



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001

Esc. Politéc. Enseñanza  
Superior (Epes)

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

303000121 - Estrategias Docentes Innovadoras Para La Docencia De Expresión Gráfica

### PLAN DE ESTUDIOS

30AC - M U En Formacion Del Profesorado En Eso Bachillerato Y Fp (exp. Gráfica)

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	12

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	303000121 - Estrategias Docentes Innovadoras para la Docencia de Expresión Gráfica
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	30AC - M U en Formacion del Profesorado en Eso Bachillerato y Fp (Exp. Gráfica)
<b>Centro responsable de la titulación</b>	30 - Esc. Politéc. Enseñanza Superior (epes)
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Salvador Senent Dominguez (Coordinador/a)	Caminos Planta2	s.senent@upm.es	M - 09:30 - 11:30 J - 09:30 - 13:30
Angela Moreno Bazan	Caminos Planta2	angela.moreno@upm.es	L - 08:00 - 11:30 J - 08:00 - 11:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

COMP1.CE28. - Adquirir experiencias en la planificación, la docencia y la evaluación en las materias correspondientes a la especialización TIPO: Competencias.

CON10.CE13. - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. TIPO: Conocimientos o contenidos.

CON16.CE20. - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. TIPO: Conocimientos o contenidos.

CON18.CE24. - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada. TIPO: Conocimientos o contenidos.

CON19.CE26. - Identificar problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB1.CG2. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. TIPO: Habilidades o destrezas.

HAB15.CE19. - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas.

HAB3.CG4. - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los

HAB5.CG6. - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB8.CE3. - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales. TIPO: Habilidades o destrezas

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA195 - Los resultados del aprendizaje correspondientes a esta asignatura han quedado definidos en el apartado de competencias de este documento, señalando los que corresponden a conocimientos, habilidades y competencias propiamente dichas.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los futuros docentes herramientas y metodologías que puedan aplicar en la enseñanza de la Expresión Gráfica, ayudándoles a desarrollar su práctica docente.

Se trabajarán desde metodologías tradicionales, como la clase magistral o las sesiones prácticas, en las que se propondrá la incorporación de elementos innovadores, hasta otras metodologías más modernas, como el Aula Invertida o la Gamificación. En todos los casos, se centrará su aplicación en la asignatura de Expresión Gráfica, adaptando dichas metodologías a contenidos como la Geometría o los Sistemas de Representación.

Además, se facilitará un conjunto de herramientas para la enseñanza de la Expresión Gráfica, como presentaciones interactivas o visores 3D, y se explorará el uso de dispositivos como las tabletas en el aula. En todos los casos, se analizará cómo emplear estos recursos de forma didáctica y efectiva.

La asignatura tendrá un enfoque práctico, con ejemplos de aplicación dados por los profesores y propuestas desarrolladas por los propios estudiantes, que permitirán ver cómo se llevan a la práctica las metodologías y recursos trabajados.

Por último, se ofrecerá una visión integral de la enseñanza de la Expresión Gráfica, atendiendo a las particularidades de las distintas etapas educativas (ESO, Bachillerato y Formación Profesional), y ajustando las estrategias didácticas a los objetivos y necesidades específicas de cada una.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Clase magistral
2. Clase práctica
3. Aula invertida
4. Gamificación
5. Recursos informáticos
6. Otros recursos
7. Inteligencia artificial

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Asistencia y participación (PE1)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	<b>Tema 1</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Actividad participativa Tema 1</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Asistencia y participación (PE1)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
3	<b>Tema 2</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Actividad participativa Tema 2</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Actividad Temas 1 y 2 (PE2)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00  <b>Asistencia y participación (PE1)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
4	<b>Tema 3</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Actividad participativa Tema 3</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Asistencia y participación (PE1)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
5	<b>Tema 4</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Actividad participativa Tema 4</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Actividad Temas 3 y 4 (PE2)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00  <b>Asistencia y participación (PE1)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
6	<b>Tema 5</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Actividad participativa Tema 5</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Asistencia y participación (PE1)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00

7	<b>Tema 6</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Actividad participativa Tema 6</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Actividad Temas 5 y 6 (PE2)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00  <b>Asistencia y participación (PE1)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
8	<b>Tema 7</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Actividad participativa Tema 7</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Actividad Tema 7 (PE2)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00  <b>Asistencia y participación (PE1)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
9		<b>Presentación de trabajos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Presentación Trabajo (PE3)</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00  <b>Asistencia y participación (PE1)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
10		<b>Presentación de trabajos</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Presentación Trabajo (PE3)</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00  <b>Asistencia y participación (PE1)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<b>Examen Final (PE4)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia y participación (PE1)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CON16.CE20. CON19.CE26. CON10.CE13.
2	Asistencia y participación (PE1)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CON16.CE20. CON19.CE26. CON10.CE13.
3	Actividad Temas 1 y 2 (PE2)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	10%	0 / 10	HAB8.CE3. COMP1.CE28. HAB5.CG6. CON18.CE24.
3	Asistencia y participación (PE1)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CON16.CE20. CON19.CE26. CON10.CE13.
4	Asistencia y participación (PE1)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CON16.CE20. CON19.CE26. CON10.CE13.
5	Actividad Temas 3 y 4 (PE2)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	10%	0 / 10	COMP1.CE28. HAB5.CG6. CON18.CE24. HAB8.CE3.
5	Asistencia y participación (PE1)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CON16.CE20. CON19.CE26. CON10.CE13.
6	Asistencia y participación (PE1)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CON16.CE20. CON19.CE26. CON10.CE13.
7	Actividad Temas 5 y 6 (PE2)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CON18.CE24. HAB8.CE3. COMP1.CE28. HAB5.CG6.
7	Asistencia y participación (PE1)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CON16.CE20. CON19.CE26. CON10.CE13.

8	Actividad Tema 7 (PE2)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CON18.CE24. HAB8.CE3. COMP1.CE28. HAB5.CG6.
8	Asistencia y participación (PE1)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CON16.CE20. CON19.CE26. CON10.CE13.
9	Presentación Trabajo (PE3)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	20%	3 / 10	HAB1.CG2. HAB15.CE19. COMP1.CE28. HAB3.CG4. HAB5.CG6. CON18.CE24. HAB8.CE3.
9	Asistencia y participación (PE1)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CON16.CE20. CON19.CE26. CON10.CE13.
10	Presentación Trabajo (PE3)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	20%	3 / 10	CON18.CE24. HAB8.CE3. HAB1.CG2. HAB15.CE19. COMP1.CE28. HAB3.CG4. HAB5.CG6.
10	Asistencia y participación (PE1)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CON16.CE20. CON19.CE26. CON10.CE13.

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final (PE4)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	CON16.CE20. CON18.CE24. CON19.CE26. HAB8.CE3. CON10.CE13. HAB1.CG2. HAB15.CE19. COMP1.CE28. HAB3.CG4. HAB5.CG6.

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final (PE5)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CON16.CE20. CON18.CE24. CON19.CE26. HAB8.CE3. CON10.CE13. HAB1.CG2. HAB15.CE19. COMP1.CE28. HAB3.CG4. HAB5.CG6.

## 6.2. Criterios de evaluación

### Mediante Evaluación progresiva

#### *PE1. Asistencia y participación 20%*

Descripción. Consiste en la asistencia a las clases y la participación en las mismas durante el desarrollo de la asignatura.

Criterios de calificación. Se valorará en función del porcentaje de asistencia a las clases, ponderada por la participación durante las mismas.

Momento y lugar. Durante el tiempo de clase, de forma continua durante todo el periodo de clases. Aula de impartición de la asignatura.

#### *PE2. Ejercicios y pruebas de clase 40%*

Descripción. Consiste en la realización de 4 ejercicios teórico-prácticas, desarrollados de manera individual o

grupales, relativas a los temas tratados en la asignatura.

Criterios de calificación. Cada tarea se valorará de forma individual de 0 a 10 puntos. La calificación será la media aritmética de las 4 tareas.

Momento y lugar. Durante el tiempo de clase o fuera de él. Aula de impartición de la asignatura y plataforma Moodle.

### *PE3. Trabajo del curso 40%*

Descripción. Consiste en el desarrollo de una metodología docente para un contenido y nivel educativo concreto, según las indicaciones dadas por los profesores. El trabajo conllevará la elaboración de un documento escrito y la realización de una exposición pública.

Criterios de calificación. El trabajo se valorará de forma individual de 0 a 10 puntos. Es necesario, para poder superar la asignatura mediante evaluación progresiva, obtener una calificación igual o superior a 3/10 en esta prueba.

Momento y lugar. Las presentaciones se realizarán durante las últimas sesiones. Aula de impartición de la asignatura.

### *Calificación final de la asignatura mediante evaluación progresiva*

Será la media de la calificación de las pruebas de evaluación PE1, PE2 y PE3 ponderada por su correspondiente peso. Para superar la asignatura se debe obtener una calificación final igual o superior a 5, habiéndose obtenido una calificación igual o superior a 3/10 en PE3.

## **Mediante Evaluación global (convocatoria ordinaria)**

### *PE4 Examen final 100%*

Descripción. Consiste en un examen escrito sobre los contenidos de la asignatura y podrá contener tanto preguntas teóricas como ejercicios prácticos.

Criterios de calificación. El examen se valorará de 0 a 10. La calificación del examen será la media aritmética de los ejercicios que lo componen.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios.

*Calificación final de la asignatura mediante "Evaluación global (convocatoria ordinaria)"*

La calificación final de la asignatura será directamente la obtenida en el examen final. Para superar la asignatura se debe obtener una calificación final igual o superior a 5.

**Mediante Evaluación global (convocatoria extraordinaria)**

*PE5 Examen final 100%*

Descripción. Consiste en un examen escrito sobre los contenidos de la asignatura y podrá contener tanto preguntas teóricas como ejercicios prácticos.

Criterios de calificación. El examen se valorará de 0 a 10. La calificación del examen será la media aritmética de los ejercicios que lo componen.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios.

*Calificación final de la asignatura mediante "Evaluación global (convocatoria extraordinaria)"*

La calificación final de la asignatura será directamente la obtenida en el examen final. Para superar la asignatura se debe obtener una calificación final igual o superior a 5.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Guías para el personal docente	Recursos web	Monografías sobre metodologías docentes desarrolladas por el servicio de Innovación Educativa de la UPM. Enlace: <a href="https://innovacioneducativa.upm.es/guias-pdi">https://innovacioneducativa.upm.es/guias-pdi</a>
Bibliografía complementaria	Bibliografía	Bibliografía complementaria facilitada por los profesores