



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Montes, Forestal y
Medio Natur.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

133000207 - Innovacion Tecnologica Y Emprendimiento Sostenible

PLAN DE ESTUDIOS

13AC - Master Universitario En Economia Circular

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	5
7. Recursos didácticos.....	6
8. Otra información.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	133000207 - Innovacion Tecnologica y Emprendimiento Sostenible
No de créditos	2 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	13AC - Master Universitario en Economía Circular
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S.I. Montes, Forestal Y Medio Natur.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Francisco Ayuga Tellez (Coordinador/a)	151.02.104.0	francisco.ayuga@upm.es	L - 10:00 - 14:00 X - 12:30 - 14:30
Jesus Lopez Santiago		jesus.lopez.santiago@upm.es	Sin horario. Contact the professor for assessment

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG01 - El alumno tendrá capacidad para analizar y evaluar las implicaciones de implantar un modelo de economía circular desde el punto de vista normativo, económico, industrial y tecnológico.

CT02 - El alumno tendrá capacidad para utilizar herramientas de gestión administrativa y económica de los recursos humanos, materiales y financieros en la propuesta y ejecución de proyectos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA20 - Analizar modelos de negocio innovadores basados en una idea emprendedora del emprendimiento

RA22 - Desarrollar un modelo de negocio en una economía circular

RA23 - Que los estudiantes conozcan los fundamentos financieros

RA24 - Diseñar un plan de negocio

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

This course considers two aspects, the organization, development and launching of new innovative products in technology companies and the formation of new companies to commercialize innovative ideas, how to make the business plan, get financing and protect the ideas legally.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introduction to entrepreneurship fundamental
2. Analyses of a business model proposal
3. Marketing
4. Financial fundamentals
5. Collaborative economy
6. Legal aspects and intellectual protection
7. Business plan
8. Presentations for investors

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11	On-line or face to face class Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	On-line or face to face class Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	On-line or face to face class Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14		face to face seminar Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
15				
16				Exam ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00 Coursework presentation TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 03:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Exam	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	50%	4 / 10	CB09 CT02 CG01 CB06
16	Coursework presentation	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	50%	4 / 10	CG01 CB06 CB09 CT02

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Exam	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	50%	4 / 10	CB09 CT02 CG01 CB06
16	Coursework presentation	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	50%	4 / 10	CG01 CB06 CB09 CT02

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Exam/Coursework report	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG01 CB06 CB09 CT02

6.2. Criterios de evaluación

The progressive evaluation consists of an exam and the presentation of a team coursework with weights of 50%. The extra assessment will consist of a computer-based exam (50%) and the coursework report (50%)

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Drucker, P. (2014). Innovation and entrepreneurship. Routledge.	Bibliografía	
Zhou, J. (2015). The Oxford handbook of creativity, innovation, and entrepreneurship. Oxford University Press.	Bibliografía	
Bessant, J., & Tidd, J. (2007). Innovation and entrepreneurship. John Wiley & Sons.	Bibliografía	
Burns, P. (2016). Entrepreneurship and small business. Palgrave Macmillan Limited.	Bibliografía	
Hisrich, R. (2005). Entrepreneurship. Emprendedores. 6ta Edición. España: McGraw-Hill.	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

In this course, subjects are taught that contribute to training students to achieve the following Sustainable Development Goals (SDGs):

GOAL 1: NO POVERTY

GOAL 8: DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

GOAL 9: INDUSTRY, INNOVATION, AND INFRASTRUCTURE