



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000066 - Protección Y Bienestar Animal

PLAN DE ESTUDIOS

20AC - Master Universitario En Produccion Y Sanidad Animal

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000066 - Protección y Bienestar Animal
No de créditos	1.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AC - Master Universitario en Produccion y Sanidad Animal
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Morris Ricardo Villarroel Robinson (Coordinador/a)		morris.villarroel@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
álvaro Olivares Moreno	alolivares@vet.ucm.es	Facultad de Veterinaria- Universidad Complutense de Madrid
Elisabet González De Chavarri	elisabet@vet.ucm.es	Facultad de Veterinaria, Universidad Complutense de Madrid
Jesús De La Fuente Vázquez	jefuente@vet.ucm.es	Facultad de Veterinaria. Universidad Complutense de Madrid

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE04 - Diseñar nuevas estrategias para mejorar la productividad de los modelos ganaderos, optimizando la utilización de los factores de producción, afrontando adecuadamente la temática del bienestar animal y minimizando el impacto ambiental de los mencionados modelos.

CE06 - Conocer toda la normativa inherente al bienestar y a la protección animal, que debe ser tomada en cuenta en los sistemas productivos, en los alojamientos ganaderos y en los estudios de investigación relacionados con la producción animal y con la sanidad animal.

CT11 - Demostrar una capacidad permanente de compromiso ético y de respeto, en lo que se refiere al bienestar animal y al medio ambiente.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA34 - Desarrollar en el alumno la capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico, en el ámbito de la nutrición y la producción animal

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El temario teórico de esta parte de la asignatura de Protección y Bienestar animal, incluye el análisis de la literatura reciente en cuanto a la certificación del bienestar animal en granja. Esto abarca un análisis en profundidad de dos artículos/revisiones científicos recientes y relevantes que el profesor elige junto con los alumnos, pero tomando en cuenta dos artículos muy citados en el área:

Fraser D. Animal welfare assurance programs in food production: a framework for assessing the options. *Animal Welfare*. 2006 May;15(2):93-104.

Main DC, Mullan S, Atkinson C, Cooper M, Wrathall JH, Blokhuis HJ. Best practice framework for animal welfare certification schemes. *Trends in Food Science & Technology*. 2014 Jun 1;37(2):127-36.

En el contexto de estos artículos los alumnos aprenderán sobre los tipos de programas usados para asegurar el bienestar animal y sus ventajas y desventajas. Asimismo, se aprende sobre los tipos de indicadores que se usan y los principios generales que hay que seguir.

Aparte la asignatura contiene además 3 clases por 3 profesores diferentes de la Facultad de Veterinaria.

Introducción al bienestar animal (A Olivares)

Valoración y aplicaciones del bienestar animal (E González de Chavarri)

Bienestar durante y transporte y sacrificio (J de la Fuente)

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción al bienestar animal
2. Valoración y aplicaciones del bienestar animal
3. Bienestar durante el transporte y sacrificio
4. Programas que certifican el bienestar animal en granja: características y indicadores
5. Buenas prácticas: principios a seguir cuando se desarrolla una certificación de bienestar animal

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Introducción al bienestar animal Duración: 02:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Evaluación de la clase Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación en clase EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
2	<p>Valoración y aplicaciones del bienestar animal Duración: 02:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Evaluación de la clase Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación en clase EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
3	<p>Bienestar durante y transporte y sacrificio Duración: 02:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Evaluación de la clase Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación en clase EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
4	<p>Tema 1 Introducción a los tipos de certificación Duración: 02:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Evaluación de la clase Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación en clase EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
5	<p>Tema 2 Buenas practicas a la hora de certificar Duración: 02:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Evaluación de la clase Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación en clase EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>

6				Examen final de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación en clase	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	20%	5 / 10	CT11 CE06 CE04
2	Evaluación en clase	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	20%	5 / 10	CT11 CE06 CE04
3	Evaluación en clase	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	20%	5 / 10	CT11 CE06 CE04
4	Evaluación en clase	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	20%	5 / 10	CT11 CE06 CE04
5	Evaluación en clase	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	20%	5 / 10	CT11 CE06 CE04

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Examen final de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT11 CE06 CE04

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
La evaluación extraordinaria sería igual a la evaluación final sin entregas, solo examen final escrita.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CT11 CE06 CE04

6.2. Criterios de evaluación

Se valorará varios aspectos relacionados con la argumentación y desarrollo durante la clase y en las entregas. Específicamente se valorará la capacidad de:

- 1-transcribir ideas originales sobre aspectos positivos y negativos de las certificaciones de BA en general
- 2-comentar por escrito las perspectiva de los autores de los dos artículos analizados
- 3-comentar por escrito y en clase las ventajas y desventajas de las perspectivas analizadas

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle: Copia de las diapositivas de clases	Recursos web	Clase 1: diapositivas sobre características de diferentes programas. Clase 2: diapositivas sobre buenas practicas.
Artículo Fraser	Bibliografía	Fraser D. Animal welfare assurance programs in food production: a framework for assessing the options. Animal Welfare. 2006 May;15(2):93-104.

Artículo Main et al	Bibliografía	Main DC, Mullan S, Atkinson C, Cooper M, Wrathall JH, Blokhuis HJ. Best practice framework for animal welfare certification schemes. Trends in Food Science & Technology. 2014 Jun 1;37(2):127-36.
---------------------	--------------	--

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Los profesores de la asignatura estarán a disposición del alumnado para la resolución de dudas relativas al contenido de la misma y las que pudieran surgir en los trabajos Fin de Máster relacionadas con los diversos temas que aborda la disciplina Protección y Bienestar Animal.

La asignatura se relaciona con el ODS12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.