illinois): Human Kinetics. 440.
Bibliografía básica 11	Bibliografía	Pérez J., Reina R., Sanz D. (2012). Las Actividades Físicas Adaptadas para personas con discapacidad en España: perspectivas científicas y de aplicación actual. Ciencia, Cultura y Deporte, 21, año 8, vol. 7, 213 ? 224.
Bibliografía básica 12	Bibliografía	Pérez, J., Barba, M, García, L. (2013) (editores) ?Deporte inclusivo en la escuela?, Serie . Publicaciones del Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo - 3. Universidad Politécnica de Madrid y Fundación Sanitas: Madrid.
Bibliografía básica 13	Bibliografía	Reina, R. & Pérez-Tejero, J. (Eds.) (2014). European Congress of Adapted Physical Activity - EUCAPA 2014: book of abstracts. Publicaciones del CEDI 5 Series. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid.
Bibliografía básica 14	Bibliografía	Vanlandewijck, Y. & Thompson, R. (Eds.) (2011). The paralympic athlete: handbook of sport medicine and science. IOC Medical Commission publication; Wiley-Blackwell, 312.
Bibliografía básica 15	Bibliografía	VVAA (2014). Inclusión en la Actividad Física y Deportiva. Barcelona: Paidotribo.
Bibliografía recomendada 1	Bibliografía	Apple, D.F. (2001). Physical fitness: a guide for individuals with spinal cord injury. Department of Veterans Affairs - Veterans Health Administration. PVA ? JRRD.

Bibliografía recomendada 2	Bibliografía	Sañudo, B., Martínez de Haro, V., Muñoa, J. (coords.) (2012). Actividad física en poblaciones especiales: salud y calidad de vida?. Wanceulen editorial deportiva.
Bibliografía recomendada 3	Bibliografía	Davis, R. W. (2002). Inclusion through sports: a guide to enhancing sport experiences. Champaign (Illinois): Human Kinetics.
Bibliografía recomendada 5	Bibliografía	Instituto Nacional de Estadística (2008). Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia. Madrid.
Bibliografía recomendada 6	Bibliografía	Emes, C. y Velde, B. P. (2005). Practicum in adapted physical activity. Champaign (Illinois): Human Kinetics.
Bibliografía recomendada 7	Bibliografía	Pérez, J., Coterón, J., Sampedro, J. (eds.) (2010). Discapacidad, actividad física y deporte: clave para la calidad de vida. Publicaciones CEDI 1, Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo, Universidad Politécnica de Madrid. Madrid.
Bibliografía recomendada 8	Bibliografía	Seaman, J. A., DePauw, K. P., Morton, K. B. y Omoto, K. (2007). Making connections: from theory to practice in adapted physical education (2ª ed.). Scottsdale (Arizona): Holcomb Hathaway.
Bibliografía recomendada 9	Bibliografía	Winnick, J.P. (2011). Adapted Physical Education and Sport (5th). Human Kinetics.
Learly, L., Mendoza, N., Reina, R., Sanz., D., Pérez-Tejero, J. (Coords) (2018)	Bibliografía	El Libro Blanco del Deporte para Personas con Discapacidad en España. Comité Paralímpico Español, Fundación Once y Comité Estatal de Representantes de Personas con Discapacidad. 356.
Libro blanco del deporte de personas con discapacidad en España	Bibliografía	<a href="https://www.paralimpicos.es/sites/default/files/inline-files/Libro%20blanco%20del%20deporte%20de%20personas%20con%20discapacidad%20en%20Espa%C3%B1a.pdf">https://www.paralimpicos.es/sites/default/files/inline-files/Libro%20blanco%20del%20deporte%20de%20personas%20con%20discapacidad%20en%20Espa%C3%B1a.pdf</a>

Bibliografía recomendada 10	Bibliografía	Pérez, J., Sanz, D. (eds.) (2011). Avanzando juntos hacia la integración. Publicaciones CEDI 2, Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo, Universidad Politécnica de Madrid. Madrid.
Cátedra "Fundación Sanitas" de Estudios sobre Deporte Inclusivo (CEDI)	Recursos web	<a href="http://www.deporteinclusivo.com">www.deporteinclusivo.com</a>
Programa educativo "Deporte Inclusivo en la Escuela"	Recursos web	<a href="http://www.deporteinclusivoescuela.com">www.deporteinclusivoescuela.com</a>
Universal Training Innovation and Transformation (UFIT)	Recursos web	<a href="http://www.justdoufit.com">www.justdoufit.com</a>
van Lindert, C., Scheerder, J., Brittain, I. (eds) (2023). The Palgrave Handbook of Disability Sport in Europe. Palgrave Macmillan, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-21759-3">https://doi.org/10.1007/978-3-031-21759-3</a>	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Al comienzo del semestre se informará en detalle del desarrollo de la asignatura y de la planificación de la misma, siguiendo en todo momento las indicaciones que la UPM indique en relación a la impartición de la docencia según la situación sanitaria.

Los ODS con los que se alinea la asignatura son los siguientes: ODS3: garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades. ODS4: garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos; ODS 10: reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.