



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000115 - Introduccion A La Construccion

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000115 - Introduccion a la Construccion
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble Grado en Edificacion y en Administracion y Direccion de Empresas
Centro responsable de la titulación	54 - E.T.S. De Edificación
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Paola Villoria Saez	Despacho TEMA	paola.villoria@upm.es	Sin horario. Publicadas en la web del departamento y en el tablón de la asignatura

Mercedes Del Rio Merino (Coordinador/a)	Despacho TEMA	mercedes.delrio@upm.es	Sin horario. Publicadas en la web del departamento y en el tablón de la asignatura
--	------------------	------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Dibujo Arquitectonico I
- Matematicas I

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE15 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos.

CG01 - Dirigir la ejecución material de las obras de edificación, de sus instalaciones y elementos, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control

de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio.

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interdisciplinarios.

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT05 - Respeto medioambiental.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA243 - RA330-RA03. Adquirir una terminología técnico-arquitectónica.

RA225 - RE 316 Resolver el trazado geométrico de elementos constructivos: escaleras, cubiertas...

RA178 - Trabajo en equipo.

RA246 - Conocimientos técnicos y específicos de los sistemas constructivos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura, pretende introducir a los estudiantes en los conceptos más básicos de la construcción de Edificios, para de esta manera tener las bases sobre las que apoyar la docencia del resto de disciplinas de construcción que se imparten a lo largo de la titulación. Son objetivos de la disciplina:

1. Conocer e identificar los elementos y sistemas constructivos, con su lenguaje y terminología.
2. Conocer los componentes de los elementos constructivos, su función y compatibilidad.
3. Comprender las distintas tipologías de los elementos y sistemas constructivos.
4. Trazar y replantear elementos constructivos.
5. Desarrollar la lógica estructural y constructiva.
6. Aplicar e integrar los conocimientos teóricos en un proyecto real.

7. Formar profesionales capaces de llevar a cabo actividades técnicas en el ámbito de los Proyectos de Ejecución.

8. Formar profesionales capaces de desempeñar la Dirección de Ejecución de las obras de edificación.

5.2. Temario de la asignatura

1. TERRENO

1.1. Tipología y Replanteo

1.2. Movimientos de tierra y Entibaciones

2. ESTRUCTURA

2.1. Cimentaciones

2.2. Estructuras de muros

2.3. Estructuras de entramado

2.4. Forjados

3. ENVOLVENTE

3.1. Fachadas

3.2. Soleras

3.3. Cubiertas

4. SISTEMAS INTERIORES

4.1. Escaleras

4.2. Particiones

5. SISTEMAS DE CONFORT

5.1. Acabados

5.2. Instalaciones

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Unidad 0 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Unidad 1.1 y 1.2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Unidad 2.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicios prácticos de la Unidad 1. El grupo se subdividirá en dos grupos, para poder apoyar de forma más personal a los estudiantes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
3	Unidad 2.2 y 2.3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicio prácticos de la Unidad 2. El grupo se subdividirá en dos grupos, para poder apoyar de forma más personal a los estudiantes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Unidad 2.4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicios prácticos de la Unidad 2.2 y 2.3. El grupo se subdividirá en dos grupos, para poder apoyar de forma más personal a los estudiantes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
5	Unidad 2.4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicios prácticos de la Unidad 2.4. El grupo se subdividirá en dos grupos, para poder apoyar de forma más personal a los estudiantes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
6	Unidad 3.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Prueba parcial sobre las unidades 1 y 2. Esta prueba será compensable con la segunda prueba parcial si se obtiene una nota superior a 3.5. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00

7	<p>Unidad 3.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejercicios prácticos de la Unidad 3.2 El grupo se subdividirá en dos grupos, para poder apoyar de forma más personal a los estudiantes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
8	<p>Unidad 3.3. Tejados Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejercicios prácticos de la Unidad 3.3 El grupo se subdividirá en dos grupos, para poder apoyar de forma más personal a los estudiantes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
9	<p>Unidad 3.3. Azoteas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejercicios prácticos de la Unidad 3.3. Tejados. El grupo se subdividirá en dos grupos, para poder apoyar de forma más personal a los estudiantes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
10		<p>Ejercicios prácticos de la Unidad 3.3. Tejados. El grupo se subdividirá en dos grupos, para poder apoyar de forma más personal a los estudiantes. Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
11	<p>Unidad 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejercicios prácticos de la Unidad 4. El grupo se subdividirá en dos grupos, para poder apoyar de forma más personal a los estudiantes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
12	<p>Unidad 5. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Ejercicios prácticos de la Unidad 4 y 5. El grupo se subdividirá en dos grupos, para poder apoyar de forma más personal a los estudiantes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
13	<p>Repaso de la prueba parcial y resolución de dudas, etc.... Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Prueba parcial sobre las unidades 3, 4 y 5. Esta prueba será compensable con la primera prueba parcial si se obtiene una nota superior a 3.5. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
14	<p>Repaso del temario y resolución de dudas, etc.... Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Repaso de ejercicios y resolución de dudas, etc.... Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		
15				<p>Evaluación de PRUEBA GLOBAL de las unidades didácticas 1, 2, 3, 4 y 5. para aquellos estudiantes que no hayan aprobado la evaluación continua. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>

16				
17				Evaluación de PRUEBA FINAL EXTRAORDINARIA de las unidades didácticas 1, 2, 3, 4 y 5. para aquellos estudiantes que no hayan aprobado la evaluación continua o la prueba global. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Prueba parcial sobre las unidades 1 y 2. Esta prueba será compensable con la segunda prueba parcial si se obtiene una nota superior a 3.5.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CT01 CB04 CB05 CG01 CT02 CT05 CE15
13	Prueba parcial sobre las unidades 3, 4 y 5. Esta prueba será compensable con la primera prueba parcial si se obtiene una nota superior a 3.5.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB05 CG01 CT02 CT05 CE15

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Evaluación de PRUEBA GLOBAL de las unidades didácticas 1, 2, 3, 4 y 5. para aquellos estudiantes que no hayan aprobado la evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB04 CB05 CG01 CT02 CT05 CE15
17	Evaluación de PRUEBA FINAL EXTRAORDINARIA de las unidades didácticas 1, 2, 3, 4 y 5. para aquellos estudiantes que no hayan aprobado la evaluación continua o la prueba global.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT01 CB04 CB05 CG01 CT02 CT05 CE15

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva (continua): 2 Pruebas parciales.

Se hará media de las notas de las pruebas si ninguna de ellas tiene una calificación menor de 3.5. En todo caso, la nota media deberá ser superior a 5.

Los alumnos que no aprueben por evaluación continua podrán presentarse a una prueba final debiendo obtener en dicho examen una nota de 5/10.

Por último, los alumnos que no aprueben por prueba final, podrán presentarse a la evaluación global extraordinaria, debiendo obtener en dicho examen una nota de 5/10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de consulta básico	Bibliografía	Introducción a la Construcción. EUATM (UPM). CÁRCELES GARRALON, Francisco y otros. Edit: J. Beltrán. Madrid 1997.
Libro de consulta	Bibliografía	Términos Ilustrados de Arquitectura, construcción y otras artes y oficios, I y II. SERRA HAMILTON. COAAT. Madrid 1991.
Zonas de trabajo	Equipamiento	Aula museo de construcción
Normativa de referencia	Bibliografía	Código Técnico de la Edificación. Madrid. Ministerio de la Vivienda. Imprenta Nacional del Boletín Oficial del Estado, 2006. ISBN 84-340-1631-1.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Las clases de teoría estarán basadas en clases magistrales por parte de los profesores participantes o de conferenciantes invitados. El profesor expondrá los conocimientos teóricos necesarios para afrontar sin dificultad los aspectos prácticos de la asignatura. Además las dos horas a la semana de clases prácticas se impartirán dividiendo al grupo en dos subgrupos para poder hacer una docencia más personalizada.

REGLAS DE COMPORTAMIENTO DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE:

HORARIOS: Se atenderán las consultas respondiendo en el horario de tutorías establecido . Las tutorías se plantean con el fin de resolver dudas de aspectos teóricos o prácticos de la asignatura y como soporte para la preparación de las prácticas. Al inicio del curso se fijará su horario, así como se establecerán otros cauces para realizarlas. Se pretende fomentar la acción tutorial para la evaluación continuada del alumno, mediante un seguimiento académico más cercano y personalizado.

PERIODO DE RESPUESTA: El más breve posible.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS: ZOOM, COLLABORATE, MOODLE y CORREO ELECTRÓNICO .

RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) :

A lo largo del semestre de impartición de la asignatura y conscientes de la importancia que tiene ir introduciendo a nuestros estudiantes en los OBJETIVOS PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE, en las clases, trataremos de implementar en los temas más adecuados y relacionados con ellos, cuestiones que se relacionan con los ODS 11, 12 y 13. Además a lo largo del curso se trabajará, en general, teniendo en cuenta el resto de los Objetivos, y sobre todo los ODS 5, 7, 16 y 17.

DEDICACIÓN DE LOS PROFESORES :

La asignatura será impartida, en cada grupo, por un profesor responsable y otro profesor que le ayudará en la parte práctica que se impartirá en formato taller, subdividiendo en dos el grupo

Por ello y atendiendo a que los contenidos teóricos y prácticos suponen cada uno el 50% de la asignatura, por grupo se corresponde el siguiente reparto de horas dedicadas a la docencia:

Semestre: 14 semanas desarrolladas en 4 horas de clase, la mitad en el aula, impartida por un sólo profesor (teoría) y la otra mitad de taller impartida por dos profesores.

Y luego dos semanas más de evaluación donde los dos profesores atenderán a los alumnos.

Por tanto, por cada grupo tendremos las siguientes horas/profesor:

14 semanas x 2 horas=28 (teoría) Profesor responsable del grupo.

14 semanas x 4 horas=56 (taller), repartidas entre el profesor responsable y el profesor de apoyo en el taller.

2 semanas x 4 horas=8 (taller de repaso), horas del profesor responsable y del profesor de apoyo.

Por tanto, el profesor que imparte la teoría (Profesora del Río) tendría asignadas= $28+28+8=64$ horas.

La profesora de apoyo: Paola Villoria= $28+8=36$ horas.

Esta cifra puede aumentar en el caso de que el profesor tuviera asignado más grupos.