



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

205000007 - Biología Vegetal Y Animal

PLAN DE ESTUDIOS

20BI - Grado En Ciencias Agrarias Y Bioeconomía

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	205000007 - Biología Vegetal y Animal
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20BI - Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
M. Elena Gonzalez Benito (Coordinador/a)	Agrícolas-Biol	me.gonzalezbenito@upm.es	M - 14:30 - 17:30 J - 12:30 - 15:30 Se recomienda enviar correo electrónico previamente para solicitar tutoría

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable, aunque no imprescindible, haber cursado Biología en Bachillerato

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CE08 - Capacidad para identificar y describir los diferentes tejidos animales y vegetales, así como los órganos y sistemas y la función de cada uno de ellos.

CG01 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CT02 - Capacidad para aplicar el método científico para la resolución de problemas de forma efectiva y creativa.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA53 - Conocer las características generales de los distintos tipos de tejidos animales y vegetales.

RA52 - Conocer la composición, estructura y función de los principales sistemas de membranas y orgánulos de la célula: distinguir las diferencias entre células vegetales y animales.

RA55 - Conocer las características estructurales de los animales. Descripción de tejidos, órganos y sistemas en animales.

RA54 - Conocer las características básicas del cuerpo de un vegetal. Descripción de tejidos, órganos y estructuras reproductivas.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende proporcionar un conocimiento básico de las estructuras, tanto a nivel macroscópico como microscópico, que componen los cuerpos de los animales y las plantas, principalmente de aquellos implicados en la producción agraria, con el objeto de que alumno a) sea capaz de reconocer las diferentes estructuras celulares vegetales y animales, así como la localización celular de las principales funciones vitales y las principales diferencias entre las células animales y las vegetales; y b) conozca la estructura y organización de los principales tejidos, órganos y sistemas animales y vegetales, y aprenda a utilizar la lupa binocular y el microscopio óptico para reconocerlos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Introducción.

1.1. Grandes grupos de seres vivos: dominios y reinos.

1.1.1. Reino Plantas: Espermatofitas, Gimnospermas, Angiospermas, Dicotiledóneas, Monocotiledóneas.

1.1.2. Reino Animal: Invertebrados, Vertebrados, Peces, Anfibios, Reptiles, Aves, Mamíferos.

2. Tema 2. La célula

2.1. La célula: citoplasma, membrana plasmática y sistema de endomembranas, mitocondrias, plastidios, otros orgánulos.

2.2. La célula vegetal

2.3. Núcleo y ciclo celular. Mitosis y citocinesis.

3. Órganos y tejidos vegetales primarios

3.1. Organización del cormo primario: raíz y vástago.

3.2. Meristemos apicales y diferenciación. Meristemos intercalares.

3.3. Tejidos parenquimáticos: clorénquima, parénquimas reservante y acuífero, aerénquima.

3.4. Tejidos mecánicos: colénquima y esclerénquima.

3.5. Epidermis, estomas, tricomas.

3.6. Tejidos conductores: xilema y floema.

3.7. Estructuras secretoras.

4. La raíz.

4.1. La raíz: estructura y funciones.

4.2. Sistemas radicales axonomorfo y fasciculado. Raíces embrionales y adventicias.

4.3. Zonas de la raíz. Anatomía de la raíz de Dicotiledóneas y Monocotiledóneas

4.3.1. Rizodermis.

4.3.2. Endodermis: banda de Caspary.

4.3.3. Periciclo y raíces laterales.

4.4. Adaptaciones de la raíz.

4.4.1. Raíces engrosadas, aéreas, gemíferas.

4.4.2. Micorrizas. Nódulos bacterianos.

5. Tema 5. El vástago.

5.1. El vástago: estructura y funciones.

5.2. Tallo, nudos y yemas, macroblastos y braquiblastos.

5.3. Anatomía del tallo primario de Dicotiledóneas y Monocotiledóneas

5.4. Hoja: exomorfología y anatomía, tipos de hoja

5.5. Adaptaciones del vástago: rizomas, tubérculos, bulbos, espinas, cladodios, zarcillos.

6. Tema 6. Estructura secundaria.

6.1. El crecimiento secundario. Cámbium.

6.2. Xilema secundario; madera; albura y duramen; anillos de crecimiento.

6.3. Floema secundario.

6.4. Felógeno. Peridermis y ritidoma; lenticelas.

6.5. Crecimientos secundarios anómalos.

7. Tema 7. El vástago reproductivo.

7.1. Ciclo diplohaplonte de una planta

7.2. Estructuras reproductivas en Angiospermas.

7.3. Flor: estructura y partes

7.4. Inflorescencia.

7.5. Meiosis

7.6. Androceo: microsporogénesis, polen y polinización.

7.7. Gineceo: pistilo, estilo, estigma, ovario, rudimento seminal, macrosporogénesis. Fecundación.

7.8. Semillas: cubiertas, endospermo, embrión. Adaptaciones a la dispersión.

7.9. Fruto: morfología, dehiscencia, tipos: baya, drupas, aquenio, cariópsides.

7.10. Germinación hipogea y epigea; plántulas de Dicotiledóneas y Monocotiledóneas.

8. Tema 8. Células y tejidos animales.

8.1. Reino Animal

8.2. Organización del cuerpo animal. Simetría. Desarrollo embrionario. Cefalización

8.3. Evolución de los principales grupos animales

8.4. Célula animal: principales diferencias con la vegetal

8.5. Principales tejidos animales. Tejido epitelial. Tejido conectivo: tipos. Tejido muscular. Tejido nervioso. Órganos y sistemas.

9. Tema 9. Protección, soporte y movimiento en los animales.

9.1. Piel y otros tegumentos. Exoesqueleto.

9.2. Endoesqueleto: Notocordio, cartílago y hueso, columna vertebral, cráneo, cinturas.

9.3. El movimiento en los animales: músculo liso y estriado.

10. Tema 10. Digestión y excreción.

10.1. Hábitos alimenticios: herbívoros, carnívoros, omnívoros.

10.2. Aparato digestivo: estructura y adaptaciones según el tipo de alimento. Nociones de digestión. Digestión en rumiantes.

10.3. La regulación osmótica. Estructuras excretoras: nefridio, nefrona, riñón.

11. Tema 11. Respiración y circulación.

11.1. Intercambio de gases. El aparato respiratorio. Respiración branquial y pulmonar.

11.2. El aparato circulatorio en los diversos tipos animales. Sangre.

11.3. Regulación térmica: animales exotérmicos y endotérmicos.

12. Tema 12. Sistemas nervioso y endocrino.

12.1. La neurona. Evolución del sistema nervioso. Encefalización. Órganos de los sentidos.

12.2. El sistema endocrino. Glándulas endocrinas y hormonas de vertebrados.

13. Tema 13. Reproducción.

13.1. La reproducción sexual. Estructuras de los sistemas reproductores.

13.2. Ovíparos, ovovivíparos, vivíparos. Huevo amniota.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1- Introducción Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2- La célula Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2- La célula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3-Órganos y tejidos vegetales primarios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1: Microscopio. Célula vegetal. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Tema 3 (continuación) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4 - La raíz Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2: Mitosis. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Cuestionario de evaluación Tema 1-3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10
5	Tema 4 - La raíz Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5- El vástago Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3: Estructura del corno I: raíz y tallo primarios Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Tema 6- Estructura secundaria Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 7- El vástago reproductivo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4: Estructura del corno II: hoja, crecimiento secundario Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tema 7- El vástago reproductivo Duración: 02:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 5: Vástago reproductivo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Cuestionario de evaluación Tema 4-6 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15

8	<p>Tema 7- El vástago reproductivo Duración: 02:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 6: Germinación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Cuestionario de evaluación Tema 7 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
9				<p>Prueba de evaluación parcial Temas 1-7 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
10	<p>Tema 8- Células y tejidos animales Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 9- Protección ... Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p>Tema 10- Digestión y excreción Duración: 04:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Cuestionario de evaluación Tema 8 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
12	<p>Tema 11- Respiración y circulación Duración: 04:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Cuestionario de evaluación Tema 9 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
13	<p>Tema 11- Respiración y circulación Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 12- Sistema nervioso Duración: 02:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 7: Tejidos animales I Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Cuestionario de evaluación Tema 10 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
14	<p>Tema 12- Sistema nervioso Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 13- Reproducción Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 8: Organografía animal: disección de un pez óseo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Cuestionario de evaluación Tema 11 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
15	<p>Tema 13- Reproducción Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 9: Tejidos animales II Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
16	<p>Actividades de repaso Duración: 02:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Cuestionario de evaluación Tema 12-13 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
				<p>Prueba global (ver explicación en el texto) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 04:00</p> <p>Evaluación de las prácticas OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial</p>

17				Duración: 00:00 Prueba de evaluación parcial Temas 8-13 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Evaluación de las prácticas (ver explicación en el texto) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global No presencial Duración: 00:00 Realización de cuestionarios durante el curso (ver texto explicativo) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 00:00
----	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Cuestionario de evaluación Tema 1-3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	1%	5 / 10	CG01 CE08
7	Cuestionario de evaluación Tema 4-6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG01 CE08 CB02
8	Cuestionario de evaluación Tema 7	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	1%	5 / 10	
9	Prueba de evaluación parcial Tems 1-7	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE08 CB02 CG01 CT02
11	Cuestionario de evaluación Tema 8	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	1%	5 / 10	CG01 CT02 CE08
12	Cuestionario de evaluación Tema 9	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	1%	5 / 10	CG01 CT02 CE08
13	Cuestionario de evaluación Tema 10	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	1%	5 / 10	CG01 CT02 CE08
14	Cuestionario de evaluación Tema 11	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	1%	5 / 10	CG01 CT02 CE08

16	Cuestionario de evaluación Tema 12-13	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	2%	5 / 10	CG01 CT02 CE08
17	Evaluación de las prácticas	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG01 CT02 CE08 CB02
17	Prueba de evaluación parcial Tems 8-13	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE08 CB02 CG01 CT02

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba global (ver explicación en el texto)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	80%	5 / 10	CG01 CE08
17	Evaluación de las prácticas (ver explicación en el texto)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG01 CT02 CE08 CB02
17	Realización de cuestionarios durante el curso (ver texto explicativo)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG01 CT02 CE08

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen de toda la asignatura. Temas 1-13	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	90%	5 / 10	CG01 CT02 CE08 CB02

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

La evaluación progresiva de la asignatura se llevará a cabo mediante:

- Prácticas: la asistencia a prácticas y la entrega de los informes son obligatorias para aprobar la asignatura (se pueden justificar como máximo dos faltas, por motivos de fuerza mayor); se calificarán los nueve informes correspondientes a las nueve prácticas de laboratorio. La nota del conjunto de los nueve informes supone el 10% de la calificación global de la asignatura. Las prácticas no son recuperables dentro del mismo curso académico (actividad a realizar durante el periodo lectivo) . Actividad liberatoria: se conservará la nota para cursos posteriores; en caso de suspenderlas (nota inferior a 5) se deberán volver a realizar.

- Se realizará una evaluación progresiva mediante cuestionarios (actividad presencial) en los que se evaluarán uno o varios temas.

-- Dos exámenes parciales escritos:

Parte I. temas 1-7, 40% de la nota (en semana 9, liberatorio si la nota es igual o superior a 4)

Parte II: 8-13; 40% de la nota (para todos los alumnos, en enero)

Para **aprobar la asignatura los estudiantes deberán obtener una calificación igual o superior a 4 en cada parcial y una nota media entre ambos parciales igual o superior a 5**. Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 4 en el primer examen parcial, tendrán un examen de recuperación de ese primer parcial junto con el examen del segundo; la nota media de los dos parciales deberá ser igual o superior a 5.

La nota final de la asignatura será la media ponderada (siempre que se cumpla el requisito anterior):

Nota del primer examen parcial (o recuperación) x 0.4+ nota del segundo examen parcial x 0.4 + nota de las prácticas x 0.1 + nota de los cuestionarios x 0.1

Evaluación global

Realización de las actividades obligatorias durante el periodo lectivo (ver evaluación progresiva). Son actividades obligatorias, no recuperables: prácticas (10%) y test realizados en clase (10%)

La realización de un examen que constará de dos partes, correspondientes a los temas 1-7 y temas 8-13. La nota de este examen corresponde al 80 % de la calificación de la asignatura. **Para aprobar la asignatura los estudiantes deberán obtener una calificación igual o superior a 4 en cada parte y una nota media entre ambas partes de 5.** La nota de prácticas (actividad obligatoria) y de los cuestionarios suponen el 20% restante de la nota (10% cada una), sin posibilidad de hacer una prueba de recuperación.

La nota final de la asignatura será la media ponderada (siempre que se cumpla el requisito anterior):

Nota del primer examen parcial (o recuperación) x 0.4+ nota del segundo examen parcial x 0.4 + nota de las prácticas x 0.1 + nota de los cuestionarios x 0.1

Convocatoria extraordinaria

Realización de un examen que constituirá el 90% de la calificación global y se aprobará con una calificación igual o superior a 5, correspondiendo el 10% restante a la calificación obtenida en los informes de prácticas (10%) realizadas durante el curso o en cursos anteriores. Las prácticas son actividades obligatorias, sin posibilidad de hacer una prueba de recuperación, cuyas notas se guardarán en convocatorias posteriores.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
SOLOMON, E.P., BERG, L.R., MARTIN, D.W. 2013. Biología (9ª ed). Ed McGraw-Hill.	Bibliografía	Texto general para conceptos básicos y para muchos aspectos de toda la asignatura
EVERT, R.F., EICHHORN, S.E. 2012. Raven Biology of Plants: International Edition (8th ed.) Worth Publ. Inc.	Bibliografía	Texto introductorio para estructuras vegetales (temas 1-6)
HICKMAN, C.P., ROBERTS, L.S. y LARSON, A. 2009. Zoología: Principios Integrales (14ª ed). Ed. McGraw-Hill/Interamericana	Bibliografía	Texto específico para las estructuras animales (temas 7-12)
http://www.biologia.edu.ar/botanica/index.html	Recursos web	Desarrollado por la Universidad del Nordeste (Argentina), explica e ilustra los Temas 1-6 sobre Morfología Vegetal
http://www.euita.upv.es/varios/biologia/programa.htm	Recursos web	Explica los contenidos de la asignatura Biología y Botánica, de la Universidad Politécnica de Valencia, que corresponden aproximadamente a los temas 1 a 6, sobre Morfología Vegetal
Equipamiento de laboratorio	Equipamiento	Lupas binoculares, microscopios ópticos, preparaciones histológicas de tejidos vegetales y animales, modelos didácticos morfológicos y anatómicos e instrumental habitual de un laboratorio de Biología.
Locales para prácticas y trabajos no presenciales	Otros	Laboratorios de Prácticas. Biblioteca general.

ESAU, K., EVERT, R.F. 2008. Esau, Anatomía Vegetal, 3a. ed. Omega	Bibliografía	Texto específico para los tejidos y la estructura interna de rganos vegetales.
CORMACK, D. 2001. Histología de Ham, 9a. ed. Harla.	Bibliografía	Texto esespecifico para tejidos animales
VALLA, J. 1987, Botánica. Morfología de las plantas superiores. Hemisferio Sur	Bibliografía	Texto específico para la morfología externa de las estructuras vegetales
http://animaldiversity.org/	Recursos web	Explica conceptos generales sobre biología animal
https://en.wikibooks.org/wiki/Anatomy_and_Physiology_of_Animals	Recursos web	Introducción a los apartatos y sistemas del organismo animal, correspondiente a los tems 7-12
Neil A. Campbell ; Jane B Reece ; Lisa Urry. Biología.7ª ed. Buenos Aires Editorial Médica Panamericana, 2007	Bibliografía	Texto general para conceptos básicos y para muchos aspectos de toda la asignatura

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Las actividades a realizar durante las prácticas podrían variar debido a aspectos organizativos, pero siempre serían aspectos tratados en el temario.

El cronograma y las horas de tutorías podrían sufrir ligeras modificaciones por ajustes al calendario docente y disponibilidad de los laboratorios. A comienzos del semestre se dispondrá del calendario y los horarios de tutoría definitivos (se publicarán en Moodle).

La Comisión de Calidad del Centro en su reunión de 29 de mayo de 2023 acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales en las asignaturas de los Grados en Biotecnología, Ingeniería Alimentaria, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroambiental, Ciencias Agrarias y Bioeconomía, y en el Máster

Universitario en Ingeniería Agronómica. En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como Asignatura NO Punto Control. Esto significa que si bien puede seguir trabajando una o varias competencias transversales que se abordan en distintos puntos y aspectos de la asignatura, dicha formación y evaluación no será objeto de recopilación de evidencias por los sistemas de acreditación de la calidad del Centro.

IMPORTANTE: cada estudiante deberá traer a las sesiones prácticas lo siguiente:

- bata de laboratorio
- guion de la práctica impreso
- lápiz y borrador

Si faltara alguno de estos objetos no se permitirá la entrada al laboratorio y se registrará como una falta de asistencia.

Se recomienda traer calzado cerrado a las prácticas.