



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100081 - Actividades De Orientación Y Multiaventura

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	17
9. Otra información.....	21

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100081 - Actividades de Orientación y Multiaventura
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Vicente Felipe Gomez Encinas (Coordinador/a)	702	v.gencinas@upm.es	M - 14:00 - 17:00 J - 14:00 - 17:00 Para una mejor atención y evitar demoras o visitas frustradas, se recomienda que el estudiante o grupo de trabajo que precise tutoría

			solicite cita previa con tiempo suficiente, en horario de clase o por correo electrónico y espere respuesta.
Virginia Gomez Barrios	704	virginia.gomezbarrios@upm.es	J - 10:00 - 13:00 V - 09:00 - 12:00 Para una mejor atención y evitar demoras o visitas frustradas, se recomienda que el estudiante o grupo de trabajo que precise tutoría solicite cita previa con tiempo suficiente, en horario de clase o por correo electrónico y espere respuesta.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Actividades En El Medio Natural
- Turismo Deportivo
- Ocio Y Actividad Física
- Organización De Campamentos Y Actividades De Ocio Y Turismo En La Naturaleza

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Predisposición por la vida al Aire Libre

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE15 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud. Nivel 3.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA57 - - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas en las actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte)

RA100 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

RA58 - - Saber aplicar los conocimientos, la formación práctica y las experiencias recibidas en el medio natural a los diferentes ámbitos de actuación profesional. - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y de procesos de enseñanza-aprendizaje de actividades físico-deportivas y recreativas en la Naturaleza. - Identificar los riesgos medioambientales y humanos derivados del diseño, desarrollo y práctica de las actividades físicas, deportivas y de ocio en el Medio Natural; así como determinar las medidas necesarias para prevenir y resolver situaciones de peligro durante la realización de actividades y técnicas de Aire Libre. - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento de Aire Libre y deportivo más adecuado para cada tipo de actividad desarrollada en la Naturaleza. - Ser capaz de transmitir de forma organizada lo que se ha estudiado y experimentado, a la vez que

organizar y dirigir de forma eficaz y adecuada cuantas actividades físicas, deportivas y recreativas de Aire Libre se programen. - Adquirir y desarrollar hábitos de excelencia, responsabilidad y calidad para el ejercicio profesional; así como conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en contacto directo con el medio natural. - Comprender y saber utilizar la literatura científica del ámbito multidisciplinar de las Actividades Físico-Deportivas y de Aire Libre desarrolladas en el Medio Natural; así como aplicar las nuevas tecnologías al conocimiento y práctica de las Actividades en el Medio Natural. - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo; así como la adaptación a nuevas situaciones, resolución de conflictos y aprendizaje autónomo.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA:

El Plan Curricular de esta asignatura está dirigido hacia el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos que concurren en los ámbitos profesionales de la Actividad Físico-Deportiva en el Medio Natural, de las Actividades Turísticas de Aventura, de los Raid de Aventura, de las Actividades Náuticas de deslizamiento y de las actividades formativas experienciales tipo Outdoor Training/Team Building, Incentivos de Empresa y contextos formales. Con esta asignatura se pretende que los estudiantes adquieran conocimientos, procedimientos profesionales y experiencias que puedan aplicar posteriormente en su vida laboral y de investigación. La asignatura está relacionada con los itinerarios profesionales de "Docencia en Educación Física (DEF)" y "Recreación y Ocio Deportivo (RD)". Así mismo, los contenidos a desarrollar son útiles para los campos profesionales de la Gestión-Dirección Deportiva y del Entrenamiento Deportivo.

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Corresponde a esta asignatura un total de 6 créditos ECTS. Durante el desarrollo del curso se alternarán clases teóricas (presencial en aula), y clases prácticas (presencial obligatorio en contacto directo con el medio natural), ambas durante el horario de clase (martes y jueves de 12:00 a 14:00). Así mismo, se realizarán prácticas obligatorias de fin de semana (viernes tarde a sábado/domingo tarde), en contacto directo con el Medio Natural. Estas experiencias se realizarán durante los meses de octubre y noviembre. Se informará en el primer día de clase.

Las clases teóricas y prácticas a desarrollar en la Facultad comenzarán, salvo imprevistos, en el horario indicado en el Plan Semestral Docente y terminarán 15 minutos antes del horario correspondiente. Se ruega puntualidad puesto que **a partir de los cinco minutos de comenzada la clase (teórica o práctica), no se permitirá el acceso a la misma**. En la primera clase del curso se facilitará al alumnado matriculado en la materia una "guía del estudiante" (anexo a la presente guía de aprendizaje), en la que se concretará el calendario de clases teóricas y prácticas durante todo el semestre, horarios y lugares de prácticas, necesidades de material y equipamiento, organización general de las prácticas, etc.

5.2. Temario de la asignatura

1. Fundamentos, Bases Conceptuales y Marco de Incidencia de las Actividades Físico-Deportivas y Actividades de Reto y Aventura en el Medio Natural.
2. Deporte de Orientación. Teoría y práctica: Trazado de recorridos; aplicaciones deportivas, formativas y recreativas; competición. Prácticas.
3. Actividades multidisciplinares de Aire Libre: Pruebas de Multiaventura y Raids de Aventura. Prácticas.
4. El Medio Natural como aula: Actividades de reto y desarrollo personal en contextos formativos formales y no formales
5. Outdoor Training e incentivos de empresa: Desarrollo de competencias y habilidades personales, sociales y profesionales. Aplicaciones formativas y recreativas. Prácticas.
6. Recursos utilitarios y técnicos en las actividades de Multiaventura y Outdoor: Gestión de recursos humanos y procesos de seguridad. Prácticas.
7. Actividades acuáticas de deslizamiento. Aplicaciones deportivas, formativas y recreativas. El Kayak Polo y otros deportes náuticos. Prácticas.
8. Aspectos preventivos, normativos y de seguridad en las actividades de aventura y outdoor. El plan de emergencias
9. Experiencias prácticas intensivas de corta y media duración en contacto directo con el Medio Natural.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p>Presentación asignatura. Determinación calendario de clases teóricas y prácticas. Entrega de la Guía del Estudiante (Anexo operativo a la Guía de Aprendizaje). Concreción criterios de evaluación y calificación Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 1 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
2		<p>Desarrollo del Temario: Tema 1 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
3		<p>Desarrollo del Temario: Tema 2 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 2 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
4		<p>Desarrollo del Temario: Tema 2 Práctica obligatoria Casa de Campo (Sábado mañana entre 4 y 5 horas de duración) Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 6 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
5		<p>Desarrollo del Temario: Tema 4 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
6		<p>Tema 2. Prueba Monte de El Pardo (Sábado mañana entre cuatro y cinco horas de duración) Por la singularidad de esta materia, esta prueba será coincidente en las mismas fechas para los sistemas de evaluación progresivo y global Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Práctica Trazado de recorridos de Orientación Duración: 02:00</p>		<p>Examen práctico coincidente con la práctica obligatoria de El Pardo. Por la singularidad de esta materia, esta prueba será coincidente en las mismas fechas para los sistemas de evaluación progresivo y global OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 05:00</p>

		PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7		<p>Desarrollo del Temario: Tema 6 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 7 Práctica obligatoria en piscina Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
8		<p>Experiencia optativo-obligatoria ofertada y prueba de evaluación (Fin de semana con 7 horas diarias de práctica). Por la singularidad de esta materia, esta prueba será coincidente en las mismas fechas para los sistemas de evaluación progresivo y global. Duración: 07:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Examen práctico coincidente con la actividad de media duración seleccionada. Por la singularidad de esta materia, esta prueba será coincidente en las mismas fechas para los sistemas de evaluación progresivo y global. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 07:00</p>
9		<p>Desarrollo del Temario: Tema 5 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica de Road Book Duración: 03:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>	
10		<p>Práctica maniobras básicas con cuerdas. Montajes lúdicos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 3 Práctica en piscina Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	
11		<p>Desarrollo del Temario: Tema 5 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 7 Práctica en piscina Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	
12		<p>Desarrollo del Temario: Tema 4 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 4 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	

13		<p>Desarrollo del Temario: Tema 3 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 3 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
14		<p>Práctica obligatoria Tema 5. Ciudad Universitaria (Sábado mañana con duración entre cuatro y cinco horas). Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p> <p>Desarrollo de contenidos teórico-prácticos y exposiciones orales Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p>		
15		<p>Desarrollo del Temario: Tema 8 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 9 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
16				
17				<p>Examen teórico sobre el temario de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Prueba oral o escrita sobre la totalidad del temario y contenidos desarrollados en clases teóricas y prácticas EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p> <p>Presentación de trabajos y exposición oral PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Examen práctico coincidente con la práctica obligatoria de El Pardo. Por la singularidad de esta materia, esta prueba será coincidente en las mismas fechas para los sistemas de evaluación progresivo y global	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	05:00	20%	5 / 10	CG15 CG04 CG08 CE15 CE01
8	Examen práctico coincidente con la actividad de media duración seleccionada. Por la singularidad de esta materia, esta prueba será coincidente en las mismas fechas para los sistemas de evaluación progresivo y global.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	07:00	20%	5 / 10	CG09 CG16 CG04 CE20 CE05
17	Examen teórico sobre el temario de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG15 CG03 CG08 CE01 CE05
17	Presentación de trabajos y exposición oral	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	04:00	40%	5 / 10	CG09 CG15 CG16 CG03 CG08 CE15 CE20 CE01 CE05

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Examen práctico coincidente con la práctica obligatoria de El Pardo. Por la singularidad de esta materia, esta prueba será coincidente en las mismas fechas para los sistemas de evaluación progresivo y global	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	05:00	20%	5 / 10	CG15 CG04 CG08 CE15 CE01

8	Examen práctico coincidente con la actividad de media duración seleccionada. Por la singularidad de esta materia, esta prueba será coincidente en las mismas fechas para los sistemas de evaluación progresivo y global.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	07:00	20%	5 / 10	CG09 CG16 CG04 CE20 CE05
17	Prueba oral o escrita sobre la totalidad del temario y contenidos desarrollados en clases teóricas y prácticas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CG09 CG15 CG16 CG03 CG08 CE15 CE20 CE01 CE05

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
prueba escrita abierta o tipo test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG09 CG15 CG03 CG08 CE01 CE05
Ex-ámenes prácticos	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	06:00	40%	5 / 10	CG09 CG15 CG16 CG03 CG04 CG08 CE15 CE20 CE01 CE05
Presentación de trabajos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG09 CG16 CG03 CG08 CE01

7.2. Criterios de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN - CRITERIOS (Evaluación progresiva y global):

La materia es de condición teórico-práctica, siendo la **evaluación progresiva el sistema de valoración continua que se aplicará a la totalidad del alumnado**, es decir, a lo largo del semestre se realizarán un conjunto de pruebas y actividades teóricas y prácticas obligatorias con las que se medirá la evolución de cada estudiante en el grado de alcance de los resultados de aprendizaje y competencias adquiridas.

También, se facilita al estudiante una prueba de **evaluación global al final del periodo de docencia de la asignatura**. Constará de una prueba escrita cuyo peso en la calificación final será del 60%. Esta prueba será del tipo examen abierto o tipo test. No obstante, se debe tener bien entendido que para superar esta evaluación global el alumno o alumna que opte a ella tendrá que acreditar **haber superado previamente las pruebas prácticas y de presentación de trabajos que se indican a continuación y que son coincidentes en fechas con la evaluación progresiva**. La evaluación progresiva exige que el alumnado se presente, ejecute y domine cada uno de los aspectos de calificación que se indican a continuación, de lo contrario no podrá superar la asignatura.

La evaluación y calificación de la asignatura por el sistema evaluación progresiva consta de tres tipos de pruebas de evaluación: **Examen escrito abierto o tipo test** (contenido teórico), **Exámenes prácticos** (actividades y experiencias prácticas obligatorias), **Presentaciones de trabajos**. Así mismo, también se exigirá una **asistencia mínima del 80% a las clases teóricas en aula, y el 100% de asistencia a las actividades y experiencias prácticas que se indiquen**.

Las características básicas de las tres pruebas mencionadas son las siguientes:

Examen escrito abierto o tipo test: Estará formado por toda la información facilitada al alumnado en

las diferentes situaciones docentes (teóricas y prácticas). La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio escrito tipo tema, test., preguntas abiertas a desarrollar o sus combinaciones. La calificación del contenido escrito se corresponde, en base diez, con el 20% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre 2 puntos de la nota final. **Para superar este requisito, el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de un punto (1,00), en caso contrario la calificación de este apartado será de cero (0,00).**

Exámenes prácticos: Estará formado por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que los alumnos y alumnas reciban en las diferentes prácticas y situaciones académicas. Las prácticas son obligatorias y forman parte esencial del temario de la asignatura correspondiéndose con el *saber hacer* de los contenidos esenciales de la materia. Se desarrollarán a lo largo del semestre (septiembre-diciembre), en los entornos naturales y urbanos más apropiados para cada tipo de contenido. La duración de estas prácticas será diversa, siendo necesaria en algunas de ellas la pernocta en contacto directo con el medio natural. Se deberá participar en dos tipos de prácticas:

A) Prácticas de Corta Duración:

A.1.) Experiencias obligatorias en horario de clase. Se realizarán en aula, parcela del CSD-INEF o parque urbano. Suman un total de cuatro prácticas y para superar este requisito **se deberá participar como mínimo en el 80% de ellas**, es decir, tres sesiones (3). El calendario y lugar se concretará en la "Guía del Estudiante" (anexo a la guía de aprendizaje), que se entregará el primer día de clase. Estas prácticas son:

- Trazado de recorridos de orientación (Una sesión)
- Montajes lúdicos con cuerdas (Una sesión)
- Road Book (Dos sesiones)

A.2.) Experiencias obligatorias en sábado. Se realizarán en los espacios naturales madrileños más apropiados. Son un total de tres prácticas con duración de media jornada cada una de ellas. Para superarlas y obtener la calificación correspondiente **se deberá participar en el 100% de las mismas**. El calendario y lugar se concretará en la "Guía del Estudiante" (anexo a la guía de aprendizaje), que se

entregará el primer día de clase. Una de estas prácticas también comprenderá un examen práctico el cual se valorará sobre 2 puntos de la nota final. Para superar este examen práctico los alumnos y alumnas **deberán obtener una puntuación mínima de un punto (1,00), en caso contrario la calificación será de cero (0,00)**. Las tres prácticas a realizar son:

- Técnica de orientación
- Carrera-Competición de Deporte de Orientación O-Pie. Comprende el examen práctico
- Outdoor Training - Team Building

B) Prácticas de Media Duración:

Se proponen seis experiencias (se concretará en clase). De entre ellas, el estudiante matriculado **deberá seleccionar una (1)**. Esta experiencia, según elección, se podrá realizar en un fin de semana (viernes tarde a domingo tarde), o entre semana por la mañana o tarde en sesiones de dos horas (días a determinar). Se concretará en clase. Para superar este requisito se **deberá participar en el 100% de la práctica seleccionada** por la y el estudiante, y obtener una puntuación mínima de un punto (1,00), puesto que cada práctica-experiencia se valora sobre dos puntos (2,00) de la nota final. **En caso contrario la calificación a obtener será de cero (0,00)**.

Presentación de Trabajos: Se realizará por grupos o individualmente. Consistirán en la elaboración de proyectos, diseño de actividades, estudios comparativos, análisis de experiencias, etc. previamente encomendados por el profesor. Para superar este apartado se deberá realizar y presentar los trabajos que se soliciten y determinen en clase. La calificación de este requisito se corresponde, en base diez, con el 40% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre 4 puntos de la nota final. Para superar este requisito el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de dos puntos (2,00), **en caso contrario la calificación de este apartado será de cero (0,00)**.

Resumiendo, el peso de calificación parcial de las pruebas de evaluación descritas anteriormente por evaluación progresiva es el siguiente:

-Examen escrito: 2,00 puntos de la nota final (calificación mínima a obtener para superar este requisito: 1,00 puntos. En caso contrario la calificación de este apartado será de cero)

-Examen práctico (corta duración): 2,00 puntos de la nota final (calificación mínima a obtener para superar este requisito: 1,00 puntos. En caso contrario la calificación de este apartado será de cero)

-Examen práctico (media duración): Experiencia seleccionada: 2,00 puntos de la nota final (calificación mínima a obtener para superar este requisito: 1,00 puntos. En caso contrario la calificación de este apartado será de cero).

-Presentación de trabajos: 4,00 puntos de la nota final (calificación mínima a obtener para superar este requisito: 2,00 puntos. En caso contrario la calificación de este apartado será de cero).

-Se deberá participar en el 80% de las clases teóricas. Se proporcionará el calendario semestral de clases teóricas en aula (Guía del estudiante-anexo a la guía de aprendizaje).

-Se deberá participar en las clases prácticas de corta y media duración según se indica en los apartados de más arriba. Se proporcionará el calendario semestral de prácticas (Guía del estudiante-anexo a la guía de aprendizaje)

Calificación Final en convocatoria ordinaria: La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de todas las calificaciones totales obtenidas en cada requisito indicado anteriormente, y del cumplimiento de los porcentajes de participación en actividades teóricas y prácticas. La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).

SISTEMA DE EVALUACIÓN - CRITERIOS (Evaluación extraordinaria):

La materia es de condición teórico-práctica, siendo la evaluación progresiva el sistema de valoración continua que se aplicará a la totalidad del alumnado. Los alumnos y alumnas que tengan que presentarse a evaluación extraordinaria tendrá que realizar una prueba escrita abierta o tipo test, más pruebas prácticas, más presentación de trabajos según se concreta a continuación:

Examen escrito abierto o tipo test: Sobre el temario de la asignatura y por toda la información facilitada al alumnado en las diferentes situaciones docentes (teóricas y prácticas). La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio escrito tipo tema, test., preguntas abiertas a desarrollar o sus

combinaciones. La calificación del contenido escrito se corresponde, en base diez, con el 40% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre 4 puntos de la nota final. Para superar este requisito, el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de dos puntos (2,00), **en caso contrario la calificación de este apartado será de cero (0,00).**

Es absolutamente obligatorio presentarse a esta prueba escrita, para continuar realizando las pruebas prácticas y de presentación del trabajo que se indica a continuación. En caso contrario, la evaluación extraordinaria habrá finalizado.

Exámenes prácticos: Estará formado por la asistencia y participación en las siguientes pruebas:

- Trazado de un recorrido de Deporte de Orientación
- Piragüismo. Maniobras básicas de paleo y manejo del barco-balón (mano-pala)
- Construcciones lúdicas con cuerdas para superación de obstáculos y desniveles
- Diseño y construcción de un Road Book según las indicaciones que se den
- Ejecución y aplicación de cabuyería específica
- Realización contra reloj de una carrera O-Pie media, de Deporte de Orientación

Este examen práctico se valorará, en base diez, sobre cuatro puntos de la nota final (4,00). La nota mínima a obtener será de dos puntos (2,00), **de lo contrario la nota será de cero puntos (0,00)**. El estudiante deberá presentarse y realizar las seis pruebas indicadas. La pauta a seguir para obtener la calificación indicada será de "correcto" (0,67 puntos) o "no correcto" (0,00 puntos) no existiendo calificaciones intermedias. El estudiante dispondrá de una actuación por prueba.

Cabe la posibilidad de liberar este bloque de examen práctico, en el caso que la persona interesada tengan la pruebas prácticas superadas en la convocatoria ordinaria, y en tanto en cuanto, se presente y supere el examen teórico extraordinario y trabajo encomendado. Se recomienda a la persona interesada se ponga en contacto con el profesor coordinador de la materia para recibir instrucciones sobre este trabajo. La calificación de este apartado práctico será la ya obtenida. Esta circunstancia de liberación

del bloque práctico se mantiene exclusivamente para el mismo curso académico.

Presentación de un Trabajo: Se realizará individualmente. Consistirán en la elaboración de un proyecto, diseño de actividades, estudios comparativos, análisis de experiencias, etc. previamente encomendados por el profesor. El trabajo se deberá presentar en formato papel o PDF por correo electrónico el día de la prueba escrita. Previamente el alumno habrá contactado con el profesor para indicarle las características y tipo de trabajo a realizar. La calificación de este requisito se corresponde, en base diez, con el 20% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre 2 puntos de la nota final. Para superar este requisito el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de un punto (1,00), **en caso contrario la calificación de este apartado será de cero (0,00).**

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
- Ayora, A. (2008). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Desnivel S.L.	Bibliografía	
- Belén, R. (2014). Contextos de Aprendizaje: formales, no formales e informales. Ikastorratza, e-Revista de Didáctica, (12), 5-11: http://www.ehu.eus/ikastorratza/12_alea/contextos.pdf	Recursos web	

- Bergia Cervantes, E., y colaboradores (1997). Iniciación al piraguismo. Madrid. Gymnos.	Bibliografía	
- Capdevila, L y Aguilera, M. (2001). ?Raids. La Aventura del Deporte?, Ediciones Desnivel, Madrid.	Bibliografía	
- Colin Beard,M. Peter Wilson, J (2006). Experiential learning: a best practice handbook for educators and trainers. London: Kogan Page Publishers.	Bibliografía	
- Gómez Encinas, V., Luna Torres, J., Zorrilla Sanz, P. (1996). "Deporte de Orientación". M.E.C. Consejo Superior de Deportes. Madrid.	Bibliografía	
- Gómez Orea D. (2003). Evaluación de impacto ambiental:Un instrumento preventivo para la gestión. Madrid: Mundi Prensa	Bibliografía	
- Gómez V.F. (2008). Juegos y actividades de reto y aventura en el contexto escolar. Wanceulen E.F. Digital, 4, 1-12.	Bibliografía	
- Gómez V.F. y Jiménez, P.J. (2006). Turismo Activo y Outdoor Training. Kronos. Revista científica de actividad física y deporte, 9, 45-53.	Bibliografía	
- Gómez V.F. y Jiménez, P.J. (2008). Turismo Activo y Outdoor Training: Metodología. RICYDE, 4(13), 27-34.	Bibliografía	
- Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) (2002). Llibre de les actes del Vº Congrés de Ciències de l'Esport, L'Educació	Bibliografía	

Física y la Recreación - Jiménez Martín, P.J., Gómez		
Encinas, V. (2005). Gestión empresarial del turismo activo: Análisis de la oferta. Apunts, 81, 77-82.	Bibliografía	
- Lapetra Costa, S., Guillén Correas, R. (2010). Ocio deportivo en la naturaleza. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.	Bibliografía	
- Martin Kronlun, H. (1991). Carrera de Orientación. Técnica, táctica y estrategia de la carrera de orientación y del trazado de recorridos para las competiciones. Madrid: Martin H.A.	Bibliografía	
- López, Raquel (2023); Guía de gestión emocional: Cómo sentir todo lo que no nos han enseñado a sentir : Vergara	Bibliografía	
- Mínguez Viñambres, A. (2008) El entrenamiento del corredor de orientación. CSD	Bibliografía	
- Mcmenamin, P. (2000). ?National Geographic Adventure Sourcebook?, Ediciones National Geographic Society, New York.	Bibliografía	
Roberts, j.w. (2012). Beyond learning by doing: theoretical currents in experiential education. New york: routledge. ISBN 978-0-415-88208-8	Bibliografía	
Barrallo, j. (2021). ¡tened cuidado ahí fuera! Parte i. ISBN 9789463981989.	Bibliografía	

- Redorta, J.; Obiols, M. (2006). Emoción y conflicto. Barcelona: Paidós	Bibliografía	
Roberts, j.w. (2012). Beyond learning by doing: theoretical currents in experiential education. New york: routledge. ISBN 978-0-415-88208-8.	Bibliografía	
- Reinoso, M. (2006). Desarrollo de competencias emocionales en los individuos de una organización utilizando la metodología de formación: Outdoor Training. (Tesis doctoral). Universidad de Granada, Granada.	Bibliografía	
Jeffs, t. Y ord, j. (2018). Rethinking outdoor, experiential and informal education: beyond the confines: abingdon, oxon: routledge. ISBN 978-0-415-70311-6.	Bibliografía	
Consalvo, c.m. (2008). Juegos al aire libre para el aprendizaje experimental: outdoors training. Madrid: editorial universitaria ramón areces. ISBN 978-84-8004-729-6.	Bibliografía	
- Soler, MR. (2004). Mentoring. Estrategia de desarrollo de recursos humanos. Barcelona: Gestión 2000.	Bibliografía	
- Valles Arándiga, A., Vallés Tortosa, C. (2000). Inteligencia emocional. Aplicaciones educativas. Madrid: EOS.	Bibliografía	
Instalaciones del CSD - INEF (Piscina, instalaciones deportivas cubiertas y al aire libre)	Equipamiento	

Parques urbanos e instalaciones recreativas al aire libre de Madrid	Otros	
Espacios naturales ubicados en diferentes comunidades españolas	Otros	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los contenidos teóricos y prácticos, así como las experiencias personales y técnico-profesionales que proporciona el desarrollo de la asignatura, se alinean con la agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible (ONU). Esta asignatura, y su profesorado, se comprometen a adoptar medidas y promover el cumplimiento de los objetivos (ODS), número: tres (Salud y Bienestar-ODS3), cuatro (Educación de Calidad-ODS4) y quince (Vida de Ecosistemas Terrestres-ODS15).