



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**545000144 - Estructura Y Mercados Internacionales**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Conocimientos previos recomendados.....       | 2  |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2  |
| 5. Descripción de la asignatura y temario.....   | 4  |
| 6. Cronograma.....                               | 6  |
| 7. Actividades y criterios de evaluación.....    | 8  |
| 8. Recursos didácticos.....                      | 11 |
| 9. Otra información.....                         | 12 |

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 545000144 - Estructura y Mercados Internacionales                             |
| <b>No de créditos</b>                      | 3 ECTS  |
| <b>Carácter</b>                            | Obligatoria   |
| <b>Curso</b>                               | Cuarto curso  |
| <b>Semestre</b>                            | Séptimo semestre  |
| <b>Período de impartición</b>              | Septiembre-Enero  |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Castellano  |
| <b>Titulación</b>                          | 54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 54 - E.T.S. De Edificación  |
| <b>Curso académico</b>                     | 2025-26   |

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>                            | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b> | <b>Horario de tutorías<br/>*</b>   |
|--|-----------------|---------------------------|--|
| Daniel Ferrandez Vega<br>(Coordinador/a) | Física          | daniel.fvega@upm.es       | Sin horario.<br>Las tutorías se realizarán previo acuerdo con el profesor. |

|                       |                    |                        |  |
|-----------------------|--------------------|------------------------|--|
| Manuel Alvarez Dorado | Equipos de<br>Obra | manuel.alvarezd@upm.es | Sin horario.<br>Las tutorías se<br>acordarán<br>previamente con el<br>profesor |
|-----------------------|--------------------|------------------------|--|

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ampliación De Macroeconomía
- Microeconomía

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CE56 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

CE57 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

CE58 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

CE59 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

CE60 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

CE61 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG20 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG22 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA125 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA124 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA128 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA127 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA100 - Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Se enfoca la asignatura al conocimiento de la económica internacional y sus mercados, a través de su realidad estructural donde se realizan las transacciones internacionales.

Iniciando a través del estudio de la estructura nacional española, se accede al marco general de las diferentes economías globalizadas. Se expone su crecimiento y desarrollo, así como las situación del mercado internacional.

Se finaliza con el proceso de integración económica, centrándolo en lo cercano, el caso de la Unión Europea.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. ESTRUCTURA ECONOMICA. MEDICION Y EXPOSICION
  - 1.1. MEDICION ESTRUCTURAL DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA
  - 1.2. MEDIDORES E INDICADORES ECONOMICOS
  - 1.3. CONTABILIDAD NACIONAL Y CUADROS MACROECONOMICOS
2. DESARROLLO ECONOMICO MUNDIAL
  - 2.1. CRECIMIENTO Y DESARROLLO
  - 2.2. INDICADORES E INDICES
  - 2.3. CARACTERISTICAS DE LAS ECONOMIAS
  - 2.4. SITUACION ACTUAL. FMI
  - 2.5. TRANSICION DEMOGRAFICA Y GLOBALIZACION DEL TRABAJO
  - 2.6. ECONOMIAS EMERGENTES. BRICS
  - 2.7. PERSPECTIVAS ECONOMIA MUNDIAL
3. COMERCIO INTERNACIONAL
  - 3.1. DESARROLLO
  - 3.2. COEFICIENTE DE APERTURA EXTERNA
  - 3.3. IMPORTACIONES, EXPORTACIONES, REGIONES Y PAISES
  - 3.4. ORGANIZACIONES E INSTUTICIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES

### 3.5. BALANZA DE PAGOS Y EL TIPO DE CAMBIO

## 4. LA INTEGRACION ECONOMICA (UE)

### 4.1. FUNDAMENTOS Y EFECTOS

### 4.2. PROCESO DE INTEGRACION, AMPLIACION Y REFORMA UE.

#### 4.2.1. Mercado común europeo

#### 4.2.2. Estabilidad monetaria

#### 4.2.3. Mercado único

#### 4.2.4. Unión económica y monetaria

### 4.3. INSTITUCIONES Y ORGANISMOS

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad tipo 1   | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación   |
|-----|--|------------------|----------------|---|
| 1   | <b>Presentación asignatura</b><br>Duración: 01:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral              |                  |                | <b>Asistencia a clase y Participación</b><br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 00:00 |
| 2   | <b>Tema 1T</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral                              |                  |                |   |
| 3   | <b>Tema 1</b><br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas                              |                  |                |   |
| 4   | <b>Tema 2</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral                               |                  |                |   |
| 5   | <b>Tema 2</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral                               |                  |                |   |
| 6   | <b>Tema 2</b><br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas                              |                  |                |   |
| 7   | <b>Planteamiento trabajo grupal</b><br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas /<br>Evaluación |                  |                |   |
| 8   | <b>Tema 2</b><br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas                              |                  |                |   |
| 9   | <b>Tema 3</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral                               |                  |                |   |
| 10  | <b>Trabajo Individual</b><br>Duración: 20:00<br>OT: Otras actividades formativas /<br>Evaluación           |                  |                | <b>Trabajo Individual</b><br>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 02:00        |
| 11  | <b>Tema 3</b><br>Duración: 02:00<br>AC: Actividad del tipo Acciones<br>Cooperativas                        |                  |                |   |
| 12  | <b>Tema 4</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral                               |                  |                |   |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 13 | <b>Tema 4</b><br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas                                    |  |  |  |
| 14 | <b>Entrega trabajo Grupal</b><br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas /<br>Evaluación             |  |  | <b>Trabajo Grupal</b><br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 02:00                 |
| 15 | <b>Examen final evaluación progresiva</b><br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas /<br>Evaluación |  |  | <b>Examen Final Evaluación Continua</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 02:00 |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  | <b>Examen Final de la Asignatura</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Global<br>Presencial<br>Duración: 02:00        |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción                        | Modalidad                               | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|------|------------------------------------|---|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 1    | Asistencia a clase y Participación | OT: Otras técnicas evaluativas          | Presencial | 00:00    | 10%             | 5 / 10      | CG14<br>CG19<br>CG20<br>CG22<br>CE56<br>CE57<br>CE58<br>CE59<br>CE60<br>CE61 |
| 10   | Trabajo Individual                 | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 02:00    | 10%             | 5 / 10      | CG14<br>CG19<br>CG20<br>CG22<br>CE56<br>CE57<br>CE58<br>CE59<br>CE60<br>CE61 |
| 14   | Trabajo Grupal                     | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo   | Presencial | 02:00    | 15%             | 5 / 10      | CG14<br>CG19<br>CG20<br>CG22<br>CE56<br>CE57<br>CE58<br>CE59<br>CE60<br>CE61 |
| 15   | Examen Final Evaluación Continua   | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial | 02:00    | 65%             | 4 / 10      | CG14<br>CG20<br>CG22<br>CE56<br>CE57<br>CE58<br>CE59<br>CE60<br>CE61         |

### 7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción                   | Modalidad                           | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17  | Examen Final de la Asignatura | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00    | 100%            | 5 / 10      | CG14<br>CG20<br>CG22<br>CE56<br>CE57<br>CE58<br>CE59<br>CE60<br>CE61 |

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción                        | Modalidad                           | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Examen Convocatoria Extraordinaria | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00    | 100%            | 5 / 10      | CG14<br>CG19<br>CG20<br>CG22<br>CE56<br>CE57<br>CE58<br>CE59<br>CE60<br>CE61 |

## 7.2. Criterios de evaluación

Evaluación Continua (Evaluación Progresiva/Distribuida)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente

- Asistencia a clase y participación (durante todo el curso y todas las semanas): 10%
- Trabajo individual: 10%
- Trabajo grupal: 10%
- Examen final de la asignatura: 65%

Es responsabilidad única del estudiante planificar su aprendizaje, siendo necesario mantener un comportamiento ético y adecuado durante el curso.

Los alumnos que no aprueben la evaluación continua o que rechacen por escrito a la misma, tendrán derecho a la evaluación mediante solo prueba final.

Las evaluaciones finales ordinaria y extraordinaria se realizarán en la fecha fijada por jefatura de estudios.

### EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

### Evaluación extraordinaria

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre  | Tipo         | Observaciones |
|---|--------------|---------------|
| Guiones temario a través de Moodle  | Otros        |               |
| Requeijo, J. (2012). Economía mundial. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.  | Bibliografía |               |
| Sanz-Magallón, G. et al. (2016). La economía mundial: estructura y mercados. CEU Ediciones  | Bibliografía |               |
| Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2016) Economía internacional. Teoría y política. Ed. Pearson. 10ª Edición.                                  | Bibliografía |               |
| Alonso, J. A. (2019) Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, 8ª edición. Civitas. | Bibliografía |               |
| Estadísticas sobre variables económicas relativas al desarrollo y comercio internacional.   | Recursos web |               |

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Dado el perfil de la asignatura, cuyo objetivo principal es conocer la estructura económica mundial, la asignatura está relacionada con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS), concretamente los siguientes:

ODS 1. Fin de la pobreza

ODS 5. Igualdad de género

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

ODS 10. Reducción de las desigualdades

ODS 12. Consumo y producción responsable.