



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Montes, Forestal y
Medio Natur.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

133000206 - Vigilancia Tecnológica

PLAN DE ESTUDIOS

13AC - Master Universitario En Economía Circular

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	133000206 - Vigilancia Tecnológica
No de créditos	2 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	13AC - Master Universitario en Economía Circular
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S.I. Montes, Forestal Y Medio Natur.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Francisco Ayuga Tellez (Coordinador/a)	151.02.104.0	francisco.ayuga@upm.es	L - 10:00 - 14:00 X - 12:30 - 14:30
Justo Garcia Navarro	151.02.099.0	justo.gnavarro@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Teresa Briz De Felipe	teresa.briz@upm.es	ETSIAAB

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG01 - El alumno tendrá capacidad para analizar y evaluar las implicaciones de implantar un modelo de economía circular desde el punto de vista normativo, económico, industrial y tecnológico.

CT03 - El alumno tendrá capacidad para gestionar la información procedente de diversas fuentes, valorando su relevancia, fiabilidad y pertinencia para un propósito determinado, analizándola y organizándola.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA50 - - Comprender la importancia de la vigilancia tecnológica y la inteligencia competitiva en las empresas de productos de la construcción y cómo se debe aplicar de forma legal y ética

RA51 - Elaborar una estrategia de búsqueda de información útil para la empresa en el ámbito de la economía circular

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Making decisions with less risk and anticipating change is a great competitive advantage and strengthens management in a company. Science and technology can help to capture, select, analyse, disseminate and communicate external information. In this subject, the principles and tools necessary to do so will be presented.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introduction to technological watch
2. Ethical and legal aspects
3. Technological watch in the decision-making process
4. Competitive intelligence
5. ICT and technological watch
6. Market research and patents
7. Investigation of stakeholders and competitors
8. Analysis of the value chain

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12	Face to face class Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Face to face class Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Face to face class Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Face to face class Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15		Workshop class Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
16				Exam ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 Coursework report TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00

17				Exam ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Global Presencial Duración: 01:00
----	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Exam	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	50%	4 / 10	CG01 CB08 CT03
16	Coursework report	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	50%	4 / 10	CG01 CB08 CT03

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Exam	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB08 CT03 CG01

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Exam	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG01 CB08 CT03

6.2. Criterios de evaluación

The progressive evaluation consists of an exam and the presentation of an individual work report, weighing 50%.
The extra assessment will consist of a telematic exam (100%)

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Escorsa, P. y Maspons, R. (2001), De la Vigilancia Tecnológica a la Inteligencia Competitiva, Financial Times-Prentice Hall, Grupo Pearson, Madrid.	Bibliografía	
Fleisher, C. S., & Bensoussan, B. E. (2015). Business and competitive analysis: effective application of new and classic methods. FT Press	Bibliografía	
Combs, R. (1993). Competitive intelligence handbook	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

In this course, subjects are taught that contribute to training students to achieve the following Sustainable Development Goals (SDGs):

GOAL 1: NO POVERTY

GOAL 8: DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

GOAL 9: INDUSTRY, INNOVATION, AND INFRASTRUCTURE