



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**205000011 - Agricultura Y Alimentación**

### PLAN DE ESTUDIOS

20BI - Grado En Ciencias Agrarias Y Bioeconomía

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	205000011 - Agricultura y Alimentación
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	20BI - Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Isabel Bardaji De Azcarate (Coordinador/a)	3 planta Econ	isabel.bardaji@upm.es	Sin horario. Horario lectivo previa solicitud personal o por correo electrónico

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE20 - Comprender el papel de las empresas, el gobierno y el ciudadano y las interrelaciones entre las distintas perspectivas ecológicas, tecnológicas, económicas y sociales de la producción agraria.

CE21 - Identificar el papel del sector agrario en la sociedad.

CG10 - Familiarizarse con el estudio de las interrelaciones entre las distintas perspectivas ecológicas, tecnológicas, económicas y sociales en relación con las Ciencias Agrarias y la Bioeconomía.

CT01 - Capacidad para aplicar de forma profesional a su trabajo los conocimientos adquiridos considerando sus impactos en un contexto global y social.

CT04 - Capacidad para comunicar a todo tipo de audiencias en lengua castellana e inglesa y tanto de forma oral como escrita.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA80 - Entender su implicación en la bioeconomía dentro de un enfoque integrado de economía circular

RA78 - Conocer las relaciones entre la producción agraria y la alimentación

RA81 - Escuchar, y defender argumentos oralmente o por escrito.

RA76 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

RA79 - Comprender las relaciones sistémicas de la producción de alimentos.

RA75 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es introducir a los alumnos en el conocimiento del papel de la agricultura en la sociedad, resaltando los desafíos y los retos tecnológicos a los que se enfrenta para satisfacer las necesidades de alimentar a una población en crecimiento. De forma específica, se analizan las características de los sistemas de producción en España y su relación con la producción de alimentos.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Los sistemas agrarios y alimentarios en el mundo.
2. Los desafíos de la agricultura
3. Agricultura medio ambiente y cambio climático
4. La gestión del agua en la agricultura
5. Los sistemas de producción ganadera en España
6. Los sistemas de producción agrícola en España
7. Población agraria y población rural
8. La cadena de valor
9. Alimentación sostenible

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Tema 1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Realización test</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Realización Test</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
2	<p><b>Tema 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Realización test</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Realización Test</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
3	<p><b>Tema 3</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Realización test</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Práctica</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
4	<p><b>Tema 4</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica</b> Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Práctica</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
5	<p><b>Tema 5</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica</b> Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Práctica</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p>
6	<p><b>Taller Aula Verde Invernadero</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Realización ejercicio práctico</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:30</p>

7	<b>Taller colaborativo</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Evaluación Taller</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:30
8	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Práctica</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Práctica</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
9	<b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Práctica</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Práctica</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
10	<b>Seminario</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
11	<b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Realización test</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Realización Test</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10
12	<b>Temas 9</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Realización test</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Realización Test</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10
13	<b>Seminario</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
14				
15				
16				
17				<b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Realización Test	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	10%	/ 10	
2	Realización Test	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	10%	/ 10	
3	Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	10%	/ 10	CG10 CB04 CT01 CB02 CT04
4	Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	10%	/ 10	
5	Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	10%	/ 10	CB02 CT04 CB04 CT01
6	Realización ejercicio práctico	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:30	10%	/ 10	CE21 CB02 CG10 CE20
7	Evaluación Taller	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	10%	/ 10	CT01 CT04 CG10
8	Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	10%	/ 10	
9	Práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	10%	/ 10	

11	Realización Test	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	5%	/ 10	
12	Realización Test	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	5%	/ 10	CB04 CT01 CB02 CT04

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG10 CB04 CT01 CE20 CE21 CB02 CT04

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT01 CE20 CE21 CG10 CB04 CB02 CT04

## 6.2. Criterios de evaluación

La asistencia a clase es obligatoria para aprobar la asignatura por evaluación progresiva.

La evaluación progresiva se compone en un 40% de la evaluación de conocimientos adquiridos, un 40% prácticas y 10% talleres y 10% seminarios. En los seminarios participarán ponentes externos a la UPM que serán invitados para dar charlas e interactuar con los alumnos.

La evaluación de las competencias transversales se realizará a partir de la participación de los alumnos en las actividades programadas y los resultados responderán al baremo establecido por la UPM en 2012 de A: excelente; B: Avanzado; C: Satisfactorio y D: no satisfactorio.

Habrà una prueba de evaluación global a la que se podrán presentar todos aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación progresiva.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Información documental	Recursos web	
Presentaciones en Moodle	Otros	Guión de cada tema

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con todos los ODS, especialmente el ODS2, ODS6, ODS8, ODS12 y ODS13.