



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000011 - Redacción De Informes Técnicos Y Gestión De Datos

PLAN DE ESTUDIOS

20AB - Master Univ En Tecnología Agroambiental Para Una Agricultura Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	10
7. Recursos didácticos.....	14
8. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000011 - Redacción de Informes Técnicos y Gestión de Datos
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AB - Master Univ en Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Teresa Gomez Villarino	D4	teresa.gomez.villarino@upm.es	Sin horario.
Jesus Lopez Santiago	D5	jesus.lopez.santiago@upm.es	Sin horario.

Julia Urquijo Reguera (Coordinador/a)	D7	julia.urquijo@upm.es	Sin horario. Concertar mediante cita previa a través del mail julia.urquijo@upm.e s
--	----	----------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Luis Lassaletta Coto	luis.lassaletta@upm.es	Producción Agraria

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG01 - Capacidad de análisis y síntesis de la información disponible o de los datos extraídos de un sistema agroambiental

CG04 - Capacidad de selección y utilización de las metodologías disponibles para el estudio de sistemas agroambientales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA51 - RA1_Distinguir las diferentes estructuras de los documentos e informes técnicos de acuerdo con su tipología.

RA54 - RA3_Utilizar técnicas y herramientas para integrar datos en documentos de carácter técnico.

RA52 - RA2_Diseñar la redacción de un informe técnico en diferentes campos relacionados con las tecnologías agroambientales.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La actividad docente se reparte entre las explicaciones teóricas y la realización de ejercicios prácticos en clase (Tareas) , que se complementarán con la realización y entrega de tareas fuera de clase.

Se realizará un trabajo práctico final (Trabajo Final de Asignatura) en el que se desarrollarán y plasmarán todos los conocimientos obtenidos durante la asignatura. En este trabajo, de carácter escrito, se aplicarán los conocimientos de dar estructura y guionizar el contenido de un documento técnico, incorporar e incluir datos técnicos y una correcta visualización de los mismos, hacer un uso adecuado de referencias y bibliografía utilizada y presentar el documento con un formato apropiado. Este trabajo también será presentado oralmente en clase al final del semestre.

Asimismo, se abordarán aspectos relacionados con la presentación eficiente y relevante de los trabajos o resultados de investigación, enfocados a mejorar la comunicación oral de los alumnos/as. Se profundizará en determinadas herramientas o técnicas comúnmente utilizadas en congresos y seminarios.

El contenido de la asignatura se estructura en 3 bloques:

Bloque 1. Pautas para la Elaboración de informes técnicos

1. A. Orientaciones para la redacción y gestión de la información en informes técnicos.

1.1 - Introducción. Identificar y entender la diferente tipología de documentos técnicos y profesionales.

1.2 - Conceptos relacionados con documentación técnica: objetivos del documento y aspectos relevantes, público destino, reglas básicas de organización.

1.3 - Formatos y presentación de documentos técnicos

1.4 - Estructura de documentos: presentación y ejemplos

1.5 - El proceso de elaboración paso a paso

1.B. Orientaciones para la gestión de información

1.6 - Referencias, citas y manejo de la bibliografía.

1.7 - Gestión de datos. Tipos de datos.

1.8 - Representación y visualización

Bloque 2. Tipología de documentos técnicos:

2.1 - Artículos científicos

2.2 - Estudio de Impacto Ambiental

2.3 - Proyecto de ingeniería

2.4 - Análisis del Ciclo de Vida

2.5 - Sistemas de Gestión Ambiental

2.6 - Otros (Proyectos de Sostenibilidad y A2030, Cooperación,)

Bloque 3. Comunicación.

3.1 - Estrategias comunicación efectiva

3.2 - Comunicación oral

3.3 - Comunicación en redes sociales.

Trabajo Final de Asignatura. Presentación oral y escrita

4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Orientaciones para la redacción y gestión de la información en informes técnicos
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Conceptos relacionados con documentación técnica: objetivos del documento y aspectos relevantes, público destino, reglas básicas de organización
 - 1.3. Formato y presentación de documentos técnicos
 - 1.4. Estructura de documentos: presentación y ejemplos prácticos.
 - 1.5. Proceso de elaboración de informes
 - 1.6. Referencias, citas y manejo de la bibliografía.
 - 1.7. Gestión de datos. Tipos de datos.
 - 1.8. Representación y visualización
2. Tema 2. Tipología de documentos técnicos
 - 2.1. Artículos científicos
 - 2.2. Estudio de Impacto Ambiental
 - 2.3. Proyectos de ingeniería
 - 2.4. Análisis del Ciclo de Vida
 - 2.5. Sistemas de Gestión Ambiental
 - 2.6. Otros (Proyectos de cooperación al desarrollo y la Agenda 2030....)
3. Técnicas de presentación y comunicación
 - 3.1. Presentaciones eficientes

3.2. Comunicaciones oral

3.3. Comunicación en redes sociales

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura. Contenido y trabajos prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1.1.Introducción Tema 1.2 Conceptos básicos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Tema 1.3. Formatos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1.4. Estructura de informes técnicos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
3	<p>Presentación de informes (Tarea 1) Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Presentación Tarea 1. Estructura informes PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00</p>
4	<p>Tema 1.6. Manejo bibliografía Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Entrega Tarea 2. Formatos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
5	<p>Tema 2.1. Artículos científicos I Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p>Tema 2.1. Artículos científicos. Abstracts Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 2.1 Artículos científicos. El proceso de publicación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Entrega Tarea 4. Artículos (abstract) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
7	<p>Tema 1.5. Proceso de elaboración Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2.2. Estudio de Impacto Ambiental Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Entrega Tarea 3. Bibliografía TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>

8	<p>Tema 1.7. Gestión de datos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2.3. Proyectos de Ingeniería Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
9	<p>Tema 1.8. Visualización Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2.4. Análisis Ciclo de Vida Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>Tema 2.6. Proyectos de cooperación y la Agenda 2030 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Entrega Tarea 5. Datos y Visualización TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
11	<p>Tema 3.1. Presentaciones eficientes I Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2.7. Otros informes Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Tema 3.2. Comunicación oral Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Entrega Tarea 6. Comunicación oral (Elevator Pitch) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
13	<p>Presentación oral trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Presentación Trabajo Final Asignatura (Tarea 7. Pecha Kucha) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00</p> <p>Entrega Trabajo Final Asignatura. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00</p>
14	<p>Tema 3.3. Comunicación en redes sociales Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Evaluación asignatura Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación tipos de informes EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00</p>

15				
16				
17				Examen Final Asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Presentación Tarea 1. Estructura informes	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:00	10%	5 / 10	CB07 CG04 CB08 CG01 CB06 CB09 CB10
4	Entrega Tarea 2. Formatos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	CB07 CG04 CB08 CB09 CB10 CG01 CB06
6	Entrega Tarea 4. Artículos (abstract)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG01 CB06 CB07 CG04 CB08 CB09 CB10
7	Entrega Tarea 3. Bibliografía	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CG01 CB06 CB07 CG04 CB08 CB09 CB10
10	Entrega Tarea 5. Datos y Visualización	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	CG01 CB06 CB07 CG04 CB08 CB09 CB10

12	Entrega Tarea 6. Comunicación oral (Elevator Pitch)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG01 CB06 CB07 CG04 CB08 CB09 CB10
13	Presentación Trabajo Final Asignatura (Tarea 7. Pecha Kucha)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:00	10%	5 / 10	CG01 CB06 CB07 CG04 CB08 CB09 CB10
13	Entrega Trabajo Final Asignatura.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	35%	5 / 10	CB07 CG04 CB08 CB09 CB10 CG01 CB06
14	Evaluación tipos de informes	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG01 CB06 CB07 CG04 CB08 CB09 CB10

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Entrega Trabajo Final Asignatura.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	35%	5 / 10	CB07 CG04 CB08 CB09 CB10 CG01 CB06
14	Evaluación tipos de informes	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG01 CB06 CB07 CG04 CB08 CB09 CB10

17	Examen Final Asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	55%	5 / 10	CG01 CB06 CB07 CG04 CB08 CB09 CB10
----	-------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CG04 CB09 CB10 CG01 CB08
Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CG04 CB09 CB10 CG01 CB08

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

Para realizar la evaluación progresiva se seguirán las siguientes pautas:

- Se exige asistencia a clase los días correspondientes con las actividades puntuables.
- Se realizarán una serie de tareas específicas puntuables para la nota final a lo largo de la asignatura, y es obligatorio participar o entregar todos los trabajos solicitados al respecto (tareas), así como el trabajo final de asignatura, incluidas las presentaciones orales en clase.

Todos los trabajos deberán ser originales no estando permitido copiar texto de otras fuentes salvo cita expresa. El alumnado dispondrán de un documento guía que explicará el contenido y alcance de los trabajos.

El uso de inteligencia artificial (IA) como apoyo en la elaboración del ensayo está permitido, siempre y cuando se indique explícitamente qué herramientas fueron utilizadas y en qué parte del proceso intervinieron (por ejemplo, generación de ideas, corrección de estilo, búsqueda de información, etc.). El trabajo debe reflejar la comprensión, reflexión y aportes propios del autor, siendo la IA un recurso complementario y no un sustituto del proceso académico. Su uso indebido puede llevar a penalizaciones en la calificación del trabajo.

Evaluación global

El trabajo de final de asignatura será similar al exigido para la evaluación progresiva pero se entregará en un único documento (no habrá entregas parciales) y contará un 35% de la calificación de la asignatura.

Deberá realizar una evaluación escrita sobre los tipos de informes que contará un 10% de la nota y un examen global por escrito que contará un 55% de la nota final.

Se deberán aprobar cada una de las partes para poder aprobar la asignatura.

Evaluación extraordinaria

El trabajo de final de asignatura será similar al exigido para la evaluación progresiva pero se entregará en un único documento (no habrá entregas parciales) y contará un 50% de la calificación de la asignatura.

Además, se deberá realizar un examen teórico escrito sobre todo el contenido de la asignatura que puntuará 50% de la calificación de la asignatura.

Se deberán aprobar cada una de las partes para poder aprobar la asignatura.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Equipamiento	Plataforma E-learning de la UPM
Presentaciones y textos de la asignatura	Recursos web	Cada tema se acompaña de una presentación de Power Point disponible a través de Moodle.
Bibliografía de referencia	Bibliografía	Bibliografía de la asignatura organizada por temas. Disponible a través de Moodle

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura incluye una parte específica dedicada a abordar la Agenda 2030 y los ODS como nuevo paradigma del desarrollo. Actualmente se presenta como necesario incluir aspectos de la Agenda 2030 y los ODS en todo tipo de documentos técnicos, ya sea en la justificación y contexto, en la planificación específica de acciones o medidas o en el marco de referencia y de medición de impactos. De esta manera, además de una sesión teórica que permita al alumnado conocer las características, principios y elementos diferenciadores de esta Agenda de desarrollo se incluirá un apartado en el Trabajo de final de asignatura donde se solicitará el análisis de los ODS en relación al trabajo o tema de elección.