



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100132 - Aplicación Deportiva I: Judo

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	7
6. Cronograma.....	10
7. Actividades y criterios de evaluación.....	14
8. Recursos didácticos.....	20
9. Otra información.....	23

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100132 - Aplicación Deportiva I: Judo
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alfonso Lopez Diaz De Durana (Coordinador/a)	102	alfonso.lopez@upm.es	Sin horario. Cita previa por email

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Judo
- TecnificaciÓn En Deporte: Judo

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

- CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.
- CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.
- CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del ¿deporte para todos¿. Nivel 3.
- CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.
- CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.
- CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.
- CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.
- CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
- CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
- CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
- CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.
- CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.
- CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.
- CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA447 - Adquirir conciencia del tratamiento igualitario, sin distinción de género, raza o capacidades, durante las clases de Judo

RA446 - Adquirir conciencia de la necesidad de ayudar y colaborar con los/as compañeros/as para poder progresar en el aprendizaje del Judo

RA445 - Conocer y respetar los principios y valores inherentes a la práctica del Judo, con especial referencia a los relativos a la vestimenta, al respeto hacia el lugar de práctica y al trato hacia compañeros y maestro

RA459 - Dominio de habilidades y técnicas para la organización y gestión de eventos relacionados con el Judo

RA438 - Conocer los aspectos más relevantes de la historia del Judo y su evolución, como arte marcial y como deporte

RA439 - Conocer los aspectos más relevantes del reglamento de arbitraje y competición en Judo

RA440 - Identificar y saber ejecutar correctamente todas las técnicas de control en el suelo y de proyección que integran el programa de la asignatura

RA443 - Detectar y corregir errores de ejecución a la hora de realizar las técnicas de control en el suelo y de proyección, así como los fundamentos de Judo pie y Judo suelo que componen el programa de la asignatura

RA458 - Identificar, de cara a su enseñanza y al entrenamiento, los aspectos más relevantes en la ejecución de las técnicas de control en el suelo y de proyección incluidas en el programa de la asignatura

RA134 - Dominar el lenguaje propio relacionado con la discapacidad

RA112 - Conocer y dominar los diferentes conceptos, elementos y estructuras que constituyen la dirección de recursos de actividad física y deporte (profesionales de actividad física y deporte)

RA14 - Saber aplicar los principios del entrenamiento y así como los fundamentos fisiológicos y biomecánicos a los programas de entrenamiento

RA16 - Saber adaptar métodos, cargas y procedimientos en función de la edad para un entrenamiento correcto

RA17 - Interpretar los resultados de las pruebas de valoración tras diferentes tipos de esfuerzos

RA20 - Identificar y programar actividades en función de la composición corporal calculando el balance energético del individuo, proponiéndole actividades que puedan ser cuantificadas por el propio participante

RA31 - Comprender la importancia de la competición y adaptación de las reglas para el proceso formativo y

desarrollo de valores

RA101 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido

RA22 - Incorporar e interpretar la terminología básica que permita una mayor comprensión de los contenidos específicos de otras asignaturas relacionadas

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

RA111 - Ser capaces de planificar, organizar, dirigir y evaluar los recursos humanos de actividad física y deporte (profesionales de actividad física y deporte) en las diferentes organizaciones de actividad física y deporte desde una perspectiva integral, profesional y eficiente

RA8 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión

RA89 - Programar actividad física dirigida a mejorar la calidad de vida

RA96 - - Incorporar y usar la terminología básica de las diferentes técnicas de relajación

RA23 - Tomar una idea propia, individual y crítica sobre la utilización de los fármacos en el deporte, desarrollando la capacidad de adquirir información objetiva.

RA102 - Capacidad de programar ejercicio físico para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y disminuir los gastos sanitarios

RA95 - - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA84 - Seleccionar y utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado en cada caso

RA81 - RA52 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

RA100 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional

RA15 - Ser capaz de diseñar programas de entrenamiento según ciclos adaptados a periodos competitivos

RA36 - Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los principios tácticos específicos

RA154 - Utilizar la expresión corporal en acciones para mejorar la igualdad de género

RA19 - Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte, fomentando el autoaprendizaje, intentando comprender los fundamentos de la fisiología y la fisiopatología

RA65 - RA534 - Planificar el reentrenamiento al esfuerzo antes de incorporarse a la competición y el trabajo en equipo para el cuidado del deportista.

RA55 - Conocer las características evolutivas del sujeto con respecto a las aptitudes perceptivo-motrices y coordinativas para diseñar actividades que favorezcan su desarrollo, utilizando los recursos disponibles.

RA29 - Comprender y utilizar los diferentes métodos de entrenamiento, que conduzcan a resolver favorablemente los objetivos de los potenciales clientes.

RA27 - Incorporar las capacidades prácticas en el alumno para su correcto trabajo en una sala de entrenamiento con cargas.

RA108 - Mejorar las capacidades de percepción y reflexión del alumnado para detectar errores en las tareas que propongan, ofreciendo correcciones adecuadas y posibles alternativas de solución.

RA83 - Desarrollar programas de actividad física con el objetivo de mejorar la calidad de vida en distintas poblaciones

RA69 - Adquisición de conciencia de tratamiento igualitario sin distinción de género

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA7 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido

RA82 - Conocer los condicionantes de la actividad física en el ámbito de la salud.

RA90 - Programar actividad física adaptada a procesos patológicos

RA97 - valorar la composición corporal

RA99 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional

RA64 - RA533 - Conocer las técnicas de prevención y de recuperación funcional después de las lesiones del deporte profesional o de alta competición, así como la importancia del mantenimiento de la condición física durante el proceso de lesión.

RA75 - Conocer las características técnicas de los distintos dispositivos de medición

RA48 - Aplicación de TIC y metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA448 - Conocer y dominar el uso y manejo del material antropométrico básico

RA444 - Conocer y respetar las normas básicas para la práctica segura del Judo

RA441 - Comprender, explicar y demostrar los fundamentos de Judo suelo y de Judo pie incluidos en el programa de la asignatura

RA457 - Conocer en profundidad el reglamento de arbitraje y competición en Judo

RA442 - Identificar, de cara a su enseñanza, los aspectos más relevantes en la ejecución de las técnicas de control en el suelo y de proyección incluidas en el programa de la asignatura, planteando progresiones metodológicas y actividades que faciliten su aprendizaje

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Se trata de una asignatura vinculada a los itinerarios profesionales de Entrenamiento Deportivo y de Docencia en Educación Física. En consecuencia, está enfocada a profundizar en el conocimiento y en la práctica del Judo; dominio en el uso y en el significado de los vocablos japoneses; y a dotar al alumno de las herramientas y recursos necesarios para poder desenvolverse en el ámbito del entrenamiento en este deporte y, de manera especial, en el de la docencia. Se pretende que, en un futuro, el estudiante pueda utilizar el Judo como un medio o recurso didáctico en la enseñanza de la Educación Física, o bien, que sea capaz de iniciar a otras personas en su práctica, actuando desde diferentes ámbitos como en la educación en valores, en la atención a la discapacidad, a las limitaciones, promoviendo la inclusividad en todos sus aspectos. Además, la asignatura también se enfoca a preparar parte de los contenidos evaluables para el examen de Cinturón Negro Primer Dan, y demás grados o danes.

Esta asignatura de carácter optativo, aumenta y mejora todos los conocimientos adquiridos durante el curso anterior. Profundiza y asienta la formación íntegra del alumno. Profundiza en la práctica de los fundamentos, en el conocimiento, en la progresión y análisis de las técnicas, orientando al alumno hacia el ámbito pedagógico y deportivo. Proporciona una herramienta para observar las capacidades perceptivo-motrices, y físicas de los sujetos, sobre las que se planificarán y diseñarán los diferentes niveles de intervención en el ámbito de la actividad física y el deporte.

5.2. Temario de la asignatura

1. NAGE NO KATA

- 1.1. Grupo Te Waza: Aprendizaje y Perfeccionamiento de la técnicas de ejecución
- 1.2. Detección de errores
- 1.3. Grupo Koshi Waza: Aprendizaje y Perfeccionamiento de la técnicas de ejecución
- 1.4. Detección de errores
- 1.5. Grupo Ashi Waza: Aprendizaje y Perfeccionamiento de la técnicas de ejecución
- 1.6. Grupo Ma Sutemi Waza: Aprendizaje y Perfeccionamiento de la técnicas de ejecución
- 1.7. Detección de errores
- 1.8. Grupo Yoko Sutemi Waza: Aprendizaje y Perfeccionamiento de la técnicas de ejecución
- 1.9. Detección de errores

2. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS NUEVAS: GO KYO

- 2.1. Aprendizaje y perfeccionamiento de las nuevas técnicas del Gokyo para el paso a 1er DAN y a siguientes grados
- 2.2. Detección de errores
- 2.3. Defensa
- 2.4. Ejercicios, juegos y progresiones de enseñanza y entrenamiento
- 2.5. Aspectos reglamentarios

3. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS NUEVAS: NE WAZA

- 3.1. Aprendizaje y perfeccionamiento de las nuevas técnicas del Ne Waza para el paso a 1er DAN y a siguientes grados
- 3.2. Detección de errores
- 3.3. Combinaciones con otras técnicas de Judo suelo
- 3.4. Movimientos de ataque en suelo para llegar a controlar a uke
- 3.5. Defensas y salidas
- 3.6. Ejercicios, juegos y progresiones de enseñanza y entrenamiento
- 3.7. Aspectos reglamentarios

4. Repaso y perfeccionamiento de los movimientos especiales (TOKUI-WAZA) Nage Waza y Ne Waza.

- 4.1. Definición y fundamento
- 4.2. Desarrollo: combinaciones, defensas/salidas, movimientos de ataque, etc.
- 4.3. El Tokui-waza en competición
5. KAESHI WAZA NE WAZA
6. RENRAKU y RENZOKU WAZA
7. ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
 - 7.1. Valoración de la condición física en Judo. Sistemas específicos.
 - 7.2. Condiciones físicas específicas del Judo.
 - 7.3. Planificación del entrenamiento deportivo en Judo. Periodización.
8. USO DE HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO.
9. JUDO APLICADO A LA DEFENSA PERSONAL
 - 9.1. Aplicación de las técnicas de Judo a la defensa personal
 - 9.2. Control y conducción del adversario en situaciones de defensa personal
 - 9.3. Planificación y recursos necesarios para la práctica de la defensa personal
10. APRENDIZAJE DE LOS KATAS: KATAME NO KATA, KIME NO KATA Y OTROS

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p>NAGE NO KATA Y OTROS KATAS Temas 1 y 10 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y RENDIMIENTO Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
2		<p>NAGE NO KATA Y OTROS KATAS Temas 1 y 10 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y RENDIMIENTO Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
3		<p>NAGE NO KATA Y OTROS KATAS Temas 1 y 10 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y RENDIMIENTO Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
4		<p>NAGE NO KATA Y OTROS KATAS Temas 1 y 10 Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
5		<p>GO KYO: Desarrollo y aprendizaje de las técnicas que lo componen Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

6		<p>DEFENSA PERSONAL: En el ámbito del Judo Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
7		<p>NE WAZA, TOKUI WAZA, KAESHI WAZA: Aprendizaje y desarrollo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>GO KYO: Desarrollo y aprendizaje de las técnicas que lo componen Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Actividad 1 de Evaluación Progresiva: Elaboración de vídeo/tutorial sobre NAGE NO KATA y sobre las técnicas nuevas aprendidas del GOKYO y de NE WAZA TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 10:00</p> <p>Actividad 2 de Evaluación Progresiva: Cuestionario de repaso de contenidos teóricos y técnicos. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
8		<p>NE WAZA, TOKUI WAZA, KAESHI WAZA: Aprendizaje y desarrollo Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
9		<p>NE WAZA, TOKUI WAZA, KAESHI WAZA: Aprendizaje y desarrollo Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Actividad 3 de Evaluación Progresiva: Análisis técnico-táctico de un Cto. Internacional del Torneo Internacional de Judo marcado por el profesor PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

10		<p>NE WAZA, TOKUI WAZA, KAESHI WAZA: Aprendizaje y desarrollo Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
11		<p>NE WAZA, TOKUI WAZA, KAESHI WAZA: Aprendizaje y desarrollo Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
12		<p>GO KYO: Desarrollo y aprendizaje de las técnicas que lo componen Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
13		<p>RENAKU WAZA, RENZOKU WAZA Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
14		<p>RENAKU WAZA, RENZOKU WAZA Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de trabajos monográficos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Actividad 4 de Evaluación Progresiva: Realización y exposición de un trabajo monográfico teórico y/o prácticos basados en el contenido de la asignatura PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
15		<p>NAGE NO KATA Y OTROS KATAS Temas 1 y 10 Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>REPASO Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

16		<p>Viaje de estudios para completar las competencias Técnicas. Tiene carácter opcional y se realizará en la penúltima semana de enero.</p> <p>Duración: 00:00 VP: Viaje de prácticas</p>		<p>Actividad 5 de Evaluación Progresiva: Ejecución de contenidos prácticos desarrollados durante el curso, Gokyo y Ne waza EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Actividad 6 de Evaluación Progresiva: Ejecución práctica del Kata correspondiente al nivel del alumno (Nage No Kata, Katame No Kata..) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
17				<p>Prueba Global 3: Elaboración de PRESENTACIÓN PP, sobre un plan de entrenamiento específico de Judo. Demostrando secuencias táctico técnicas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p> <p>Prueba Global 1: Cuestionario de repaso de contenidos teóricos y técnicos. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Global No presencial Duración: 00:30</p> <p>Prueba Global 2: Ejecución de contenidos prácticos desarrollados durante el curso, Gokyo y Ne waza EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global No presencial Duración: 01:00</p> <p>Prueba Global 4: Ejecución práctica del Kata correspondiente al nivel del alumno (Nage No Kata, Katame No Kata..) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global No presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CG09 CG13 CG14 CG16 CG03 CG08 CE08 CE11 CE21 CE01 CE02 CE03 CE06 CE07
2	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CG09 CG13 CG14 CG16 CG03 CG08 CE08 CE11 CE21 CE01 CE02 CE03 CE06 CE07
3	Actividad 7 de Evaluación progresiva:realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CG09 CE02 CE03 CE06 CE07

4	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CE08 CE11 CE21 CE01
5	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CG09 CE01 CE02 CE03 CE06
6	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	
7	Actividad 1 de Evaluación Progresiva: Elaboración de vídeo/tutorial sobre NAGE NO KATA y sobre las técnicas nuevas aprendidas del GOKYO y de NE WAZA	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	10:00	5%	5 / 10	CG09 CG03 CE01
7	Actividad 2 de Evaluación Progresiva: Cuestionario de repaso de contenidos teóricos y técnicos.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	10%	5 / 10	CG01 CG02 CE26
7	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	
8	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CG09 CG13 CE01 CE02 CE03
9	Actividad 3 de Evaluación Progresiva: Análisis técnico-táctico de un Cto. Internacional del Torneo Internacional de Judo marcado por el profesor	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG09 CG13 CG14 CG16 CG01 CG02 CG03 CG08

							CE01 CE06 CE07
9	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	
10	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CG09 CE11 CE21 CE06
11	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CG09 CE02 CE03 CE06 CE07
12	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CG10 CG13 CG16 CG08 CE23
13	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CG10 CG09 CG13 CG16 CE08 CE11 CE21 CE01 CE02 CE03
14	Actividad 4 de Evaluación Progresiva: Realización y exposición de un trabajo monográfico teórico y/o prácticos basados en el contenido de la asignatura	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG13 CG14 CG16 CG01 CG02 CG03 CG08 CE08 CE11 CE21 CE26 CE02

							CE06 CE07
14	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	5 / 10	CE08 CE11 CE02 CE03
15	Actividad 7 de Evaluación Progresiva: realización de sesiones prácticas, con actitud participativa, colaborativa y de respeto	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.5%	5 / 10	CG10 CG13 CG16 CG03 CE08 CE11 CE03 CE07
16	Actividad 5 de Evaluación Progresiva: Ejecución de contenidos prácticos desarrollados durante el curso, Gokyo y Ne waza	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG09 CG16 CG08 CE21 CE03 CE06
16	Actividad 6 de Evaluación Progresiva: Ejecución práctica del Kata correspondiente al nivel del alumno (Nage No Kata, Katame No Kata..)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	31%	5 / 10	CG16 CG08 CE02 CE06

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba Global 3: Elaboración de PRESENTACIÓN PP, sobre un plan de entrenamiento específico de Judo. Demostrando secuencias táctico técnicas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CG09 CG13 CG14 CG03 CG08 CE08 CE11 CE01 CE02 CE03 CE06 CE07
17	Prueba Global 1: Cuestionario de repaso de contenidos teóricos y técnicos.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	10%	5 / 10	CG09 CG13 CG14 CG16 CG03 CG08 CE11 CE21

							CE01
17	Prueba Global 2: Ejecución de contenidos prácticos desarrollados durante el curso, Gokyo y Ne waza	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	01:00	30%	5 / 10	CG10 CG13 CG01 CG02 CE23 CE26 CE01 CE02 CE03
17	Prueba Global 4: Ejecución práctica del Kata correspondiente al nivel del alumno (Nage No Kata, Katame No Kata..)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	01:00	35%	5 / 10	CG16 CG01 CG02 CG08 CE23 CE02 CE06

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Extraordinaria Ejercicio 1: Evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura y presentación en PP Planificación completa de una temporada de Judo. Demostrando secuencias técnico-tácticas de la planificación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CG10 CG09 CG13 CG14 CG16 CG03 CG08 CE08 CE11 CE21 CE23 CE02 CE03
Extraordinaria Ejercicio 2: Evaluación de los contenidos prácticos: Nage no Kata, Gokyo, Ne waza, Renraku-Renzoku Waza, Kaeshi Waza	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CG10 CG09 CG16 CG01 CG02 CG08 CE11 CE21 CE23 CE02 CE06

7.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura es progresivo, con 6 actividades de evaluación progresiva (AEP) que se distribuyen a lo largo del curso. Cuatro de ellas son de carácter teórico (AEP 1, 2, 3 y 4), con un peso del 35% sobre la calificación final de la asignatura y dos de carácter práctico (AEP 5, 6 y 7), con un peso del 65% sobre la calificación final de la asignatura. AEP 7: Se trata de una actividad de evaluación cuantitativa y cualitativa que se realiza todos los días en los que se plantean sesiones prácticas, es decir, casi todos los días del curso. Se evalúa tanto la realización de las sesiones prácticas por parte del alumnado, como la actitud mostrada en las mismas (participación activa, colaboración y respeto). Todo el alumnado parte con una calificación de 10 puntos. Dicha calificación se mantendrá si el alumnado realiza todas las sesiones prácticas, con una actitud participativa, colaborativa y de respeto. En cambio, la calificación irá disminuyendo en 1,25 puntos por cada sesión práctica que no se realice sin causa justificada, o bien, por cada sesión práctica que, aunque se realice, el estudiante no muestre una actitud participativa, de colaboración y de respeto. Cuando la no realización de las sesiones prácticas esté convenientemente justificada (a criterio del profesor), la calificación inicial (10) disminuirá en 0,7 puntos por cada sesión no realizada. En caso de lesión que, a criterio del profesor, impida al estudiante la realización completa de una sesión práctica, se aplicará este mismo criterio, siempre y cuando el estudiante acuda a la sesión para colaborar, de la manera que le indique el profesor, en el desarrollo de la misma. El estudiante estará exento de colaborar en el desarrollo de la sesión si la magnitud de la lesión (a criterio del profesor) le impidiese el desplazamiento hasta el aula.

En todas las AEP y PG se requiere obtener una calificación mínima de 5 para aplicar el porcentaje correspondiente sobre la calificación final de la asignatura.

Sistema de evaluación:

$AEP1(5\%) + AEP2(10\%) + AEP3(10\%) + AEP4(10\%) + AEP5(30\%) + AEP6(31\%) + AEP7(4\%) = 100\%$ de la nota por realización y superación de las actividades programadas en el curso durante el periodo de docencia.

En todas las AEP se requiere obtener una calificación mínima de 5 para aplicar el porcentaje correspondiente sobre la calificación final de la asignatura.

Para los que no hayan superado la calificación mínima de 5 en cualquiera de las AEP durante la docencia de la asignatura:

$PG1(25\%) + AEP2(10\%) + AEP5(30\%) + AEP6(35\%) = 100\%$ de la nota en Convocatoria Ordinaria

En todas las AEP y PG se requiere obtener una calificación mínima de 5 para aplicar el porcentaje correspondiente sobre la calificación final de la asignatura.

Para los que no hayan superado la calificación mínima de 5 en cualquiera de las AEP o PG en la convocatoria Ordinaria:

Extraordinaria Ejercicio1(30%) + Extraordinaria Ejercicio 2(70%) = 100% de la nota en Convocatoria Extraordinaria

En todas los Ejercicios de la convocatoria Extraordinaria se requiere obtener una calificación mínima de 5 para aplicar el porcentaje correspondiente sobre la calificación final de la asignatura.

Una vez superada la asignatura, la calificación final de la misma podrá incrementarse hasta en un 20% en función de aspectos como la implicación personal del estudiante, la asistencia regular a clase, la participación en las actividades complementarias ofrecidas a lo largo del curso, etc.

Se informa a todo el alumnado que la asignatura de Aplicación Deportiva I - Judo es presencial y tiene un carácter eminentemente práctico. En consecuencia, la adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje vinculados a la asignatura, depende, en gran medida, de realizar correctamente las técnicas y aplicar los fundamentos teórico-prácticos eficientemente. Por ello, se recomienda encarecidamente la asistencia regular a las clases y la participación activa en las mismas, considerando que la no asistencia o la no participación en más del 15% de las horas presenciales de clase, puede dificultar en gran medida la adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje objeto de evaluación.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen	Bibliografía	
Amador, F. (1997). El judo y las ciencias de la educación física y el deporte. Vitoria, Gasteiz: Instituto Vasco de Educación Física.	Bibliografía	

Burger, R. (1989). Judo. Madrid: ADELEF.	Bibliografía	
Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: Consejo Superior de Deportes	Bibliografía	
Carratalá, V. y Galán, E. (2011), Judo. Del descubrimiento a la formación. A Coruña: Federación Gallega de Judo.	Bibliografía	
Castarlenas, J.L., Pere, J. y Villamón, M. (2002). El judo en la educación física escolar: unidades didácticas. Barcelona: Hispano Europea	Bibliografía	
Dopico, J. (1998). Judo: habilidades específicas. Santiago de Compostela: Lea, D.L.	Bibliografía	
García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.	Bibliografía	
Gutiérrez, C. (2004). Introducción y desarrollo del Judo en España (de principios del siglo XX a 1965): el proceso de implantación de un método educativo y de combate importado de Japón. Tesis Doctoral. León: Universidad de León	Bibliografía	
Kano, J. (1989). Judo Kodokan. Madrid: Eyras	Bibliografía	
Kolychkine, A. (1989). Judo: nueva didáctica. Barcelona: Paidotribo	Bibliografía	

Kudo, K. (1979). Judo en Acción: Tomos 1 y 2. Bilbao: FHER.	Bibliografía	
Nalda, J.S. (2003). Judo infantil: educación integral. Barcelona: Alas.	Bibliografía	
Páez, C. y Villalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: INEFC, Generalitat de Catalunya.	Bibliografía	
Pedro, J. y Durbin, W. (2001). Judo techniques & tactics. Champaign, Illinois: Human Kinetics.	Bibliografía	
Pöhler, R. (1998). Iniciación al judo. Del cinturón blanco al verde: las primeras competiciones. Barcelona: Hispano Europea.	Bibliografía	
Taira, S. (2009). La Esencia del Judo. Tomo I. Gijón: Satori Ediciones.	Bibliografía	
Tamayo, J.A. (2003). Iniciación al Judo. Sevilla: Wanceulen.	Bibliografía	
Varios Autores (2010). Judo. Una visión diversa. Madrid: Visión Libros	Bibliografía	
Varios Autores (2011). Judo. Una visión diversa (II). Madrid: Visión Libros	Bibliografía	
Villamón, M. (Dir.) (1999). Introducción al Judo. Barcelona: Hispano-Europea.	Bibliografía	
Página de la asignatura en Moodle	Recursos web	
Plataforma para videoconferencia	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Todas las clases, salvo que se indique lo contrario, se impartirán en la Sala de Judo del Pabellón Exterior. Los estudiantes deberán asistir a clase provistos de un **Judogi Blanco** y del cinturón correspondiente a su nivel. Los varones debajo de la chaqueta no podrán portar una camiseta y las mujeres llevarán debajo de la chaqueta del judogi una camiseta fina de cuello redondo. Durante las clases presenciales, QUEDA TERMINANTEMENTE PROHIBIDO, comer en la sala de judo, tener en la boca chicles, caramelos, etc., además de llevar en el cuerpo cualquier objeto extraño al mismo: relojes, pendientes, cadenas, gomas con cierres metálicos, pulseras en muñecas o tobillos, anillos, piercing, etc., siendo responsabilidad directa del estudiante cualquier accidente que se pudiese producir por el incumplimiento de esta norma. Todos los estudiantes asistirán a clase convenientemente aseados, con el judogi limpio y con las uñas de pies y manos cortadas. Asimismo, los alumnos que tengan el pelo largo deberán llevarlo recogido.