



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000105 - Principios De Economia

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000105 - Principios de Economía
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas
Centro responsable de la titulación	54 - E.T.S. De Edificación
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Inmaculada Martinez Perez	036	i.martinez@upm.es	Sin horario.
Jose Antonio Gismero Minguez	Ec. Empresa	jose.gismero@upm.es	V - 08:30 - 10:30 Cita previa jose.gismero@upm.es

Alejandro Segura De La Cal (Coordinador/a)	Ec. Empresa	alejandro.segura@upm.es	Sin horario.
Pilar Cristina Izquierdo Gracia	Ec. Empresa	pilarcristina.izquierdo@upm. es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se precisan conocimientos relativos al análisis de funciones (Límites, continuidad, derivadas, representación gráfica e integrales indefinidas y definidas)

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE57 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

CE59 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG16 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

CG18 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG22 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA96 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

RA93 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

RA95 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

RA94 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

RA92 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se inicia a los alumnos en

- Funcionamiento de la economía.
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas.
- Relaciones entre los distintos agentes económicos.
- Funcionamiento de los mercados.
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización.
- Efectos económicos de las políticas públicas.
- Balanza de pagos
- Funcionamiento básico del sistema financiero.
- Importancia de la economía en relación con los ODS

Son clases teóricas y prácticas, participativas con soporte de transparencias (contenidos teóricos y aplicaciones empresariales).

Resolución y presentación tanto individuales, como en grupo, de aplicaciones, trabajos y casos de empresas, con espacio para la reflexión y el debate en grupo.

5.2. Temario de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Definiciones
- 1.2. Escasez y elección.
- 1.3. Factores productivos.
- 1.4. Economía de Mercado.

2. MICROECONOMIA

- 2.1. Los agentes económicos
- 2.2. Demanda, oferta, precios
- 2.3. Elasticidad
- 2.4. Competencia y Mercados competitivos

3. MACROECONOMIA

- 3.1. Objetivos de la política macroeconómica e indicadores
- 3.2. Modelo Keynesiano. Función de consumo y propensión marginal a consumir
- 3.3. Modelo Keynesiano. El multiplicador
- 3.4. Modelo Keynesiano. Política fiscal

4. SISTEMA FINANCIERO Y POLITICAS

- 4.1. Dinero
- 4.2. Bancos

5. ECONOMIA INTERNACIONAL

- 5.1. Comercio internacional
- 5.2. Ventaja absoluta y comparativa
- 5.3. Proteccionismo económico
- 5.4. Balanza de pagos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 Principios de economía 1.1 Definición y conceptos generales 1.2 Escasez y elección. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1. Principios de economía. 1.3 Factores productivos Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 1. Principios de Economía. 1.4 Economía de mercado Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 2 Microeconomía. 2.1 Agentes económicos. 2.2 Demanda oferta y precio Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 2 Microeconomía. 2.3 Elasticidad Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 2 Microeconomía 2.4 Competencia y mercados competitivos Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Global Management Challenge Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Asistencia y participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
9	Examen parcial temas 1 y 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Examen parcial temas 1 y 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
10	Tema 3 Macroeconomía 3.1 Objetivos e indicadores Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

11	<p>Tema 3 Macroeconomía 3.2 Modelo Keynesiano I Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Global Management Challenge Duración: 02:00 G: Gamificación</p>			
12	<p>Tema 3 Macroeconomía. 3.3 Modelo Keynesiano II Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Decisión GMC Duración: 02:00 G: Gamificación</p>			
13	<p>Tema 3. Macroeconomía. Modelo Keynesiano III Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Decisión GMC Duración: 02:00 G: Gamificación</p>			
14	<p>Tema 4. sistema financiero. 4.2 El dinero. 4.2 Bancos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Decisión GMC Duración: 02:00 G: Gamificación</p>			
15	<p>Tema 5. Economía internacional. 5.1 Comercio exterior. 5.2 Ventaja absoluta y comparativa 5.3 Proteccionismo. 5.4 Balanza de pagos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Decisión GMC Duración: 02:00 G: Gamificación</p>			<p>Trabajo (GMC) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
16	<p>Examen parcial temas 3, 4 y 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Examen final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen parcial temas 3, 4 y 5 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>EXAMEN FINAL EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Asistencia y participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	10%	/ 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG14 CG16 CG18 CG22 CE57 CE59
9	Examen parcial temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	3 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG14 CG16 CG18 CG22 CE57 CE59
15	Trabajo (GMC)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG14 CG16 CG18 CG22 CE57 CE59

16	Examen parcial temas 3, 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	3 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG14 CG16 CG18 CG22 CE57 CE59
----	-------------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	EXAMEN FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG14 CG16 CG18 CG22 CE57 CE59

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
EXAMEN FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG14 CG16 CG18 CG22 CE57 CE59

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

En caso de no superar la asignatura mediante evaluación continua el alumno se podrá presentar a la prueba final.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Morales, G., Núñez, Y.: Entorno Económico y Organizacional para Ingenieros. Ed. Sanz y Torres. 2022	Bibliografía	
Stiglitz, J. y Walsh, C.E.: Microeconomía. Ed. Ariel, 2011.	Bibliografía	
Begg, D., Fisher, D. y Dornbush, R.: Economía, McGraw-Hill, 2006.	Bibliografía	
Stiglitz, J.: Macroeconomía. Ed. Ariel, 2004	Bibliografía	
Hall, R.E. y Lieberman, M.: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson, 2ª edición, 2003	Bibliografía	
Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson, 2007.	Bibliografía	

Mochón Morcillo, F.: Economía: teoría y Política, McGraw-Hill, 5ª edición 2005	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Ejercicios Resueltos de Economía, Editorial Garceta, 2011.	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Introducción a la Macroeconomía, Editorial Garceta, 2013	Bibliografía	
Presentaciones en Campus Virtual.	Recursos web	
González, R.E., Segura, A., Espina, J.: Problemas Resueltos de Economía y Empresa. Ed. Garceta, 2024	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

REGLAS DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:

Las comunicaciones de los alumnos a los profesores se realizarán a través de MOODLE empleando los vehículos existentes (Foros, Correo electrónico y Entregas programadas, principalmente).

Las comunicaciones de los profesores a los alumnos se realizarán a través de MOODLE empleando tanto los vehículos existentes como otras vías telemáticas que recomiende la UPM y que permitan un intercambio más fluido. (Actualmente ZOOM, TEAMS y COLLABORATE).

Cuando sea posible las comunicaciones del profesor a los alumnos se realizarán en el periodo de clase asignado en el horario oficial para el grupo al que esté asignado cada alumno. En caso necesario se habilitará un espacio virtual para estas comunicaciones.

RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS ODS

Esta asignatura está relacionada con los ODS1, ODS4, ODS5, ODS8, ODS9, ODS10, ODS11, ODS12, ODS13, ODS16, ODS17

