



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000090 - Metodologías En El Ciclo De La Ayuda

PLAN DE ESTUDIOS

20AE - Mu Estrategias Y Tecnologias Para El Desarrollo: La Cooperacion En Un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	15
8. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000090 - Metodologías en el Ciclo de la Ayuda
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Julia Urquijo Reguera (Coordinador/a)	D4	julia.urquijo@upm.es	Sin horario. Concertar cita previa a través del mail: julia.urquijo@upm.e s

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Rocio Rodriguez	rocio.rodriguez@upm.es	Universidad Politécnica de Madrid

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE05 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción.

CE07 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.

CE08 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.

CE09 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.

CE10 - Capacidad para incorporarse profesionalmente a entidades que trabajan en el ámbito de la cooperación internacional y el desarrollo.

CE11 - Comprensión de las necesidades y disponibilidades técnicas, económicas, de gestión y regulatorias apropiadas a la provisión de servicios básicos.

CE14 - Capacidad para desarrollar programas de acción y programas formativos destinados a los agentes o a la población objetivo, correspondientes al área de especialización profesional del alumno, en el marco de las acciones de desarrollo y cooperación internacional.

CE15 - Capacidad para incorporar elementos de innovación y mejora permanente en el área de especialización profesional del alumno.

CE16 - Capacidad de manejo de las herramientas específicas para la gestión de la información en programas y proyectos de desarrollo.

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CG03 - Habilidades informáticas básicas: Que el estudiante sea capaz de usar eficientemente la WEB para comunicarse (voz y texto), localizar y valorar información, así como desarrollar, presentar y publicar informes. Que tenga los conocimientos básicos y la capacidad para emplear herramientas de Software de Código Abierto orientadas a la gestión de la información y la comunicación en entornos de desarrollo en los que carencias de infraestructura o capacidades humanas suponen una dificultad añadida.

CG04 - Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras en los ámbitos técnico y organizacional y someterlas a prueba de objetividad, de coherencia y de sostenibilidad, adaptada a los contextos de zonas desfavorecidas y por tanto con carencias tanto de infraestructuras, como de alta cualificación en las capacidades humanas.

CT05 - Gestión de la información.

CT06 - Gestión económica y administrativa.

CT07 - Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA50 - Tendrá una noción clara de la naturaleza dinámica de los contextos de desarrollo, y será capaz de generar entornos de trabajo flexibles y abiertos al aprendizaje y a la toma de decisiones correctoras

RA46 - Podrá identificar y gestionar los principales riesgos asociados a la ejecución de proyectos y programas de desarrollo

RA49 - Será consciente de la importancia de la comunicación, como condición necesaria para el éxito de un proyecto y para la generación de información clave para su seguimiento y evaluación. Será consciente de su utilidad y de sus limitaciones

RA47 - Podrá aplicar dichas herramientas en un entorno real, siendo consciente de su desarrollo, y será capaz de generar entornos de trabajo flexibles y abiertos al aprendizaje y a la toma de decisiones correctoras

RA48 - Conocerá las principales herramientas para el diseño y la gestión de proyectos y programas de cooperación

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo conocer las principales metodologías y herramientas que se utilizan en el ciclo del proyecto en un contexto de desarrollo.

La materia tiene un carácter eminentemente práctico aunque se apoyará en sesiones teóricas estructuradas en torno a las fases del ciclo del proyecto:

1) **Identificación.** Se abordarán metodologías relacionadas con el análisis del contexto y alineamiento de políticas, la identificación de necesidades (diagnóstico rural participativo) o el diseño de las intervenciones (Teoría del Cambio).

2) **Formulación y ejecución.** Se estudiarán las características de las intervenciones de desarrollo desde su formulación basada en el enfoque del marco lógico, así como la incorporación del Enfoque basado en Derechos Humanos y otros enfoques. Asimismo se profundizará en el uso de algunas herramientas como el análisis de riesgos, el diseño de indicadores o la transversalización de los ODS.

3) **Evaluación.** Se estudiarán diferentes enfoques de evaluación y sus correspondientes estrategias metodológicas, profundizando en las características del proceso de evaluación y el sistema de monitoreo y seguimiento.

Al finalizar la asignaturas los y las alumnas serán capaces de identificar y poner en práctica herramientas para cada fase del ciclo del proyecto, ya que se trabajará en el desarrollo de un caso práctico real.

El desarrollo de la asignatura será tanto teórico (50%) como práctico (50%).

4.2. Temario de la asignatura

1. El ciclo de proyecto en la ayuda

1.1. El ciclo de planificación. Niveles de acciones de desarrollo: proyecto, programa y estrategia.

1.2. El proyecto de cooperación y el ciclo del proyecto: identificación, formulación, ejecución, seguimiento, justificación y evaluación.

2. Herramientas para la gestión del ciclo del proyecto y para el seguimiento, monitoreo y evaluación

2.1. Herramientas para la identificación y el diagnóstico

2.2. Enfoque de Marco Lógico. Introducción teórica. Análisis de Grupos de Interés. Árbol de problemas. Árbol de objetivos. Análisis de alternativas. Matriz de planificación. Caso práctico

2.3. Otras herramientas: Teoría del Cambio.

2.4. Gestión de Riesgos. Identificación y evaluación de riesgos. Plan de respuesta al riesgo. El control del riesgos. Reflexiones sobre el riesgo en contextos internacionales

2.5. Enfoque basado en DDHH. Marco teórico. Conceptos básicos. Introducción en formulación y ejecución de proyectos

2.6. Indicadores. Conceptos básicos. Tipos y formulación de indicadores. Caso práctico

2.7. La Agenda 2030 y los ODS en los proyectos de desarrollo

3. Seguimiento y Evaluación

3.1. Introducción, Enfoques, Conceptos básicos. Tipos de evaluaciones.

3.2. El proceso de evaluación, los TdR, línea de base, Caso práctico

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Temas 1.1. El ciclo del proyecto Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Temas 1.2. Proyectos de cooperación Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
2	Tema 2.1. Identificación y diagnóstico Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller práctico: diagnóstico participativo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3	Tema 2.2. Enfoque Marco Lógico Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller. Enfoque de Marco Lógico Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
4		EML - Taller práctico: Análisis actores y contexto Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación EML - Taller práctico: árbol problemas Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos		Entrega parcial - Contexto PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
5	Tema 2.5. Gestión de Riesgos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller. Gestión de Riesgos Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Entrega parcial - Árbol de problemas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
6	Tema 2.6. Enfoque basado en DDHH Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller práctico: Incorporación de otros enfoques transversales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	Tema 2.5. Indicadores Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2.5. Indicadores Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Entrega parcial - Matriz de planificación PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
8	Tema 2.4. Teoría del cambio Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller práctico: Teoría del Cambio Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

9	Tema 2.7. Los ODS y los proyectos de desarrollo Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller. Transversalización de la Agenda 2030 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10	Tema 3.1. Evaluación I Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller. Monitoreo y evaluación - Enfoques Duración: 01:00 AIV: Aula invertida		
11	Tema 3.2. Evaluación II Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller. Proceso de evaluación, TdR y sistema de monitoreo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12	Presentación Trabajos Asignatura. Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Presentación Oral Trabajos PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00 Entrega trabajos asignatura - EML TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
13				Entrega trabajos asignatura - Evaluación TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00
14				Entrega Trabajos Fin de Módulo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
15				
16				
17				Entrega Trabajo asignatura - EML TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Global No presencial Duración: 00:00 Examen de teoría EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Entrega parcial - Contexto	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	2.5%	5 / 10	CG02 CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CT06 CE07 CE11 CE16 CE08 CE15 CE10 CE14 CE09
5	Entrega parcial - Árbol de problemas	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	2.5%	5 / 10	CB06 CB08 CT05 CE05 CE07 CE11 CE16 CE08 CE14 CE09 CG02 CG04
7	Entrega parcial - Matriz de planificación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	2.5%	5 / 10	CG04 CG02 CB06 CB08 CT05 CE05 CE16 CE08 CE14 CE09 CE07 CE11

12	Presentación Oral Trabajos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:00	7.5%	5 / 10	CG02 CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE11 CE16 CE08 CE15 CE10 CE14 CE09
12	Entrega trabajos asignatura - EML	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	50%	5 / 10	CG02 CG03 CG04 CB06 CB08 CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE11 CE16 CE08 CE15 CE10 CE14 CE09
13	Entrega trabajos asignatura - Evaluación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE11 CE14 CE15 CE16 CB06 CB08 CG02 CG03 CG04

14	Entrega Trabajos Fin de Módulo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	5 / 10	CG04 CB08 CT05 CE07 CE08 CG02
----	--------------------------------	---	---------------	-------	-----	--------	--

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Entrega trabajos asignatura - Evaluación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE11 CE14 CE15 CE16 CB06 CB08 CG02 CG03 CG04
17	Entrega Trabajo asignatura - EML	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	50%	5 / 10	CT05 CT07 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE14 CE15 CE16 CB06 CB08 CG02 CG03 CG04
17	Examen de teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CT05 CT06 CT07 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE11 CE14 CE15

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

La asignatura se evalúa mediante la realización de varios ejercicios y tareas, que contabilizarán el 80% de la nota final de la asignatura. Además se realizará un Trabajo de Fin de Módulo común a todas las asignaturas del primer semestre, el cual supondrá el 20% de la evaluación de la asignatura, donde además del trabajo se valorará la asistencia y participación a los Seminarios y Club de Debate organizados.

Para realizar la evaluación continua se seguirán las siguientes pautas:

(1) Se exige la asistencia a clase, donde se valorarán los siguientes aspectos:

- a la lectura y comprensión del material de apoyo
- a la participación crítica y activa en las sesiones prácticas
- La participación en las actividades de evaluación progresiva de carácter presencial

(2) Se realizarán una serie de ejercicios prácticos puntuables para la nota final a lo largo de la asignatura tal y como se indica en esta guía y deberán presentarse y aprobarse todos.

(3) El uso de inteligencia artificial (IA) como apoyo en la elaboración del ensayo está permitido, siempre y cuando se indique explícitamente qué herramientas fueron utilizadas y en qué parte del proceso intervinieron (por ejemplo, generación de ideas, corrección de estilo, búsqueda de información, etc.). En ninguna circunstancia la IA debe suplantar el pensamiento crítico, el análisis personal ni la autoría del estudiante. El trabajo debe reflejar la comprensión, reflexión y aportes propios del autor, siendo la IA un recurso complementario y no un sustituto del proceso académico. Su uso indebido puede llevar a penalizaciones en la calificación del trabajo.

1.- Trabajos previstos

Se realizarán los siguientes trabajos:

- Entregas parciales (3) (7,5%)
- Trabajo en grupo: EML (50%). Este trabajo incluirá las siguientes tareas:

- Análisis del contexto, problemática y actores
 - Matriz de Marco Lógico
 - Análisis riesgos
 - EBDH y transversalización ODS
 - La nota global asignada al trabajo en grupo será puntuada con un máximo de 10 puntos (Podrá ser multiplicada por el número de integrantes del equipo y podrá ser repartida de manera uniforme entre todos sus miembros o se podrá repartir de manera no uniforme entre los integrantes del mismo).
- Trabajo en parejas - Evaluación (15%)
 - Presentación del trabajo en clase (7,5%)
 - Trabajo Fin de Módulo (12%). Calificación Individual
 -

2. Criterios de Evaluación

Estos trabajos serán corregidos de acuerdo con los siguientes criterios:

- Calidad del texto y Presentación.
- Calidad y adecuación de información manejada .
- Diseño de objetivos y propuestas y coherencia general del ejercicio

- Viabilidad de la intervención.
- Planteamiento y diseño del seguimiento y la evaluación.
- Claridad de la exposición oral y ajuste de tiempo

3.- Trabajo fin de módulo

Es un trabajo común a todas las asignaturas y cuya calificación repercute en un 12% de las mismas. Consiste en la realización de un trabajo individual a elegir de entre los temas propuestos por los profesores del módulo.

4. Consideraciones adicionales

Todos los trabajos deberán ser originales no estando permitido copiar texto de otras fuentes salvo cita expresa.

El alumnado dispondrán de un documento guía que explicará el contenido y alcance de los trabajos.

La asistencia es obligatoria y el estudiante debe asistir al menos a un 80% de las actividades presenciales evaluables (clases teóricas, prácticas, conferencias, salidas de campo u otras) de la materia para ser evaluado bajo esta modalidad.

5. Evaluación global y extraordinaria

El formato de evaluación global es similar a la evaluación continua con las siguientes dos excepciones:

- Los trabajos en grupo serán sustituidos por trabajo individual de carga equivalente y sobre el mismo tema
- Se realizará un examen teórico que consistirá en un examen escrito del contenido teórico explicado en clase. La nota mínima para compensar la nota con el resto de las calificaciones es un 5 (sobre 10)
- Los repartos de calificaciones serán como siguen:
 - Examen teórico (35% de la calificación)
 - Trabajo. Enfoque de Marco Lógico (50% de la calificación)
 - Trabajo. Caso práctico de Evaluación (15% de la calificación).

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Equipamiento	Plataforma B-Learning de la UPM
Presentaciones y textos del temario	Bibliografía	Cada tema se acompaña de una presentación de Power Point y en casi todos los casos un documento de texto adicional Localizadas en Moodle
Bibliografía de la asignatura	Recursos web	Bibliografía de la asignatura organizada por temas. Cuando los derechos los permiten se presenta enlace al documento o el propio documento Localizada en Moodle
Ejemplos de casos prácticos	Recursos web	Ejemplos de casos prácticos indicando aspectos interesantes de los mismos. estos muestran ejemplos prácticos de la utilización de las diferentes herramientas

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Grupos de docencia:

La asignatura se impartirá en sesiones de 1 o 2 o 3 horas de duración y para dos grupos de alumnos, A y B.

Incorporación ODS:

La asignatura incluye una parte específica dedicada a abordar la Agenda 2030 como nuevo paradigma del desarrollo. El objetivo es profundizar en cómo nos podemos alinear con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la planificación y gestión de proyectos y organizaciones. Se prevé realizar un trabajo práctico de transversalización de los ODS.