



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

205000096 - Valoración De Empresas Agrarias

PLAN DE ESTUDIOS

20IG - Grado En Ingeniería Agrícola

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	205000096 - Valoración de Empresas Agrarias
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20IG - Grado en Ingeniería Agrícola
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Silverio Alarcon Lorenzo (Coordinador/a)	3 ^a	silverio.alarcon@upm.es	X - 09:15 - 11:15 Ponerse en contacto con el profesor por email

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Introducción A La Administración De Empresas
- Principios De Economía
- Arboricultura
- Cultivos Herbáceos
- Estadística

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería Agrícola no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE19 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la valoración de empresas agrarias y comercialización.

CG04 - Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones dentro del medio rural, la técnica propia de la industria agroalimentaria y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo, tengan o no carácter de informes periciales para Órganos judiciales o administrativos, y con independencia del uso al que este destinado el bien mueble o inmueble objeto de las mismas.

CG06 - Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas.

CG09 - Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.

CG12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

CT06 - Organización y planificación: capacidad de establecer los objetivos de un trabajo o proyecto de ingeniería y programar las actividades necesarias para su consecución, determinando sus fases y tiempo de ejecución, así como los recursos necesarios para alcanzar el objetivo fijado. (EUR-ACE: Sub RA 4.2, Sub RA 5.4, Sub RA 5.5, Sub RA 7.1, Sub RA 7.2)

CT08 - Trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interpersonales: capacidad para trabajar en un contexto internacional, integrándose en equipos multidisciplinares y multiculturales (EUR-ACE: Sub RA 5.5)

4.2. Resultados del aprendizaje

RA531 - Conocer y saber aplicar la legislación sobre valoración agraria

RA532 - Elaborar, comunicar y defender informes de valoración

RA528 - Conocer y saber analizar bases de datos técnicas y económicas en agricultura, ganadería y medioambiente

RA529 - Aplicar distintas metodologías de valoración

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende capacitar profesionalmente al alumno en la práctica de la valoración. Para ello, tras marcar la importancia de la disciplina y desarrollar teóricamente y con ejemplos los diferentes métodos de valoración se comentan las diferentes aplicaciones en el sector agrario. Se estudia de manera específica la valoración hipotecaria, expropiatoria, ornamental y de empresas, llevando a cabo ejercicios prácticos basados en la realidad actual encaminados a la elaboración de informes profesionales.

5.2. Temario de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN AGRARIA
2. MÉTODOS DE VALORACIÓN
3. APLICACIONES DE LA VALORACIÓN AGRARIA
4. VALORACIÓN HIPOTECARIA
5. VALORACIÓN EXPROPIATORIA
6. VALORACIÓN ORNAMENTAL
7. VALORACIÓN DE RECURSOS NATURALES
8. VALORACIÓN DE EMPRESAS

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Discusión casos de valoración Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tareas y Tests Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Tareas y Tests. Todas las semanas se realizarán tareas y tests en el aula o fuera de ella.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 20:00</p>
2	<p>Tema 1 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Tema 2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p>Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
5	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

6	<p>Tema 4 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
7	<p>Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Tema 5 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Tema 6 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Examen Temas 1 a 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen temas 1 a 5 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
10	<p>Tema 6 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Tema 6 Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
12	<p>Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 7 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Tema 8 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Temas 8 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Trabajo en grupo: Valoración Agraria Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo en grupo: Valoración Agraria PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>

14	Temas 6, 7, 8 Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
15				
16				
17	Examen temas 6, 7 y 8: teoría y problemas Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Examen escrito: teoría y problemas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Trabajo en grupo Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Examen temas 6, 7 y 8: teoría y problemas EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 Examen escrito: teoría y problemas EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00 Trabajo en grupo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 00:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas y Tests. Todas las semanas se realizarán tareas y tests en el aula o fuera de ella.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	20:00	10%	/ 10	CE19
9	Examen temas 1 a 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CB02 CB05 CG04 CG06 CG09 CT06 CT08 CE19
13	Trabajo en grupo: Valoración Agraria	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CB02 CB05 CG06 CG09 CG12 CT06 CT08 CE19
17	Examen temas 6, 7 y 8: teoría y problemas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CB02 CB05 CG04 CG06 CG09 CG12 CT06 CT08 CE19

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen escrito: teoría y problemas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	75%	5 / 10	CB02 CB05 CG04 CG06 CG09 CG12 CT06

							CT08 CE19
17	Trabajo en grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	25%	5 / 10	CB02 CG04 CG06 CG09 CG12 CT06 CE19

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito: teoría y problemas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	75%	5 / 10	CB02 CB05 CG04 CG06 CG09 CG12 CT06 CT08 CE19
Trabajo en grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	25%	5 / 10	CB02 CB05 CG04 CG06 CG09 CG12 CT06 CT08 CE19

7.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria:

Se realizarán todas las semanas cuestionarios y tareas de moodle, principalmente en clase, y en conjunto supondrán un 10% de la nota de la asignatura.

Se realizará un trabajo en grupo sobre valoración agraria que valdrá el 25% de la nota de la asignatura.

Se realizará un examen parcial, que incluirá los temas 1 a 5, que será liberatorio para los alumnos que obtengan nota superior a 5 y computará como el 40% de la nota de la asignatura.

Se realizará un examen de los temas 6, 7 y 8 que conformará el 25 % de la nota de la asignatura. Este examen se realizará el mismo día que el de la prueba global, de forma que los alumnos que no hayan liberado el primer parcial o que quieran subir nota o que no se hubieran presentado podrán examinarse de los temas 1 a 5.

En todos los exámenes escritos se realizarán preguntas de teoría, bien tipo test o bien de desarrollo, cuyo valor será al menos el 30% de la nota del examen. El resto serán ejercicios prácticos.

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen de todo el temario de la asignatura que supondrán el 75% de la nota de la asignatura. Los alumnos deberán presentar un trabajo en grupo que supondrá un 25% de la nota de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Valoración Agraria	Bibliografía	R. Alonso - T. Iruretagoyena: Valoración Agraria: conceptos, métodos y aplicaciones
Valoración agraria y rural: teoría y práctica.	Bibliografía	Caballer, V. (2019). Mundi-Prensa Libros.
Casos Prácticos de Valoración	Bibliografía	Arturo Serrano - Ramón Alonso
Norma Granada. Método para valoración de árboles y arbustos ornamentales	Bibliografía	Asociación Española de Parques y Jardines Públicos
Nuevos métodos de valoración. Modelos multicriterio.	Bibliografía	Aznar Bellver, J., & Guijarro Martínez, F. (2012). Editorial Universitat Politècnica de València.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La Comisión de Calidad del Centro en su reunión del 29 de mayo de 2023 acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales en las asignaturas del Grado de Ingeniería Agrícola.

En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como "Asignatura Punto Control" de la Competencia Transversal Trabajo en equipo y liderazgo. Esto significa que se verificará la formación y evaluación de esta competencia, y será objeto de recopilación de evidencias por los sistemas de acreditación de la calidad del Centro.

Para ello el profesorado propondrá varias actividades en grupo sobre los contenidos de la asignatura, que se

realizarán en el aula o en casa, y que permitirán desarrollar la capacidad de cada alumno para dirigir, coordinar, motivar e integrarse en equipos multidisciplinares de forma activa en pro de la consecución de objetivos comunes respetando el principio de igualdad de trato y no discriminación en contextos multiculturales e internacionales. Después de cada una de las actividades se realizará una encuesta para medir el grado de desarrollo de la competencia.

La asignatura se relaciona con el ODS 12 (Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles) y el ODS 15 (Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad).