



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000719 - Microeconomía Aplicada**

### PLAN DE ESTUDIOS

20AZ - D.M.Ingeniería Agronomica Y Economía Agraria, Alimentaria Y De Los Recursos

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	12
8. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000719 - Microeconomía Aplicada
<b>No de créditos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	20AZ - D.m.ingeniería Agronomica y Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Irene Blanco Gutierrez	3 a planta	irene.blanco@upm.es	M - 09:00 - 10:00 X - 09:00 - 10:00
Alberto Garrido Colmenero (Coordinador/a)		alberto.garrido@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB 10\_02AR - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB 6\_02AR - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB 8\_02AR - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB 9\_02AR - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CE4-20AU - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en: Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. Investigación comercial. Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. Gestión logística en el ámbito del sector. Tipo: Competencias/ Adequate knowledge and capability to develop and apply proprietary technology in: Languages and techniques specific to the organization and management of agri-food companies. Market research. Marketing and distribution systems for agri-food products. Logistics management within the sector.

CE4\_02AR - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión.

CE5\_02AR - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística.

CE7\_02AR - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en economía de los recursos naturales y del medio ambiente en el ámbito del sector agrario y alimentario.

CG1-20AU - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural. Tipo: Competencias/ Ability to plan, organize, direct, and control the systems and production processes developed in the agricultural sector and the agri-food industry, within a framework that ensures the competitiveness of companies while also considering the protection and conservation of the environment and the

sustainable improvement and development of rural areas.

CG2\_02AR - Ser capaz de utilizar el método científico, saber, planificar y organizar proyectos y actividades en el campo de la economía agraria, con rigor metodológico

CG3\_02AR - Capacidad de descripción, cuantificación, análisis, interpretación y evaluación de proyectos y actividades en el campo de la economía agraria

CG4-20AU - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. Tipo: Competencias/ Ability to apply acquired knowledge to solve problems presented in new situations, analyzing information from the environment and synthesizing it efficiently to facilitate the decision-making process in companies and professional organizations in the agri-food sector.

CG5-20AU - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor. Tipo: Competencias/ Ability to communicate knowledge and conclusions from studies or reports using communication technology tools while considering the audience's level of understanding.

CG5\_02AR - Capacidad de descripción, cuantificación, análisis, interpretación y evaluación de proyectos y actividades en el campo de la economía de los recursos naturales y del medio ambiente en el ámbito del sector agrario y alimentario

K6 - Conocer el flujo de materiales en las actividades logísticas y el proceso de dirección estratégica en la empresa agroalimentaria, así como aplicar las principales técnicas de investigación de mercados y elaborar un plan de marketing. Tipo: Conocimientos/ Understanding material flow in logistical activities and the strategic management process in the agri-food company, as well as applying the main market research techniques and developing a marketing plan.

S9\_20AU - Aplicar los instrumentos para realizar un diagnóstico externo e interno y evaluar las principales alternativas estratégicas de la empresa para, en función de ello, tomar decisiones, y aplicar los instrumentos para realizar y optimizar las actividades logísticas de la cadena de suministro. Tipo: Habilidades/ Applying tools to conduct external and internal diagnostics and evaluate the main strategic alternatives of the company to make decisions accordingly, and applying tools to perform and optimize logistical activities in the supply chain.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA18 - S9 - Aplicar los instrumentos para realizar un diagnóstico externo e interno y evaluar las principales alternativas estratégicas de la empresa para, en función de ello, tomar decisiones, y aplicar los instrumentos para realizar y optimizar las actividades logísticas de la cadena de suministro. Tipo: Habilidades

RA19 - K6 - Conocer el flujo de materiales en las actividades logísticas y el proceso de dirección estratégica en la empresa agroalimentaria, así como aplicar las principales técnicas de investigación de mercados y elaborar un plan de marketing. Tipo: Conocimientos.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Objetivos:

La Asignatura pretende mostrar como los estudios y análisis aplicados de los ámbitos propios de la Microeconomía (mercados, consumidores, producción, distribución de la renta, impuestos,..) permiten evaluar políticas y concluir sobre el funcionamiento de la economía.

Temas claves de la microeconomía

¿Qué es un mercado?

¿Cuál es la diferencia entre precios reales y nominales?

¿Por qué estudiar microeconomía?

La microeconomía trata de límites:

Presupuestos limitados

Tiempo limitado

Capacidad limitada para producir

¿Cómo obtenemos lo máximo de estos límites?

¿Cómo asignamos recursos escasos?

Enfoque:

Combinar equilibradamente la teoría con la práctica

Aprender trabajando

Analizar datos reales desde la óptica de la Teoría Microeconómica

Focalizar ejemplos y aplicaciones en los problemas de la agricultura, la alimentación, los mercados

agrarios y los recursos naturales empleados en la producción de alimentos

Proyecto

Los alumnos realizarán un estudio de análisis de datos micro-económicos empleando el Software R y lo deberán presentar al final de curso..

BO

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción
2. Teoría de la Producción, coste y conducta de empresas
3. Teoría del Consumo y demanda
4. Análisis de Mercados competitivos
5. Mercados no competitivos
6. Mercados de Factores de producción
7. Análisis de precios
8. Riesgo e incertidumbre
9. Aspectos Micro-económicos de los ODS1 "fin de oobreza" y ODS2 "hambre cero"

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>1. Introducción</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>2. Teoría de la producción, coste y conducta de empresas</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>2. Teoría de la producción, coste y conducta de empresas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Primer trabajo de curso individual</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
3	<b>2. Teoría de la producción, coste y conducta de empresas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>2. Teoría de la producción, coste y conducta de empresas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tarea 1</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00
4	<b>3. Teoría del Consumo y demanda</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Técnicas de Análisis de datos y Modelos micro-económicos con R</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	<b>3. Teoría del Consumo y demanda</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
5	<b>3. Teoría del Consumo y demanda</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Organización de trabajos de Grupo</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
6	<b>3. Teoría del Consumo y demanda</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>2. Teoría de la producción, coste y conducta de empresas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Parte I Trabajo individual</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
7	<b>4. Análisis de mercados competitivos</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

8	<b>4. Análisis de mercados competitivos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>4. Análisis de mercados competitivos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
9	<b>4. Análisis de mercados competitivos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Organización de trabajos de Grupo</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Examen Parcial Lecciones 1 a 3</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
10	<b>5- Mercados no competitivos</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>5- Mercados no competitivos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>5- Mercados no competitivos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Test 2</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
12	<b>6. Mercados de factores</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>7. Análisis de precios</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>7. Análisis de precios</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>7. Análisis de precios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
14	<b>8. Riesgo e incertidumbre</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Test 3</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
15	<b>9. Aspectos Microeconómicos de los ODS1 y ODS2</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Parte II Trabajo individual (Final)</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00  <b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Tarea 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	5%	/ 10	CE7_02AR
6	Parte I Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	5%	2 / 10	CG3_02AR CE4-20AU
9	Examen Parcial Lecciones 1 a 3	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG3_02AR CG5_02AR CE4_02AR CE7_02AR
11	Test 2	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG1-20AU CG4-20AU
14	Test 3	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG4-20AU CG5-20AU
15	Parte II Trabajo individual (Final)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	30%	/ 10	CE4_02AR CE5_02AR S9_20AU
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CB 6_02AR CB 8_02AR CB 9_02AR CB 10_02AR CG2_02AR CG3_02AR K6 CE4_02AR CE5_02AR CE7_02AR CG1-20AU CG4-20AU CG5-20AU CE4-20AU

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	/ 10	CB 6_02AR CB 8_02AR CB 9_02AR CB 10_02AR CG2_02AR CG3_02AR CG5_02AR K6 CE4_02AR CE5_02AR CE7_02AR CG1-20AU CG4-20AU CG5-20AU CE4-20AU S9_20AU

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB 6_02AR CB 8_02AR CB 10_02AR CG2_02AR CG3_02AR CG5_02AR K6 CE4_02AR CE5_02AR CE7_02AR CG1-20AU CG4-20AU CG5-20AU

## 6.2. Criterios de evaluación

### Evaluación Progresiva

Los alumnos serán evaluados, por defecto, mediante evaluación progresiva. La calificación de la asignatura se determinará de acuerdo con el siguiente criterio:

A= Media de 2 hojas de problemas/tests

B=Trabajos individuales (20% entrega provisional y 80 % entrega final)

C=Examen Parcial 1 (Lecciones 1 a 3), liberatorio con nota >5

D=Examen Parcial 2 (Lecciones 4 a 8), liberatorio con nota>5

NOTA FINAL =  $0.25 \times A + (0.35 \times B) + 0.2 \times C + 0.3 \times D$

Los trabajos de grupo son obligatorios.

### Evaluación Extraordinaria

Examen global, que incluirá todo el temario así como una prueba relacionada con las competencias del trabajo de grupo

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Materiales Diapositivas	Recursos web	Diapositivas de todo el curso
Computer Programs for Classroom Games	Recursos web	<a href="https://publicsearch.people.virginia.edu/">https://publicsearch.people.virginia.edu/</a>
Datos `para trabajos	Otros	Bases de datos para los trabajos de curso
Libro de texto	Bibliografía	Pindyck, RS u Rubinfeld DL. (2018). Microeconomía. Pearson Prentice Hall. Madrid 9a edición
Libro de lectura	Bibliografía	La economía del bien común. J Tirole
Lenguaje R	Recursos web	Software para análisis estadístico

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

En caso de necesidad, de acuerdo con las DIRECTRICES PARA LA PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DEL CURSO 2021-2022, aprobadas por el CG en su sesión celebrada el 24 de mayo de 2021, se modificará la correspondiente actividad presencial por la de la misma semana en modo no presencial

Esta asignatura se ocupa fundamentalmente de dos ODS: el ODS1 "fin de la pobreza" y ODS2 "hambre cero". Se añade una lección al final del curso que prestará atención a la dimensión microeconómica de estos dos ODS, incidiendo en:

- Funcionamiento de mercados y regulación
- Poder adquisitivo, renta disponible y demanda de alimentos.
- Reparto de la riqueza - índice de gini y otras medidas de desigualdad