



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Aeronáutica y del
Espacio

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

145007105 - Vehículos Espaciales

PLAN DE ESTUDIOS

14IA - Grado En Ingeniería Aeroespacial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	145007105 - Vehículos Espaciales
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	14IA - Grado en Ingeniería Aeroespacial
Centro responsable de la titulación	14 - E.T.S.I. Aeronáutica Y Del Espacio
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Pablo Salgado Sanchez	DAVE/Hangar	pablo.salgado@upm.es	Sin horario. Los horarios de tutorías constan en el tablón del DAVE y en Moodle
Jeffrey Brent Porter	DAVE/hangar	jeff.porter@upm.es	Sin horario. Los horarios de tutorías constan en el tablón del DAVE y en Moodle

Ana Laveron Simavilla (Coordinador/a)	DAVE/hangar	ana.laveron@upm.es	Sin horario. Los horarios de tutorías constan en el tablón del DAVE y en Moodle
Jose Maria Fernandez Ibarz	DAVE/Hangar	josemaria.fernandez@upm.es	Sin horario. Los horarios de tutorías constan en el tablón del DAVE y en Moodle
Jacobo Rodriguez Otero	DAVE/hangar	jacobo.rodriguez@upm.es	Sin horario. Los horarios de tutorías constan en el tablón del DAVE y en Moodle
Andriy Borshchak Kachalov	DAVE/Hangar	andriy.borshchak@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Tecnología Aeroespacial
- Física I
- Física II
- Mecánica Clásica
- Aerodinámica
- Matemáticas I
- Matemáticas II
- Mecánica Del Vuelo

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Inglés
- Conocimientos de programación

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE26 - Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: Los sistemas de las aeronaves y los sistemas automáticos de control de vuelo de los vehículos aeroespaciales.

CG3 - Capacidad para identificar y resolver problemas aplicando, con creatividad, los conocimientos adquiridos

CG9 - Razonamiento crítico y capacidad de asociación que posibiliten el aprendizaje continuo

4.2. Resultados del aprendizaje

RA267 - Conocimiento y comprensión del sistema de ensayos y del soporte de tierra del vehículo espacial.

RA265 - Conocimiento, comprensión, aplicación y análisis del control térmico del vehículo espacial.

RA263 - Conocimiento, comprensión, aplicación y análisis de las configuraciones básicas, subsistemas y misiones de los vehículos espaciales

RA264 - Capacidad para el análisis de la misión, del tipo de ley de guiado y trayectoria espacial.

RA266 - Conocimiento, comprensión, aplicación y análisis de control de actitud y órbita del vehículo espacial.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Se explican elementos principales de las misiones espaciales y los tipos de misiones más habituales. Los vehículos espaciales son operados en un entorno muy diferente al terrestre y es necesario conocer dicho entorno para poder entender las necesidades de diseño, en el curso se hace una breve descripción del entorno espacial y su influencia en el vehículo.

Se hace una introducción a la mecánica orbital kepleriana, se analizan las perturbaciones orbitales más importantes y su efecto en las distintas órbitas. Se estudian distintos tipos de maniobras orbitales y su aplicación para la adquisición de la órbita de operación.

Se definen y estudian las órbitas de aplicación más frecuentes, sus propiedades, ventajas e inconvenientes, y la forma en que se seleccionan las órbitas para misiones concretas. Se analiza la geometría de las misiones alrededor de la Tierra, en particular se analiza el cálculo de las trazas, la iluminación, la cobertura y visibilidad del vehículo.

Finalmente se hace una descripción del vehículo espacial y sus principales subsistemas.

Se realizan prácticas de laboratorio en el que se resuelven problemas de análisis de misión mediante el programa libre GMAT. Finalmente los alumnos en grupos deben resolver un problema para el análisis de una misión espacial, y entregan un informe con los resultados, así como el código desarrollado en GMAT para resolverlo.

5.2. Temario de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN. MISIONES ESPACIALES Y ELEMENTOS DE LA MISIÓN
2. EL ENTORNO DEL SATÉLITE.
3. INTRODUCCIÓN A LAS ÓRBITAS
4. MANIOBRAS ESPACIALES.
5. PERTURBACIONES ORBITALES.
6. ÓRBITAS DE APLICACIÓN.
7. GEOMETRÍA DE MISIONES DE OBSERVACIÓN DE LA TIERRA.
8. TRAYECTORIAS INTERPLANETARIAS.
9. SUBSISTEMAS DE UN VEHÍCULO ESPACIAL.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Prácticas de análisis de misión 1 Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

9	<p>Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Prácticas de análisis de misión 2 Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Prácticas de análisis de misión 3 Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Examen parcial Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00</p>
12	<p>Tema 8 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Tema 9 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 9 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14				<p>Informe de prácticas EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
15				
16				<p>Participación en las clases OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
17				<p>Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00</p> <p>Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del

plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
11	Examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	35%	/ 10	CG9 CG3 CE26
14	Informe de prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	00:00	20%	/ 10	CG9 CG3 CE26
16	Participación en las clases	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	/ 10	CG9 CG3 CE26
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	40%	4 / 10	CG9 CG3 CE26

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG9 CG3 CE26

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG9 CG3 CE26

7.2. Criterios de evaluación

Los exámenes podrán estar compuestos de una parte teórica y otra de aplicación práctica:

- La parte teórica puede estar constituida por ejercicios tipo "test", ejercicios de preguntas de respuesta abierta o ejercicios de desarrollo de algún tema de la asignatura. Para la parte teórica no se podrán consultar libros ni apuntes.
- La parte de aplicación práctica podrá estar constituida por ejercicios de problemas teórico-prácticos relativos a los contenidos de la asignatura.

Evaluación continua:

Si la nota del examen final es mayor o igual que 4.0:

- La nota del examen final contará un 40% de la nota final.
- La nota del examen parcial contará un 35% de la nota final.
- La nota del informe de prácticas, preguntas de prácticas en el examen final y participación en las mismas contará un 20% de la nota final.
- La participación en las clases contará un 5% de la nota final.
- En el caso de que no se tenga calificación de participación en clases, ese porcentaje de la nota pasará al del examen final, que contará un 45% de la nota final

En caso de que la nota obtenida en el examen final sea inferior a 4.0, la calificación final será la mínima entre: a) 4, b) la ponderada por evaluación continua.

En la convocatoria extraordinaria la calificación será la mayor de las obtenidas aplicando los criterios de la evaluación continua (como en la convocatoria ordinaria) y el examen final extraordinario.

Evaluación sólo por prueba final:

La calificación será la del examen final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes de la asignatura	Bibliografía	Disponibles en la sección de publicaciones de la ETSIA y el espacio Moodle de la asignatura.
Transparencias de clase.	Bibliografía	Disponibles en el espacio Moodle de la asignatura.
Orbit and Constellation Design and Management	Bibliografía	J. WERTZ & W. LARSON
Elements of Spacecraft Design	Bibliografía	J.R. WERTZ
Fundamentals of Astrodynamics and Applications	Bibliografía	D. VALLADO
Fundamentals of Space Systems	Bibliografía	V. L. PISACANE Y R.C. MOORE
Spacecraft Systems Engineering	Bibliografía	P. FORTESCUE, G. SWINERD Y J. STARK
Fundamentals of Astrodynamics	Bibliografía	R. R. BATE, D. D. MUELLER Y J. E. WHITE
Espacio MOODLE de la asignatura	Recursos web	En esta plataforma se incluyen documentos docentes básicos de la asignatura, enlaces, ejercicios propuestos y resueltos, etc. y se utiliza como método de comunicación de avisos y solución de dudas.
Laboratorio	Equipamiento	En el laboratorio los alumnos dispondrán del material e instrumentos necesarios para realizar las prácticas programadas de la asignatura.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Las fechas de las prácticas de laboratorio son orientativas, ya que se programarán a lo largo del curso en función del número de alumnos que las realicen.

Los medios que podrán ser usados en los exámenes serán definidos con la suficiente antelación.

Cada alumno debe asistir al grupo que le ha sido asignado para el correcto desarrollo de las clases.

La asignatura se relaciona con el ODS12