



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y  
Deporte

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100096 - Artes Marciales, Defensa Personal Y Otros Deportes De Combate**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	17
9. Otra información.....	18

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100096 - Artes Marciales, Defensa Personal y Otros Deportes de Combate
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Alfonso Lopez Diaz De Durana (Coordinador/a)	102	alfonso.lopez@upm.es	L - 12:00 - 14:00 M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 Previo petición por email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Judo

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del ¿deporte para todos¿. Nivel 3.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA521 - Aprender y desarrollar técnicas de artes Marciales Defensa personal y Deportes de Combate no sólo como defensa sino como actividad formativa de salud, física y mental.

RA522 - Adquirir una visión más amplia que la deportiva y la marcial de los deportes de combate, la defensa personal y artes marciales, desde el enfoque histórico y social.

RA69 - Adquisición de conciencia de tratamiento igualitario sin distinción de género

RA108 - Mejorar las capacidades de percepción y reflexión del alumnado para detectar errores en las tareas que propongan, ofreciendo correcciones adecuadas y posibles alternativas de solución.

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA7 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido

RA5 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido

RA89 - Programar actividad física dirigida a mejorar la calidad de vida

RA347 - Comprender el papel de la actividad luctatoria en la transmisión de la identidad cultural y en la evolución de los pueblos

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

RA30 - Diseñar actividades y juegos para la mejora progresiva de la capacidad de juego identificando y corrigiendo los errores más importantes

RA520 - Conocimiento correcto en todos los ámbitos de la defensa personal y de los derechos humanos

RA523 - Adquirir conciencia del tratamiento igualitario, sin distinción de género, raza o capacidades, durante las clases de artes Marciales, Defensa Personal y Deportes de Combate

RA8 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende dar una visión más amplia que la deportiva a este tipo de deportes y artes marciales, un enfoque histórico y social. Desde el albor de los tiempos siempre formativa, ya sea con fines marciales o de salud (física, psíquica o social).

Hoy en día debemos la presencia de estas actividades, que con diferentes fines han ido evolucionando a través de los años y siglos, a su objetivo primario e intemporal, mencionado al principio, y a su capacidad de adaptación transformándose progresivamente en deporte (adoptando el concepto en la mayoría de los casos), o dando un servicio social.

Así, a estos objetivos ya mencionados vamos a sumar otros nuevos que la sociedad actual demanda, como son: el ocio, la recreación, la salud, la atención la discapacidad, la atención a las limitaciones, el rendimiento deportivo y la educación integral de la persona (dando un gran peso a los valores).

De esta forma intentamos completar la formación del futuro Graduado abarcando los diferentes itinerarios curriculares.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Análisis histórico de las Artes Marciales, Defensa Personal y otros Deportes de Combate. Clasificación de las Luchas y de los deportes de combate
  - 1.1. Origen
  - 1.2. Pueblos y civilizaciones
  - 1.3. El Juego luctatorio
2. La lucha vertical y horizontal
  - 2.1. Historia
  - 2.2. Características de las disciplinas
3. La lucha Leonesa y La lucha Canaria
  - 3.1. Historia, Técnicas y Reglamento
4. Lucha Sambo
  - 4.1. Historia, técnicas, reglamento y variantes
5. Luchas y Artes Marciales procedentes de Oriente
  - 5.1. Sumo, Aikido y otras
6. Boxeo
  - 6.1. Historia, Técnicas y reglamento
7. Deportes de combate en los que se utiliza el trabajo con piernas (pateo)
  - 7.1. Deportes y artes marciales
  - 7.2. Tipos de patadas, combinaciones, juegos...
8. Artes Marciales y Deportes de Combate utilizando objetos
9. La Defensa Personal
  - 9.1. Legislación y normas de actuación
  - 9.2. Técnicas de reducción
  - 9.3. Necesidades y organización

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<b>Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2		<b>Tema 2</b> Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Planteamiento de actividades formativas, trabajo en grupo: elaboración de presentaciones online sobre el tema correspondiente</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
3		<b>Tema 3</b> Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación  <b>Creación de Unidades didácticas</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
4		<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
5		<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00

6		<p><b>Tema 4</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
7		<p><b>Tema 5</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
8		<p><b>Tema 5</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
9		<p><b>Tema 6</b> Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Creación de Unidades didácticas</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
10		<p><b>Temas 6 y 7</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
11		<p><b>Tema 7</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
12		<p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 8</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

13		<p><b>Tema 8</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p><b>Actividad 4 de Evaluación Progresiva:</b> <b>realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
14		<p><b>Tema 8</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 9</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Actividad 1 de Evaluación Progresiva:</b> <b>Desarrollar una Unidad Didáctica (UD) de los contenidos trabajados a lo largo de la asignatura. La UD se divide en cuatro bloques, de cada cual se realizarán dos sesiones, en total 8 sesiones.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
15		<p><b>Tema 9</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Actividad 2 de evaluación Progresiva:</b> <b>Entrega del Cuaderno de prácticas de las sesiones del curso, realizado en grupos de 4 alumnos.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
16				<p><b>Actividad 1 de Evaluación Progresiva:</b> <b>Desarrollar una Unidad Didáctica (UD) de los contenidos trabajados a lo largo de la asignatura. La UD se divide en cuatro bloques, de cada cual se realizarán dos sesiones, en total 8 sesiones.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Prueba Global 1: Cuestionario teórico sobre todos los temas tratados en la asignatura durante el curso</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>
17				<p><b>Actividad 3 de Evaluación Progresiva:</b> <b>Creación de Guión y Realización de una coreografía con 20 técnicas de ataque y defensa bien ejecutadas que incluyan todas las disciplinas trabajadas en el curso</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Prueba Global 2: Creación de Guión y Realización de una coreografía con 20 técnicas de ataque y defensa bien ejecutadas que incluyan todas las disciplinas trabajadas en el curso</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global</p>

				Presencial Duración: 00:30  <b>Prueba Global 3: Desarrollar una Unidad Didáctica (UD) de los contenidos trabajados a lo largo de la asignatura. La UD se divide en cuatro bloques, de cada cual se realizarán dos sesiones, en total 8 sesiones.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
--	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01
2	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE20 CE21 CE01
3	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE20 CE21 CE01

4	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01
5	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE20 CE21 CE01
6	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01
7	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01

8	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE20 CE21 CE01
9	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01
10	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01
11	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE20 CE21 CE01

12	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01
13	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE20 CE21 CE01
14	Actividad 1 de Evaluación Progresiva: Desarrollar una Unidad Didáctica (UD) de los contenidos trabajados a lo largo de la asignatura. La UD se divide en cuatro bloques, de cada cual se realizarán dos sesiones, en total 8 sesiones.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG09 CG16 CG03 CG05 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01
15	Actividad 2 de evaluación Progresiva: Entrega del Cuaderno de prácticas de las sesiones del curso, realizado en grupos de 4 alumnos.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	20%	5 / 10	CG16 CG05 CE10 CE18 CE21 CE01
16	Actividad 1 de Evaluación Progresiva: Desarrollar una Unidad Didáctica (UD) de los contenidos trabajados a lo largo de la asignatura. La UD se divide en cuatro bloques, de cada cual se realizarán dos sesiones, en total 8 sesiones.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01

17	Actividad 3 de Evaluación Progresiva: Creación de Guión y Realización de una coreografía con 20 técnicas de ataque y defensa bien ejecutadas que incluyan todas las disciplinas trabajadas en el curso	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01
----	---	--	------------	-------	-----	--------	--

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Prueba Global 1: Cuestionario teórico sobre todos los temas tratados en la asignatura durante el curso	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG09 CG16 CG05 CE08 CE10 CE11 CE18
17	Prueba Global 2: Creación de Guión y Realización de una coreografía con 20 técnicas de ataque y defensa bien ejecutadas que incluyan todas las disciplinas trabajadas en el curso	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	60%	5 / 10	CG09 CG16 CG05 CE10 CE11 CE18 CE01
17	Prueba Global 3: Desarrollar una Unidad Didáctica (UD) de los contenidos trabajados a lo largo de la asignatura. La UD se divide en cuatro bloques, de cada cual se realizarán dos sesiones, en total 8 sesiones.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE10 CE21 CE01

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Extraordinaria Ejercicio 1: Cuestionario que versará sobre todo el temario del programa de la asignatura en forma de desarrollo práctico y escrito	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CG09 CG16 CG03 CG05 CG08 CE08 CE10 CE11 CE18 CE21 CE01
Extraordinaria Ejercicio 2: Creación del Guión coreográfico con su aplicación didáctica en el ámbito educativo y prueba práctica de al menos 20 técnicas de ataque y defensa bien ejecutadas de todas las disciplinas trabajadas en el curso	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	70%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG05 CE10 CE11 CE18 CE01

## 7.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura es progresivo, con tres actividades de evaluación progresiva (AEP) que se distribuyen a lo largo del curso. En todas las AEP y PG se requiere obtener una calificación mínima de 5 para aplicar el porcentaje correspondiente sobre la calificación final de la asignatura.

Sistema de evaluación:

$AEP1(20\%) + AEP2(20\%) + AEP3(50\%) + AEP4(10\%) = 100\%$  de la nota por realización y superación de las actividades programadas en el curso durante el periodo de docencia.

AEP 4: Se trata de una actividad de evaluación cuantitativa y cualitativa que se realiza todos los días en los que se plantean sesiones prácticas, es decir, casi todos los días del curso, a excepción del primer día de clase. Se evalúa tanto la realización de las sesiones prácticas por parte del alumnado, como la actitud mostrada en las mismas (participación activa, colaboración y respeto). Todo el alumnado parte con una calificación de 10 puntos. Dicha

calificación se mantendrá si el alumnado realiza todas las sesiones prácticas, con una actitud participativa, colaborativa y de respeto. En cambio, la calificación irá disminuyendo en 1,25 puntos por cada sesión práctica que no se realice sin causa justificada, o bien, por cada sesión práctica que, aunque se realice, el estudiante no muestre una actitud participativa, de colaboración y de respeto. Cuando la no realización de las sesiones prácticas esté convenientemente justificada (a criterio del profesor), la calificación inicial (10) disminuirá en 0,7 puntos por cada sesión no realizada. En caso de lesión que, a criterio del profesor, impida al estudiante la realización completa de una sesión práctica, se aplicará este mismo criterio, siempre y cuando el estudiante acuda a la sesión para colaborar, de la manera que le indique el profesor, en el desarrollo de la misma. El estudiante estará exento de colaborar en el desarrollo de la sesión si la magnitud de la lesión (a criterio del profesor) le impidiese el desplazamiento hasta el aula.

En todas las AEP se requiere obtener una calificación mínima de 5 para aplicar el porcentaje correspondiente sobre la calificación final de la asignatura.

Para los que no hayan superado la calificación mínima de 5 en cualquiera de las AEP o no se hayan presentado a las AEP durante la docencia de la asignatura:

$PG1(30\%) + PG2(60\%) + PG3(10\%) = 100\%$  de la nota en Convocatoria Ordinaria

En todas las PG se requiere obtener una calificación mínima de 5 para aplicar el porcentaje correspondiente sobre la calificación final de la asignatura.

Para los que no hayan superado la calificación mínima de 5 en cualquiera de las PG o no se hayan presentado a las PG en la convocatoria Ordinaria:

Extraordinaria Ejercicio 1(70%) + Extraordinaria Ejercicio 2(30%) = 100% de la nota en Convocatoria Extraordinaria

En ambos Ejercicios de la Convocatoria Extraordinaria se requiere obtener una calificación mínima de 5 para aplicar el porcentaje correspondiente sobre la calificación final de la asignatura.

Una vez superada la asignatura, la calificación final de la misma podrá incrementarse hasta en un 20% en función de aspectos como la implicación personal del estudiante, la asistencia regular a clase, la participación en las actividades complementarias ofrecidas a lo largo del curso, etc.

Se informa a todo el alumnado que la asignatura de Artes Marciales, Defensa Personal y otros Deportes de Combate es presencial y tiene un carácter eminentemente práctico. En consecuencia, la adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje vinculados a la asignatura, depende, en gran medida, de realizar correctamente las técnicas y aplicar los fundamentos teórico-prácticos eficientemente.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sala de Judo y Materiales adecuados	Equipamiento	Sala de Judo, equipamiento y elementos adecuados para el desarrollo de cada tema del programa de la asignatura
Plataforma para videoconferencia	Equipamiento	Plataforma para realizar conferencias, Zoom, Skype...

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Los alumnos tendrán que asistir siempre a clase provistos de la indumentaria adecuada a cada sesión previo aviso por parte del profesor con 24 horas de antelación. Así mismo deberán asistir aseados, con las uñas de pies y manos cortadas, pelo recogido, si es largo. Durante las clases, QUEDA TERMINANTEMENTE PROHIBIDO llevar en el cuerpo cualquier objeto extraño al mismo: relojes, pendientes, cadenas, pulseras en muñecas o tobillos, anillos, piercing, etc., siendo responsabilidad directa del estudiante cualquier accidente que se pudiese producir por el incumplimiento de esta norma.

De igual forma QUEDA TERMINANTEMENTE PROHIBIDO comer durante la clase ni tener alimentos en la boca (chicles, caramelos...) siendo responsabilidad directa del estudiante cualquier accidente que se pudiese producir por el incumplimiento de esta norma.

La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva (fundamentalmente al comienzo de cada tema), con participación activa de los alumnos. Del mismo modo, las exposiciones se verán complementadas con actividades de aplicación y reflexión sobre supuestos prácticos y role-playing, también se podrán realizar presentaciones on-line sobre los temas dados. Asimismo, se trabajará de manera cooperativa y se realizarán exposiciones y trabajos de aplicación práctica por parte de los alumnos.

- Se realizará la presentación de TRABAJOS y EXPOSICIONES, presenciales sobre temas establecidos por el profesor.

- Las pruebas de asimilación programadas se realizarán CON DOCUMENTACIÓN elaborada por el estudiante.