



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

205000109 - Jardinería, Paisajismo Y Espacios Deportivos

PLAN DE ESTUDIOS

20IG - Grado En Ingeniería Agrícola

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	205000109 - Jardinería, Paisajismo y Espacios Deportivos
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20IG - Grado en Ingeniería Agrícola
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Raquel Casas Flores	Fitotecnia	raquel.casas@upm.es	L - 12:30 - 14:30 V - 12:30 - 14:30 Concertar tutoría por correo electrónico.
Ana Centeno Muñoz (Coordinador/a)	Fitotecnia	ana.centeno@upm.es	J - 12:30 - 14:30 V - 12:30 - 14:30 Concertar tutoría por correo electrónico.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Expresión Gráfica
- Edafología
- Arboricultura
- Ingeniería Del Riego Y Drenaje
- Ecología
- Maquinaria Agrícola

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Fitotecnia
- Climatología
- Plagas y enfermedades de cultivos
- Botánica
- Fisiología vegetal

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG02 - Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar aquellos y ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.

CG05 - Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de las industrias agroalimentarias explotaciones agrícolas y ganaderas, y espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo.

CG08 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CG11 - Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

CT05 - Respeto al medio ambiente: capacidad para ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible, con el fin de evitar o disminuir los efectos negativos producidos por las prácticas inadecuadas ocasionadas por la actividad humana y potenciar los beneficios que pueda generar la actividad profesional de la ingeniería, en el ámbito medioambiental. (EUR-ACE: Sub RA 6.1, Sub RA 6.2, Sub RA 8.1, Sub RA 8.2)

CT12 - Creatividad: capacidad de diseñar un sistema, componente, proceso o experimento y de resolver de manera original situaciones o problemas en el ámbito de la ingeniería. (EUR-ACE: Sub 5.1 Sub RA 6,2, Sub RA 8.1, Sub RA 8.2)

4.2. Resultados del aprendizaje

RA256 - Examinar la legislación y normativa aplicada en los trabajos de jardinería y paisajismo.

RA550 - Ser capaces de elaborar proyectos técnicos sobre el establecimiento de un jardín o un campo deportivo

RA257 - Programar y planificar el proceso de implantación de un área verde y de un campo deportivo, así como de elegir el equipo y maquinaria más adecuado para cada caso y circunstancia.

RA254 - Enumerar las características específicas de las áreas verdes y los campos deportivos.

RA255 - Distinguir las diferentes técnicas de elección y establecimiento de las especies ornamentales y ser capaz de elegir, programar y realizar un proyecto dentro del ámbito de la jardinería y el paisajismo.

RA69 - Exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se estudian tres bloques temáticos:

- **Establecimiento y mantenimiento de áreas verdes: jardines y campos deportivos**

En este bloque se estudian las distintas fases de establecimiento y mantenimiento de céspedes y praderas, así como el resto de operaciones para ejecutar el jardín. En ambos temas, se analizan las opciones de maquinaria y equipos necesarios para llevar a cabo las operaciones descritas y se evalúan las distintas épocas de realización de cada una de las actividades llevadas a cabo y su programación a lo largo del año. Para finalizar este primer bloque temático, y debido a la gran importancia, se analizarán los aspectos específicos de los campos deportivos, que son fundamentales para la calidad y jugabilidad de los mismos.

- **Conceptos de diseño del jardín**

En este bloque se estudian aspectos básicos de diseño a tener en cuenta para poder llevar a cabo la creación de un jardín a pequeña escala.

5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Características de las áreas verdes y espacios deportivos
2. Tema 2. El establecimiento de céspedes y praderas
3. Tema 3. El mantenimiento de céspedes y praderas
4. Tema 4. El establecimiento de árboles y arbustos
5. Tema 5. El diseño del jardín

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Características de las áreas verdes y espacios deportivos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
2	Tema 2. Establecimiento de céspedes y praderas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2. Establecimiento de céspedes y praderas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2. Establecimiento de céspedes y praderas Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 3. Mantenimiento de céspedes y praderas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Diseño de un área verde TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
6	Tema 3. Mantenimiento de céspedes y praderas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
7	Tema 3. Mantenimiento de céspedes y praderas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
8		Visita a campo deportivo de hierba. Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
9	Tema 4. Establecimiento de árboles y arbustos Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 4. Establecimiento de árboles y arbustos Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

11		Visita a un vivero de planta ornamental Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
12	Tema 4. Establecimiento de árboles y arbustos Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 4. Establecimiento de árboles y arbustos Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 5. El diseño del jardín Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				
16				
17				Examen escrito sobre el temario de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Examen escrito sobre el temario de la asignatura * EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Diseño de un área verde	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	20%	5 / 10	CB02 CG02 CG08 CG11 CT05 CT12
17	Examen escrito sobre el temario de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	CB02 CB03 CG02 CG05 CG08 CG11 CT05

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen escrito sobre el temario de la asignatura *	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB02 CB03 CG02 CG05 CG08 CG11 CT05 CT12

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito sobre los contenidos incluidos en el temario de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CB02 CB03 CG02 CG05 CG08 CG11 CT05 CT12

7.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura de forma **progresiva** será a través de un trabajo escrito donde los alumnos en grupo de dos personas realizarán el diseño de un pequeño jardín donde se recojan distintas soluciones a problemas planteados dentro del principio de ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible. Además, tendrán que realizar una breve presentación del diseño propuesto donde expliquen las decisiones tomadas. Así mismo, tendrán que realizar un examen escrito en el que se resolverán una serie de preguntas sobre el establecimiento y el mantenimiento de un determinado área verde. Para superar la asignatura por evaluación continua se debe obtener una nota mínima de 5.0 en ambas partes.

Aquellos alumnos que no superaran la asignatura por evaluación progresiva o aquellos que optaran por la **evaluación global**, deberán llevar a cabo un examen escrito en el que se resolverán una serie de preguntas sobre el temario abordado en la asignatura, incluyendo los conceptos de valor ornamental de un área ajardinada y su uso en el diseño de jardines.

En la **convocatoria extraordinaria** se realizará un examen similar al realizado en evaluación global.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Presentaciones en Power point	Otros	
Gil-Albert, F.: Manual Técnico de Jardinería. Establecimiento y mantenimiento. Ed. Mundi-Prensa S.A., Madrid. (2019).	Bibliografía	Libro
Ros, S. (2006). La Empresa de Jardinería y Paisajismo (3ª ed.) Ed. Mundi-Prensa, Madrid.	Bibliografía	Libro
Villalva, S. (2005). Plagas y enfermedades de jardines (2ª ed.) Mundi-Prensa S.A., Madrid.	Bibliografía	Libro
C.O.I.T.C. Normas Tecnológicas de Jardinería y Paisajismo. Barcelona.	Bibliografía	Monografías
Merino, D., Ansorena, J. (1998) Césped deportivo: construcción y mantenimiento. Ed. Mundi-Prensa, Madrid.	Bibliografía	Libro
Monje, R. J. (2008) Céspedes ornamentales y deportivos. Junta de Andalucía, Consejería de Agricultura y Pesca, Sevilla.	Bibliografía	Libro
Del Cañizo, J. A. (2006). El jardín: arte y técnica (6ª ed.) Ed. Mundi-Prensa S.A., Madrid.	Bibliografía	Libro
The American Phytopathological Society (1996) Plagas y enfermedades de los céspedes. Ed. Mundi-Prensa, Madrid. 122 pp.	Bibliografía	Monografía

The American Phytopathological Society (2002) Plagas y enfermedades de las coníferas. Ed. Mundi-Prensa, Madrid. 121 pp.	Bibliografía	Monografía
Registro de productos fitosanitarios (MAGRAMA)	Recursos web	
Material vegetal	Equipamiento	Colección de árboles y arbustos ornamentales y zonas ajardinadas de los Campos de Prácticas de la ETSIAAB
Maquinaria de jardín	Equipamiento	Segadoras, perfiladoras, escarificadoras, aireadoras, rulos, etc.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS8 y el OCS11

La Comisión de Calidad del Centro en su reunión del 29 de mayo de 2023 acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales en las asignaturas del Grado de Ingeniería Agrícola. En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como Asignatura Punto Control. Esto significa que se verificará la formación y evaluación de la competencia transversal que le corresponda. Dicha formación y evaluación será objeto de recopilación de evidencias por los sistemas de acreditación de la calidad del Centro, sólo en lo correspondiente a la Competencia Transversal definida como Creatividad: capacidad de diseñar un sistema, componente, proceso o experimento y de resolver de manera original situaciones o problemas en el ámbito científico técnico. Para ello el profesorado define una de las actividades de evaluación en torno a la creación de un diseño de un jardín en un pequeño espacio, planteando unos condicionantes previos que limitan las actuaciones a llevar a cabo y crean situaciones técnicas que deben ser tenidas en cuenta a la hora de diseñar dicho espacio.

Para garantizar la seguridad, en las actividades de campo y visitas técnicas los alumnos deberán llevar ropa y calzado adecuados, incluso gorra y protección solar si hiciera falta. Aquellos estudiantes que no se presenten con los medios requeridos no podrán realizar las actividades previstas.