



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

20504211 - Inglés Para La Comunicación Profesional Y Académic

### PLAN DE ESTUDIOS

20BT - Grado En Biotecnología

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Requisitos previos obligatorios.....	2
4. Conocimientos previos recomendados.....	2
5. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
6. Descripción de la asignatura y temario.....	4
7. Cronograma.....	7
8. Actividades y criterios de evaluación.....	10
9. Recursos didácticos.....	14
10. Otra información.....	17

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	20504211 - Inglés para la Comunicación Profesional y Académic
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés/Castellano
<b>Titulación</b>	20BT - Grado en Biotecnología
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Antonio Martinez Saez (Coordinador/a)	11 Agrícolas	antonio.martinezs@upm.es	Sin horario. Office hours will be announced in class.
Maria Lourdes Pomposo Yanes	1 Agrícolas	lourdes.pomposo@upm.es	Sin horario. Office hours will be announced in class.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Requisitos previos obligatorios

---

### 3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

- Nivelación B1 en Lengua Inglesa
- Nivelación B2 en Lengua Inglesa
- Sin Acreditacion de Nivel B2

### 3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Biotecnología no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

## 4. Conocimientos previos recomendados

---

### 4.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Biotecnología no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 4.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- VERY IMPORTANT: Students may enroll in our English course with a B1 level (CEFRL). However, they will not be allowed to take the final exam unless they provide official certification of a B2 level in English at least 5 working days prior to the exam date.

## 5. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 5.1. Competencias

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE13 - Capacidad de comprender y expresarse de forma oral y escrita en inglés a nivel básico científico-técnico.

CG03 - Ser capaz de realizar su actividad de forma coordinada con otros profesionales en grupos multidisciplinares así como comunicar aspectos fundamentales de su actividad profesional a otros de su área, de áreas afines y a un público no especializado.

CG07 - Adquirir la formación profesional para cubrir la demanda de las empresas biotecnológicas y para el acceso a estudios de postgrado del área.

CT04 - Capacidad para comunicar en lengua castellana e inglesa de forma oral y escrita.

### 5.2. Resultados del aprendizaje

RA305 - Utilizar críticamente las técnicas actuales de la información y comunicación, accediendo y manejando las fuentes de información y bases de datos biológicos y/o de patentes, así como la literatura científica y técnica del área.

RA201 - Manejo de Bases de Datos bibliográficas

RA32 - Elaboración y defensa de informes

## 6. Descripción de la asignatura y temario

---

### 6.1. Descripción de la asignatura

#### Teaching methodology:

Active and communicative methodology.

There will be theory and individual/group practice every week. Moreover, there will be a number of sessions aimed at fostering students' listening comprehension/speaking skills and teaching specialised/technical vocabulary.

The students will be asked to do the required tasks individually or in a collaborative way both in class and outside the classroom.

The course will be taught in English and the students will be required to communicate in English as well.

#### Learning outcomes:

- 1) To understand and tell the main differences between general English and English for Specific Purposes.
- 2) To become familiar with the different communication channels and the language used in professional and academic contexts.
- 3) To understand oral and written texts in the field the students are specialising in.
- 4) To know how to prepare, organise and do an oral presentation in English about a topic related to the degree.
- 5) To know how to organise and face a job interview in English.
- 6) To learn how to write a CV as well as a covering letter or formal email.
- 7) To learn the main features of specialised texts and be able to reproduce them.
- 8) To learn how to analyse and write introductions, summaries and abstracts.

- 9) To become familiar with specialised/specific/technical vocabulary in the students' field of interest.
- 10) To improve the students' listening comprehension and speaking skills by means of multimedia activities, videos, and projects.

## 6.2. Temario de la asignatura

### 1. The Curriculum Vitae

- 1.1. Different types of Curriculum Vitae
- 1.2. How to write a Curriculum Vitae: personal data, work experience, education and training skills
- 1.3. Writing your own Curriculum Vitae. The basic Curriculum Vitae. The Europass CV

### 2. The Cover Letter

- 2.1. Introduction to the Cover Letter. Different samples of cover letters
- 2.2. Writing a Cover Letter: Applying in writing for a job
- 2.3. Formal e-mails: Revision of main parts, organisation and typical mistakes

### 3. The Job Interview

- 3.1. Different interview questions. Situational and behavioural interview questions, questions about your course, degree, career; questions about your personality and interests, potential employer questions, other types of questions
- 3.2. Interview tips, at the interview, after the interview
- 3.3. The language of recruitment
- 3.4. Role-play: interviewing the applicant(s). Answering to the interviewer(s)

### 4. Academic Reading and Writing

- 4.1. Analysing and working on abstracts and other introductory sections
  - 4.1.1. How to write an introduction
  - 4.1.2. How to write a summary
  - 4.1.3. How to write an abstract
- 4.2. Genres and structure
- 4.3. Sustainability project: Exploring the UN Sustainable Development Goals (SDGs)

### 5. Oral Presentations

- 5.1. Preparing an oral presentation. Introducing yourself and your presentation

5.2. Structure of an oral presentation: outline and main parts

5.3. Oral presentation techniques: use of sequence markers, introducing, developing and concluding a topic, comparing, giving examples, contrasting, generalising, giving reasons, highlighting

5.4. Use of visual aids. Body language

5.5. Presenting and evaluating your own oral presentation

5.6. Note taking from lectures and seminars

5.6.1. Preparing for a lecture. Predicting lecture content. Understanding lecture organisation

6. Describing graphs, diagrams and statistics

6.1. Different types of graphs, diagrams and statistics

6.2. Vocabulary of graphs, diagrams and statistics

6.3. Describing an experiment: Extracting information from a text and completing data. Drawing a graph using the appropriate vocabulary

7. Listening and specific/technical vocabulary practice

## 7. Cronograma

### 7.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Introduction to the subject</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Introduction to ESP (English for Specific Purposes)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p><b>Unit 1: The Curriculum Vitae (how to write a CV)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Unit 1: The Curriculum Vitae</b> Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>			
3	<p><b>Unit 1: The Curriculum Vitae</b> Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p> <p><b>Writing a CV (Classwork)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Unit 2: The Cover Letter</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Writing a CV (Classwork)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
4	<p><b>Unit 2: The Cover Letter</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Listening comprehension &amp; specific vocabulary practice</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
5	<p><b>Unit 3: The Job Interview</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Task description: The job interview</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Listening comprehension &amp; Speaking</b> Duración: 01:00</p>			

	OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
6	<b>Unit 4: Academic Reading and Writing</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>The job interview (task submission)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 01:30
7	<b>Unit 4: Academic Reading and Writing</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación  <b>Task description: Sustainability project</b> Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
8	<b>Unit 4: Academic Reading and Writing</b> Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos  <b>Mock exam to illustrate test format</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación  <b>Unit 4: Academic Reading and Writing:</b> <b>Writing a summary (Classwork)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Writing a summary (Classwork)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
9	<b>Unit 5: Oral presentations</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Listening comprehension &amp; specific vocabulary practice</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
10	<b>Unit 5: Oral presentations</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Collaborative glossary (Classwork)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Collaborative glossary (Classwork)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
11	<b>Task description: Presentation activity</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Unit 5: Oral presentations</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Test about Sustainability project</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Sustainability project (task submission)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 05:00  <b>Test about Sustainability project</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00

12	<p><b>Unit 5: Oral presentations</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Listening comprehension (Classwork)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Listening comprehension (Classwork)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
13	<p><b>Unit 6: Describing graphs, diagrams, and statistics</b> Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p><b>Speaking &amp; specific vocabulary practice</b> Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
14	<p><b>Unit 5: Oral presentations</b> Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Presentation activity</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Presentation activity</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30</p>
15	<p><b>Unit 5: Oral presentations</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Unit 6: Describing graphs, diagrams, and statistics</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Students' active participation (throughout the semester)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Students' active participation in the activities done in class throughout the semester</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
16				
17				<p><b>Exam</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 8. Actividades y criterios de evaluación

### 8.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 8.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Writing a CV (Classwork)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	1%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
6	The job interview (task submission)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:30	10%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
8	Writing a summary (Classwork)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	1%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
10	Collaborative glossary (Classwork)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	3%	5 / 10	
11	Sustainability project (task submission)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	15%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
11	Test about Sustainability project	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
12	Listening comprehension (Classwork)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	1%	5 / 10	CE13 CB04 CG07 CG03 CT04

14	Presentation activity	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
15	Students' active participation in the activities done in class throughout the semester	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	4%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
17	Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03

### 8.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	The job interview (task submission)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:30	10%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
11	Sustainability project (task submission)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	15%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
11	Test about Sustainability project	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
14	Presentation activity	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03
17	Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CT04 CE13 CB04 CG07 CG03

### 8.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	
The job interview	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	10%	5 / 10	
Sustainability project + test about the project	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	06:00	25%	5 / 10	
Presentation activity	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	15%	5 / 10	

## 8.2. Criterios de evaluación

### ASSESSMENT: Our EPAC course includes the following tasks:

<b>Exam (scheduled for January 2026)</b>	This compulsory task, which will take place on the official date announced on our School's website, is worth <b>40%</b> of the final grade.
<b>Job interview (scheduled for October 2025)</b>	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth <b>10%</b> of the final grade.
<b>Sustainability project (scheduled for November 2025)</b>	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth <b>25%</b> of the final grade. The project will be assessed on the basis of the assignment submitted and the subsequent explanation of the work done (test).
<b>Presentation activity (scheduled for December 2025)</b>	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth <b>15%</b> of the final grade.
<b>Classwork and active participation (throughout the semester)</b>	<b>10%</b> *This percentage will not be added to the final grade if the student does not attend classes. Students would also have to participate actively and finish the tasks done in class during the semester.

\*VERY IMPORTANT: The final grade will be the sum of the components. However, to pass this course, students need to obtain at least 5 points (out of 10) in the exam, regardless of the remaining grades.

**GLOBAL ASSESSMENT METHOD:** This alternative method allows students the opportunity to do or hand in some of the above-mentioned tasks if these have not been completed throughout the semester. It will consist of:

<b>Exam (scheduled for January 2026)</b>	This compulsory task, which will take place on the official date announced on our School's website, is worth <b>40%</b> of the final grade.
<b>Job interview (scheduled for January 2026 unless it has been done in October)</b>	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth <b>10%</b> of the final grade.
<b>Sustainability project (scheduled for January 2026 unless it has been submitted in November)</b>	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth <b>25%</b> of the final grade. The project will be assessed on the basis of the assignment submitted and the subsequent explanation of the work done (test).
<b>Presentation activity (scheduled for January 2026 unless it has been done in December):</b>	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth <b>15%</b> of the final grade.

\*VERY IMPORTANT: Please, bear in mind that the percentage assigned to the Classwork and active participation component will not be added to the final grade if the student does not attend classes. Students would also have to participate actively and finish the tasks done in class during the semester.

\*VERY IMPORTANT: The final grade will be the sum of the components. However, to pass this course, students need to obtain at least 5 points (out of 10) in the exam, regardless of the remaining grades.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

### RESIT (July setting)

<b>Exam (scheduled for July 2026)</b>	This compulsory task, which will take place on the official date announced on our School's website, is worth <b>50%</b> of the final grade.
<b>Job interview (scheduled for July 2026 unless it has been done in October or January)</b>	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth <b>10%</b> of the final grade.
<b>Sustainability project (scheduled for July 2026 unless it has been submitted in November or January)</b>	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth <b>25%</b> of the final grade. The project will be assessed on the basis of the assignment submitted and the subsequent explanation of the work done (test).
<b>Presentation activity (scheduled for July 2026 unless it has been done in December or January)</b>	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth <b>15%</b> of the final grade.

\*VERY IMPORTANT: The final grade will be the sum of the components. However, to pass this course, students need to obtain at least 5 points (out of 10) in the exam, regardless of the remaining grades.

## RECORDATORIO IMPORTANTE SOBRE EL PROCESO DE MATRÍCULA SIGUIENDO LA NORMATIVA VIGENTE:

**ANEXO III DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN APROBADA POR CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID EL 26 DE MAYO DE 2022:**

*c) Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa.*

*d) Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria.*

## 9. Recursos didácticos

---

### 9.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Online materials and resources	Otros	Moodle
Armer, T. (2011). Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	

Bailey, S. (2018). Academic Writing: A Handbook for International Students. London: Routledge.	Bibliografía	
Banks, T. (2012). Writing for impact. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Burton, G. (2013). Presenting: Deliver presentations with confidence. London: Collins EAP.	Bibliografía	
Chrimes, J. (2015). English for Biomedical Science in Higher Education Studies. Reading, UK: Garnet Education.	Bibliografía	
Clark, D. P. & Pazdernik, N. J. (2017). Academic Cell: Biotechnology. London: Elsevier.	Bibliografía	
Cosgrove, A. (2011). English at work. Practical language activities for working in the UK. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Craven, M. (2008). Real Listening and Speaking. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
De Chazal, E. & Moore, J. (2013). Oxford EAP: A course in English for Academic Purposes. Oxford: Oxford University Press.	Bibliografía	
Downes, C. (2008). Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press	Bibliografía	
Grussendorf, M. (2007). English for Presentations. Oxford: Oxford University Press.	Bibliografía	

Judge, J. (2012). The job is yours. Barcelona: Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones.	Bibliografía	
Van Geyte, E. (2013). Writing: Learn to write better academic essays. London: Collins EAP.	Bibliografía	
Wallwork, A. (2016). English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. New York: Springer.	Bibliografía	
Williams, A. (2013). Research: Improve your reading and referencing skills. London: Collins EAP.	Bibliografía	
Williams, E. J. (2008). Presentations in English. Oxford: Macmillan.	Bibliografía	
Williams, I. (2007). English for Science and Engineering. Boston: Heinle Cengage Learning.	Bibliografía	
Redondo, A. (2018). Biotech terminology through listening exercises. Madrid: Servicio de Publicaciones de la ETSIAAB UPM.	Otros	

## 10. Otra información

---

### 10.1. Otra información sobre la asignatura

**A. La Comisión de Calidad del Centro, en su reunión de 29 de mayo de 2023, acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales en las asignaturas de los Grados en Biotecnología, Ingeniería Alimentaria, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroambiental, Ciencias Agrarias y Bioeconomía y en el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.**

**En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como "Asignatura Punto Control\*" de la Competencia Transversal CT6 "Comunicación oral y escrita".**

**Esto significa que tiene la obligación de recopilación de evidencias de las actividades formativas y de evaluación relacionadas con dicha CT, para su consideración en los sistemas de acreditación de la calidad del Centro. Para ello el profesorado de la asignatura ha diseñado las actividades y pruebas de evaluación especificados en la sección de la presente guía "Actividades y Criterios de Evaluación".**

**\*Asignatura punto control (APC): aquella asignatura en la que se verificará la formación y evaluación de la competencia transversal que corresponda.**

**B. The materials and resources to follow our English for Professional and Academic Communication course will be available on Moodle.**

**C. This subject is linked to the UN Sustainable Development Goals (SDG) 1-17 and the students will have to explore them and submit an assignment called "Sustainability project":**

1. No poverty
2. Zero hunger
3. Good health and well-being
4. Quality education
5. Gender equality

6. Clean water and sanitation
7. Affordable and clean energy
8. Decent work and economic growth
9. Industry, innovation and infrastructure
10. Reduced inequalities
11. Sustainable cities and communities
12. Responsible consumption and production
13. Climate action
14. Life below water
15. Life on land
16. Peace, justice and strong institutions
17. Partnerships for the goals

Source: <https://sustainabledevelopment.un.org/topics/sustainabledevelopmentgoals>

***D. RECORDATORIO IMPORTANTE SOBRE EL PROCESO DE MATRÍCULA SIGUIENDO LA NORMATIVA VIGENTE:***

***ANEXO III DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN APROBADA POR CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID EL 26 DE MAYO DE 2022:***

***c) Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa.***

***d) Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la***

***convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria.***