



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000506 - Política Agraria Y Desarrollo Rural

PLAN DE ESTUDIOS

20AU - Master Universitario En Ingenieria Agronomica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000506 - Política Agraria y Desarrollo Rural
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AU - Master Universitario en Ingeniería Agronomica
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Isabel Bardaji De Azcarate (Coordinador/a)		isabel.bardaji@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE1-20AU - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en: Gestión de recursos hídricos: hidrología, hidrodinámica, hidrometría, obras e instalaciones hidráulicas. Sistemas de riego y drenaje. Gestión de equipos e instalaciones que se integren en los procesos y sistemas de producción agroalimentaria. Construcciones agroindustriales, infraestructuras y caminos rurales. Ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística. Políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión. Tipo: Competencias/ Adequate knowledge and capability to develop and apply proprietary technology in: Water resource management: hydrology, hydrodynamics, hydrometry, hydraulic structures, and installations. Irrigation and drainage systems. Management of equipment and facilities integrated into agri-food production processes and systems. Agro-industrial constructions, infrastructure, and rural roads. Land management and landscape integration in agricultural areas. Agricultural policies and rural development. Study, intervention, and management.

CG1-20AU - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural. Tipo: Competencias/ Ability to plan, organize, direct, and control the systems and production processes developed in the agricultural sector and the agri-food industry, within a framework that ensures the competitiveness of companies while also considering the protection and conservation of the environment and the sustainable improvement and development of rural areas.

CG4-20AU - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. Tipo: Competencias/ Ability to apply acquired knowledge to solve problems presented in new situations, analyzing information from the environment and synthesizing it efficiently to facilitate the decision-making process in companies and professional organizations in the agri-food sector.

CG5-20AU - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor. Tipo: Competencias/ Ability to communicate knowledge and conclusions from studies or reports using communication technology tools while considering the audience's level of understanding.

CT5-20AU - Trabajo en equipo y liderazgo: capacidad para dirigir, coordinar, motivar e integrarse en equipos multidisciplinares de forma activa en pro de la consecución de objetivos comunes respetando el principio de

igualdad de trato y no discriminación en contextos multiculturales e internacionales. Tipo: Competencias/
Teamwork and leadership: the ability to lead, coordinate, motivate, and actively integrate into multidisciplinary teams towards achieving common goals while respecting the principles of equal treatment and non-discrimination in multicultural and international contexts.

K2 - Poseer conocimiento avanzado de los enfoques y herramientas para la planificación del medio rural, así como de los condicionantes de la política agraria, la gobernanza de los mercados mundiales, los instrumentos de regulación de los mercados agrarios aplicados tanto en la Unión Europea como en España, junto con los mecanismos de la política de Desarrollo Rural de la Unión Europea y sus efectos. Tipo: Conocimientos/
Demonstrate superior knowledge of the approaches and tools for planning the rural environment, as well as the conditioning factors of agricultural policy, the governance of world markets, the instruments for regulating agricultural markets applied both in the European Union and in Spain, together with the mechanisms of the European Union's Rural Development policy and its effects.

S4 - Diseñar medidas de política agraria y de desarrollo rural analizando sus efectos. Tipo: Habilidades/
Designing agricultural policy measures and rural development strategies while analyzing their effects.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA57 - RA79 - Los resultados del aprendizaje correspondientes a esta asignatura han quedado definidos en el apartado de competencias de este documento, señalando los que corresponden a conocimientos, habilidades y competencias propiamente dichas.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Se estudian los objetivos e instrumentos de la política agraria, prestando especial atención a los condicionantes en la esfera internacional, como la seguridad alimentaria o el cambio climático. Una parte importante de la asignatura se destina al análisis de la política agraria comunitaria, tanto en lo referente a la regulación de mercados como al desarrollo rural. El curso finaliza con un análisis de los nuevos enfoques de la política de desarrollo rural territorial

4.2. Temario de la asignatura

1. La política agraria. Objetivos y relación con otras políticas. Razones históricas que justifican la intervención. Objetivos económicos y no-económicos.
2. La liberalización de la agricultura
3. El Panel del Cambio Climático y su influencia en el diseño y aplicación de políticas agrarias.
4. Los inicios de la Política Agraria Común. Principios, objetivos e instrumentos.
5. Las reformas de la PAC hasta el 2013
6. La PAC en el período 2014-2023
7. La PAC en el periodo 2023-2027. Los Planes Estratégicos
8. La regulación de los mercados. Instrumentos tradicionales
9. La mejora del funcionamiento de los mercados y de la cadena de valor.
10. Intervenciones sectoriales.
11. La gestión de riesgos
12. Teoría y práctica del enfoque de Desarrollo Territorial Rural
13. El futuro de la PAC .

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Exposición y discusión temario Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
2	<p>Exposición y discusión temario Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
3	<p>Exposición y discusión temario Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
4	<p>Exposición y discusión temario Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
5	<p>Exposición y discusión temario Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
6	<p>Exposición y discusión temario Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Examen Parcial Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p>

7	<p>Exposición y discusión temario Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
8	<p>Exposición y discusión temario Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
9	<p>Exposición y discusión temario Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
10	<p>Exposición y discusión temario Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
11	<p>Exposición y discusión temario Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
12	<p>Trabajo en Grupo Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
13	<p>Trabajo en Grupo Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p>Trabajo en Grupo Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
15	<p>Discusión y exposición de trabajos Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:30</p>

16				Examen global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
17				Examen global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	1%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU
2	Evaluación Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	1%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU
3	Evaluación Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	1%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU
4	Evaluación Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	1%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU
5	Evaluación Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	1%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU
6	Evaluación Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	35%	5 / 10	K2 S4 CE1-20AU
7	Evaluación Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	1%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU
8	Evaluación Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	1%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU

9	Evaluación Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	1%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU
10	Evaluación Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	1%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU
11	Evaluación Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	1%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU
15	Trabajos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:30	20%	/ 10	K2 S4 CE1-20AU CT5-20AU
17	Examen global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	3.5 / 10	K2 S4 CE1-20AU

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	K2 S4 CE1-20AU

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CE1-20AU K2 S4

6.2. Criterios de evaluación

La nota final del curso se determinará a partir de:

Pruebas teóricas 70% (parcial y examen final). En estas pruebas es necesario obtener una calificación media mínima de 3.5 para aprobar la asignatura.

Actividades realizadas en clase: 10%

Trabajo cooperativo: 20%.

Se realizará una prueba teórica parcial el 16 de octubre dentro del sistema de evaluación progresiva que corresponderá al 50% de la parte teórica de la asignatura. La prueba será eliminatoria para aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación mayor o igual de 5.

La prueba teórica de la convocatoria ordinaria (enero) tendrá tres partes:

Parte 1: Para aquellos alumnos que no hayan liberado la evaluación parcial

Parte 2: Para todos los alumnos

Parte 3: Para aquellos alumnos que no hayan realizado las actividades en clase y el trabajo cooperativo. Esta parte tendrá una proporción en la calificación final equivalente a las actividades y al trabajo (30%). Los alumnos que hayan realizado las actividades y el trabajo cooperativo podrán realizar esta parte con el objetivo de subir la calificación global.

La evaluación de competencias básicas y de la competencia transversal "trabajo en equipo y liderazgo" se efectuará a partir de la realización de los trabajos de curso y los resultados responderán al baremo establecido por la UPM en 2012 de A: excelente; B: Avanzado; C: Satisfactoria y D: no satisfactorio

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de texto	Bibliografía	
Información documental	Recursos web	
Textos legales	Recursos web	