



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

303000082 - Educación Física En La Naturaleza

PLAN DE ESTUDIOS

30AG - M U En Formacion Del Profesorado En Eso Bachillerato Y Fp (esp Educ Física)

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 6 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 8 |
| 8. Recursos didácticos..... | 12 |
| 9. Otra información..... | 13 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | 303000082 - Educación Física en la Naturaleza |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Primer semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 30AG - M U en Formacion del Profesorado en Eso Bachillerato y Fp (Esp Educ Física) |
| Centro responsable de la titulación | 30 - Esc. Politéc. Enseñanza Superior (epes) |
| Curso académico | 2025-26 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|---------------------------|--|
| Vicente Felipe Gomez Encinas | 702 | v.gencinas@upm.es | J - 12:00 - 14:00 J - 18:00 - 20:00 |
| Virginia Gomez Barrios (Coordinador/a) | 704 | virginia.gomez@upm.es | J - 10:00 - 13:00 V - 09:00 - 12:00 |

| | | | |
|---------------------------|-----|--------------------------|--|
| Lazaro Mediavilla Saldaña | 503 | lazaro.mediavilla@upm.es | J - 12:00 - 14:00 V - 09:00 - 12:00 |
|---------------------------|-----|--------------------------|--|

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios M U en Formación del Profesorado en Eso Bachillerato y Fp (Esp Educ Física) no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Asignatura del Grado de Actividades Físicas en el Medio Natural

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE18 - Conocer los desarrollos teórico¿prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE19 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE21 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los/las estudiantes.

CE24 - Conocer y aplicar propuestas docentes motivadoras en el ámbito de la especialización cursada.

CG02 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG05 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CG06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

CT02 - Adquirir habilidades y destrezas para el liderazgo de equipos.

CT03 - Desarrollar la creatividad.

CT04 - Conocer y aplicar técnicas de organización y planificación.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA68 - Conocer los recursos que las actividades en la naturaleza ofrecen al contenido de Educación Física.

RA70 - Crear una unidad didáctica competente con el contenido obligatorio de educación física en el ámbito de las actividades en la naturaleza

RA71 - Identificar el valor educativo de la naturaleza en la clase de educación física en las actividades que se realizan en el exterior.

RA69 - Aprender a planificar y diseñar actividades básicas de una sola jornada en la naturaleza

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Durante esta asignatura se tratarán los siguientes contenidos:

- El valor educativo de la naturaleza a través de la revisión de diferentes metodologías de enseñanza del ámbito de las actividades al aire libre
- Las actividades en el medio natural: aspectos relacionados con la planificación, seguridad, prevención, actuación

- Los contenidos incluidos en el currículum de Educación Física relacionados con las actividades en la naturaleza, en secundaria, bachillerato y formación profesional.

Como propuesta de innovación educativa se implementará el Aprendizaje Basado en Retos (ABR), dentro de la convocatoria UPM para la implementación de experiencias piloto EELISA de ABR.

Para ello se planteará un Reto a todo el alumnado de la asignatura que será estructurado en formato de "Mini retos", que aparecen temporalizados en el apartado de Cronograma:

1. Definición del problema, búsqueda de información y establecimiento de objetivos.
2. Asignación de responsabilidades y desarrollo por equipos de los componentes del proyecto.
3. Establecimiento definitivo del evento/intervención.
4. Implementación.

El objetivo de este reto será el de conseguir que el alumnado de la asignatura sea capaz de diseñar un programa de actividades deportivas en el medio natural, orientado a población escolar, que aborde tanto las capacidades y destrezas físicas como las habilidades y estrategias de trabajo en equipo

Esta actuación se plasmará con la realización de la planificación y ejecución de una actividad en el medio natural con la duración de un día y medio que coincidirá con las últimas sesiones de la asignatura. Planificando actividades relacionadas con el senderismo la orientación, la educación en la naturaleza y el trabajo en equipo.

5.2. Temario de la asignatura

1. El valor educativo de la naturaleza.
 - 1.1. - Metodología experiencial.
 - 1.2. - Aula naturaleza.
 - 1.3. - Pedagogía de la aventura y el descubrimiento.
2. La relación de la educación física y el espacio natural.
 - 2.1. - Planificación.
 - 2.2. - Seguridad.
 - 2.3. - Prevención.
 - 2.4. - Actuación.
3. Los contenidos en el educación física en actividades en la naturaleza en secundaria, bachillerato y formación profesional
 - 3.1. - Senderismo.
 - 3.2. - Orientación.
 - 3.3. - Educación en la anaturaleza

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad tipo 1 | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|------------------|--|----------------|---------------------------|
| 1 | | <p>Presentación de la asignatura Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Determinación del Reto al alumnado, exposición de problemática y posibles líneas de actuación Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos</p> | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | <p>Tema 1 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos</p> | | |
| 4 | | <p>Tema 2 Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos</p> | | |
| 5 | | <p>Tema 3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos</p> | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | <p>Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos</p> <p>Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos</p> | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 9 | | | | |
| 10 | | Diseño de actividad en el medio natural para estudiantes de secundaria, bachillerato y formación profesional. Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | |
| 11 | | Presentación de la actividad a realizar Duración: 01:00 AIV: Aula invertida | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | Practica de media duración Duración: 11:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | Diseño y realización de una actividad en la naturaleza OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Realización del diseño de una actividad en el medio natural TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | Examen escrito global (aula INEF). Previamente acreditar 100% de prácticas realizadas en la materia para poder presentarse a esta prueba. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 02:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|---------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 15 | Diseño y realización de una actividad en la naturaleza | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 35% | 5 / 10 | CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21 |
| 15 | Realización del diseño de una actividad en el medio natural | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 03:00 | 65% | 5 / 10 | CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21 |

7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|---|--------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17 | Examen escrito global (aula INEF). Previamente acreditar 100% de prácticas realizadas en la materia para poder presentarse a esta prueba. | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|----------------------------|--------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Examen escrito (aula INEF) | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 03:00 | 31% | 5 / 10 | CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21 |
| Examen práctico | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 06:00 | 69% | 5 / 10 | CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21 |

7.2. Criterios de evaluación

La materia es de condición teórico-práctica dando gran importancia al componente experiencial. A continuación se explica con mayor detalle cada modelo de evaluación:

La **evaluación progresiva** es el sistema de valoración continua que se aplica a la totalidad del alumnado. A lo largo del semestre se realizará pruebas y actividades teóricas y prácticas obligatorias con las que se medirá la evolución de cada estudiante en el grado de alcance de los resultados de aprendizaje y competencias adquiridas. El sistema de evaluación progresiva de esta materia implica la asistencia de forma presencial tanto a los ejercicios teóricos como al ejercicio práctico, el desarrollo de este se ha planificado en una actividad con una duración de jornada completa y media pudiéndose realizar de forma distribuida o continuada (se concretará en clase), implicando la permanencia y la pernocta (en caso de ser continuados) en contacto directo con el medio natural, asegurando de este modo un correcto aprendizaje y adquisición de habilidades personales y técnico-profesionales que proporcionarán nociones y experiencias necesarias imposibles de adquirir en aula. El peso de esta práctica será de un 69% teniendo en cuenta que es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10. El 31% restante corresponde a un trabajo que deberá realizar el estudiante relacionado con el diseño de actividades en el medio natural para estudiantes de secundaria, bachillerato o formación profesional. En este caso también será necesario obtener mínimo un 5 en base 10. La evaluación progresiva exige que el alumnado se presente, ejecute y domine cada uno de los aspectos de calificación indicados. Se exigirá la asistencia y participación activa en el 100% de estas prácticas, en caso contrario se pasará automáticamente a evaluación extraordinaria anulándose todas las calificaciones obtenidas hasta ese momento. Es importante indicar que estos ejercicios prácticos no son recuperables.

La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de todas las calificaciones totales obtenidas en cada uno de las actividades de evaluación indicadas anteriormente, aplicando los criterios señalados para cada tipo de prueba. La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).

En cuanto a la **evaluación global**, se debe tener bien entendido que para superar esta evaluación global, el alumno o alumna que opte a ella tendrá que acreditar haber superado previamente la totalidad de las pruebas y actividades prácticas, es decir las 3 prácticas anteriormente expuestas en la evaluación progresiva (siguiendo los criterios anteriormente descritos), y además tendrá que realizar un examen escrito global, abierto o tipo test, que versará sobre el temario completo de la asignatura indicado en esta guía y que tendrá un peso de un 31% de la calificación final. En este caso, para superar la asignatura por evaluación global, la nota mínima de cada ejercicio de evaluación en base 10 tendrá que ser de 5 para poder optar a evaluación positiva final.

La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de todas las calificaciones totales obtenidas en cada uno de las actividades de evaluación indicadas anteriormente, aplicando los criterios señalados para cada tipo de prueba. La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).

El sistema de **evaluación extraordinaria** constará de los siguientes exámenes y ejercicios prácticos de evaluación. Todos ellos se realizarán en las fechas indicadas en el plan semestral docente. La y el estudiante deberán presentarse y superar los exámenes, pruebas y actividades de evaluación que se indican a continuación: examen escrito abierto o tipo test versará sobre el temario completo de la asignatura indicado en esta guía y ejercicio práctico.

- La prueba de evaluación escrita consistirá en un ejercicio tipo tema, test, preguntas abiertas a desarrollar o sus combinaciones (Se determinará en tutoría). La calificación de este examen se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). Para superar esta prueba el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00). Importante: Para tener opción a ser calificado en el examen escrito, el estudiante deberá presentarse y realizar la totalidad del examen o ejercicio práctico.

- Ejercicio práctico: Esta actividad de evaluación implicará que el estudiante realice diferentes pruebas prácticas que versarán sobre los contenidos del temario de la asignatura que se incluyen en esta guía. La nota mínima de cada prueba en base 10 tendrá que ser de 5 para poder optar a evaluación positiva final. La calificación del contenido práctico se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). Para superar esta actividad de evaluación el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00).

Calificación Final: La nota final de la asignatura en convocatoria extraordinaria estará compuesta por la suma de la calificación obtenida en las dos actividades de evaluación indicadas anteriormente. La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez). Quede bien entendido que el alumno y alumna que se presente a esta evaluación debe asistir y realizar ambas pruebas (examen escrito y examen práctico), para tener opción al sumatorio indicado. En caso contrario, su calificación será de No Presentado.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|--|--------------|---|
| Experiential learning and outdoor education | Bibliografía | |
| Adventure Education. An Introduction | Bibliografía | |
| Beyond Learning by Doing: Theoretical Currents in Experiential Education | Bibliografía | |
| Rethinking Outdoor, Experiential and Informal Education | Bibliografía | |
| Beyond Learning by Doing. Theoretical Currents in Experiential Education | Bibliografía | |
| Outdoor learning research | Bibliografía | |
| Adventure Therapy | Bibliografía | |
| Nature First. Outdoor life the friluftsliv way | Bibliografía | |
| La escuela a cielo abierto | Bibliografía | |
| Manual práctico de orientación con mapa y GPS | Bibliografía | |
| Educación en la naturaleza | Bibliografía | |
| OutdoorPEactivities | Recursos web | http://www.outdoorpeactivities.com/p/afmn.html |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se relaciona con los siguientes ODS:

- 4. Educación de calidad
- 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- 12. Producción y consumo responsables
- 15. Vida de ecosistemas terrestres