



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000002 - Economía Y Política Ambiental

PLAN DE ESTUDIOS

20AB - Master Univ En Tecnología Agroambiental Para Una Agricultura Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000002 - Economía y Política Ambiental
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AB - Master Univ en Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ana Luisa Iglesias Picazo (Coordinador/a)		ana.iglesias@upm.es	X - 10:30 - 12:00 J - 10:30 - 12:00 Solicitar cita previamente por correo electrónico

Eva Iglesias Martinez		eva.iglesias@upm.es	L - 13:00 - 17:00 Solicitar cita previamente por correo electrónico
-----------------------	--	---------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE01 - Saber identificar la incidencia de los factores de producción y las técnicas de manejo sobre la sostenibilidad de los sistemas agrarios.

CE03 - Conocer y saber aplicar los principios económicos al diseño, análisis y evaluación de políticas ambientales.

CG02 - Capacidad de integración de los resultados experimentales en modelos y herramientas de gestión.

CG03 - Capacidad para la resolución y toma de decisiones sobre la gestión sostenible de los recursos naturales en sistemas agroambientales.

CG04 - Capacidad de selección y utilización de las metodologías disponibles para el estudio de sistemas agroambientales.

CT01 - Capacidad para comprender los contenidos de clases magistrales, conferencias y seminarios en lengua inglesa.

CT02 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT03 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT04 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT05 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT06 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT07 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales

3.2. Resultados del aprendizaje

RA7 - RA3_ Analizar e interpretar tendencias.

RA6 - RA2_ Identificar las principales fuentes de información ambiental e indicadores.

RA8 - RA4_ Aplicar el principio de recuperación de costes al diseño, análisis y evaluación de la política del agua

RA5 - RA1_ Aplicar los conceptos de externalidad ambiental, bien común y bien público al análisis económico de problemas ambientales.

RA10 - RA6_ Evaluar los costes de medidas de mitigación del cambio climático

RA9 - RA5_ Analizar mediante SIG el impacto económico del cambio climático.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura presenta y analiza las relaciones entre el medio ambiente, la economía y la sociedad. Primero se presentan las bases de la economía ambiental, se introduce el concepto de desarrollo sostenible y se realiza un análisis económico de los principales problemas ambientales. Seguidamente, se analiza como afrontar estas distintas problemáticas y se describen las principales políticas de regulación ambiental, ilustrándolas con casos de estudio relativos a los sistemas agroalimentarios. Finalmente, se analiza el impacto económico del cambio climático por ser uno de los temas medioambientales con mayores repercusiones en la actualidad y que forma parte de todas las políticas medioambientales globales. Se analizan las principales medidas de mitigación y adaptación al cambio climático.

4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Concepto y método en economía ambiental. Externalidades ambientales y fallos de mercado. Caso práctico: Revisión de indicadores ambientales y análisis de tendencias. Hipótesis de Kuznets
2. Tema 2. Evaluación de políticas ambientales. Análisis coste beneficio. Caso práctico: Diseño, análisis y evaluación de programas agroambientales.
3. Tema 3. El papel de los precios en la gestión ambiental. Caso práctico : El papel de los precios en la gestión del agua
4. Tema 4. Impactos económicos del cambio climático. Caso Práctico con SIG
5. Tema 5. Políticas de cambio climático: Adaptación. Caso Práctico
6. Tema 6. Políticas de cambio climático: Mitigación. Caso práctico: Curvas MACC

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 1. Ejercicios Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Práctica 1: Análisis de tendencias e indicadores ambientales TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
2	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2. Discusión Lectura Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Práctica: Modelo de gestión del agua Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Práctica 2: Modelo de gestión del agua TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
3	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 3 Presentacion y discusión de trabajos Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentación de trabajos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
4	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 4 Caso Práctico Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 5 Casos prácticos Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Práctica 3: Curvas MAAC OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00
6	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 6 Casos prácticos Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentación de trabajos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

14				Examen final escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Práctica 1: Análisis de tendencias e indicadores ambientales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	15%	3 / 10	CB10 CG04 CB06 CT03 CT04 CT06 CT07 CT02 CT05
2	Práctica 2: Modelo de gestión del agua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	10%	3 / 10	CG02 CG03 CG04 CE01 CE03
3	Presentación de trabajos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	25%	3 / 10	CT04 CT05 CE01 CB08 CB09 CE03
5	Práctica 3: Curvas MAAC	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:00	20%	3 / 10	CG03 CG04 CB06 CB07
6	Presentación de trabajos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	30%	3 / 10	CG03 CB07 CT01 CT04 CT05 CT06 CE01 CB08 CB09 CE03

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Examen final escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG02 CB10 CG03 CG04 CB06 CB07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CT07 CE01 CB08 CB09 CE03

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examnen final escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG02 CB10 CG03 CG04 CB06 CB07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CT07

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los objetivos de desarrollo sostenible y, en particular, con los ODS 12, 13 y 15