



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Aeronáutica y del  
Espacio

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**145017004 - Gestión De Proyectos**

### PLAN DE ESTUDIOS

14GY - Grado En Gestión Y Operaciones Del Transporte Aéreo

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	145017004 - Gestión de Proyectos
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	14GY - Grado en Gestión y Operaciones del Transporte Aéreo
<b>Centro responsable de la titulación</b>	14 - E.T.S.I. Aeronáutica Y Del Espacio
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Daniel Fernando Gallego Ramos (Coordinador/a)	B02D023	danielfernando.gallego@upm.es	M - 10:30 - 13:30 J - 09:00 - 10:30 J - 12:30 - 14:00
Rafael Eugenio Gonzalez Diaz	SS21B	rafaeleugenio.gonzalez@upm.es	Sin horario.

Alberto Sanchez Ramirez	513-H	alberto.sanchezr@upm.es	Sin horario.
Antonio Martinez Raya	B2D8	antoniomartinez@upm.es	L - 10:30 - 12:30 X - 10:30 - 12:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Informática De Gestión
- Estadística
- Legislación Laboral Y Gestión De Las Personas
- Principios De Economía
- Transporte Aéreo
- Gestión Económica

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Gestión y Operaciones del Transporte Aéreo no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE04 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas

CE17 - Conocimiento adecuado de la gestión y economía del transporte aéreo así como su impacto ambiental

CG03 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos que son de aplicación en el entorno de la Gestión y Operación del Transporte Aéreo.

CT01 - Capacidad de Organización y de Planificación

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA58 - Conocimiento de los determinantes del impacto ambiental del sector aeronáutico.

RA56 - Conocimiento, comprensión, análisis y síntesis de la gestión de proyectos.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene por objeto introducir a los estudiantes de 4º en la gestión de proyectos de ingeniería, viendo en detalle la gestión de cada tipo y sus partes. Utiliza como base la Guía para la Gestión de Proyectos propuesta por el Project Management Institute. Además el alumno se familiarizará con el software para la gestión de proyectos MS Project, de Microsoft. Finalmente una pequeña introducción al impacto ambiental del sector aeroespacial.

Forman parte del temario el estudio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Tipos de proyectos en ingeniería y su gestión
  - 1.1. Tipología de proyectos. Ciclo vida de un proyecto. Planificación, ejecución, control y cierre de un proyecto. Aplicaciones.
2. Metodologías y procesos en la Gestión de Proyectos.
  - 2.1. Metodología tradicional
  - 2.2. Metodología "Agile"
3. Gestión de áreas de conocimiento
  - 3.1. Gestión de la Integración y del Alcance de un proyecto.
  - 3.2. Gestión del Tiempo en el proyecto: conceptos, herramientas y práctica.
  - 3.3. Gestión del Coste en el proyecto: conceptos, herramientas y práctica.
  - 3.4. Gestión de la Calidad del Proyecto.
  - 3.5. Gestión de los RRHH, la Comunicación y de las Partes Interesadas del proyecto.
  - 3.6. Gestión de los Riesgos del Proyecto.
  - 3.7. Gestión de las Adquisiciones en el proyecto. Compras y Contratos.
4. Software para la Gestión de Proyectos: Ms Project. Conocimiento y Práctica.
5. Impacto Medioambiental de los proyectos.
  - 5.1. Objetivos de desarrollo sostenible
6. Análisis de la Rentabilidad de Proyectos.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1.1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 3.1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3.2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 3.2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 3.2</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Tema 3.3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Prueba de Evaluación Intermedia</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
8	<b>Tema 3.3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Tema 3.3</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	<b>Tema 3.4</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Tema 3.5-3.7</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
13	<b>Tema 5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Tema 5</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
15	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo Evaluación Continua</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00  <b>Prácticas GMC</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00
16				<b>Examen Final Evaluación Continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00  <b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Prueba de Evaluación Intermedia	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	15%	3 / 10	CG03 CT01 CE04 CE17
15	Trabajo Evaluación Continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	30%	5 / 10	CG03 CT01 CE04 CE17
15	Prácticas GMC	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	30%	5 / 10	CT01 CE04 CE17 CG03
16	Examen Final Evaluación Continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	25%	5 / 10	CG03 CT01 CE04 CE17

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Prácticas GMC	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	30%	5 / 10	CT01 CE04 CE17 CG03
16	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG03 CT01 CE04 CE17

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación consiste en realizar un trabajo grupal puntuable y unas prácticas grupales puntuables a lo largo del curso, una **Prueba de Evaluación Intermedia (PEI)** y luego una prueba puntuable al final para todos los alumnos en el examen final ordinario. Con el trabajo y las prácticas grupales puntuables, además de con la PEI se pretende facilitar, mediante el alcance de un conjunto de objetivos la evaluación progresiva del esfuerzo que los estudiantes hacen durante el curso. Tanto el trabajo, como las practicas, como la PEI son voluntarios, los puede realizar el estudiante si quiere, no es obligatorio. En ese caso se le evaluaría únicamente por el examen final.

En los exámenes, se penalizará la ausencia de datos identificativos del estudiante, así como de la versión, en su caso, con una reducción en la nota, y que decidirá el tribunal.

**Evaluación progresiva.** Los conocimientos se evaluarán mediante:

- **Una prueba de evaluación intermedia:** en la que entrarán los temas dados hasta ese momento, tanto la teoría como los problemas de preguntarán en formato test. **El peso de la PEI es del 15%.**

- **Un examen final:** al cual es condición imprescindible presentarse para que los alumnos puedan superar la asignatura. **El peso del examen final es un 25% para aquellos alumnos que hayan participado en la evaluación progresiva y un 70% para los que no, pero hayan hecho las prácticas y un 100% para los que hayan optado por examen final.** En el examen final entran todos los contenidos de asignatura para todos, y tanto la teoría como los problemas se preguntarán en formato tipo test

- **Trabajo grupal a definir:** el alumno en equipo con su grupo elaborará y entregará un documento en el formato establecido y expondrá en clase al resto de compañeros, normalmente en MS PowerPoint. **El trabajo tendrá un peso del 30% de la nota repartido en un 15% el documento principal y un 15% la exposición.**

- **Prácticas grupales:** en equipos de 3-4 alumnos, se participará en la mayor competición de estrategia y gestión empresarial del mundo basada en simulación, el **Global Management Challenge**. Los alumnos al participar aprenderán a analizar y tomar decisiones empresariales mientras desarrollan competencias de trabajo en equipo, networking, liderazgo... Estas prácticas tendrán un peso del 30% de la nota final.

Los exámenes constarán de preguntas con 4 opciones de las que sólo 1 será correcta, descontándose 0,25 por cada fallo. Se corrigen con el sistema automático, que emplea los servicios informáticos del Centro.

Se recuerda a los estudiantes que la asistencia a clase, y atender en ellas, es fundamental para aprobar la asignatura.

Las plantillas de soluciones de los exámenes, las calificaciones de los estudiantes, y el resto de información relevante se publicará en el tablón que está al lado del despacho SS21B del edificio B de la ETSIAE y en Moodle.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de Gestión de Empresas y Proyectos.	Bibliografía	Libro con todos los contenido y ejercicios
A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) Seventh Edition.	Bibliografía	Libro especializado en la gestión de proyectos
Laboratorio de Economía	Equipamiento	
PMI Agile Book	Bibliografía	Guía del PMI para gestión "agile" de proyectos.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Como parte del temario se han incluido en el capítulo dedicado al Impacto ambiental los Objetivos de desarrollo sostenible al completo y en especial los ambientales.

Además en esta asignatura de Gestión de Proyectos se trabajarán en sus distintas unidades didácticas y temáticas los siguientes ODS ([www.un.org](http://www.un.org)): N.º 4 sobre Educación de calidad, N.º 8 sobre Trabajo decente y crecimiento económico, N.º 9 sobre Industria, Innovación e Infraestructura y N.º 16 sobre la Paz, Justicia e Instituciones sólidas.