



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**545000145 - Contabilidad De Costes**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	545000145 - Contabilidad de Costes
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - E.T.S. De Edificación
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Yilsy Maria Nuñez Guerrero (Coordinador/a)		ym.nunez@upm.es	- -
Juan Laborda Herrero		juan.laborda@upm.es	L - 08:00 - 08:15

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Introducción La Contabilidad
- Contabilidad Financiera Y De Sociedades

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE44 - Comprender la determinación de los costes y su utilización en la toma de decisiones.

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG15 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

CG18 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG23 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA121 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, los diferentes tipos de costes, la asignación a los productos/servicios de los costes indirectos, el cálculo de los costes por proceso, el análisis de costes en función de la producción, la importancia de los costes en la toma de decisiones, el análisis de costes estándar y poder realizar un análisis coste/beneficio de las inversiones empresariales.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Contabilidad de Gestión
2. Conceptos y tipos de Costes
3. Coste de los factores económicos
4. Coste indirectos de la producción y coste de amortización
5. Centros de Coste
6. Sistemas y modelos Coste
7. Sistema de Costes Completos
8. Sistemas de Costes: Direct Costing
9. Costes Semivariabes
10. Sistema de Costes por Órdenes o Pedidos
11. Sistema de Costes Imputación Racional

12. Sistema de Costes Basados en Actividades (ABC)
13. El presupuesto y costes estándar
14. Costes estándar y Desviaciones
15. Análisis Coste-Volumen-Beneficio
16. Costes en la cadena de valor
17. Toma de Decisiones

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	<b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<p><b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p><b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p><b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Exposición de la Materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p><b>Trabajo individual</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Clase de problemas</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>CASOS INDIVIDUAL</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
14	<p><b>Casos prácticos</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Clase de problemas</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>CASOS INDIVIDUALES/GRUPO</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

15	<b>Examen</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				<b>Evaluación Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	CASOS INDIVIDUAL	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CG15 CG23 CE44 CG18 CG14
14	CASOS INDIVIDUALES/GRUPO	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CG15 CG23 CE44 CG18 CG14
15	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	4 / 10	CG15 CG23 CE44 CG18 CG14

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Evaluación Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG15 CG23 CE44 CG18 CG14

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG23 CG18 CE44 CG15 CG14
-----------------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	--------------------------------------

## 7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua (progresiva o distribuida)

Evaluación continua (progresiva o distribuida)

La evaluación progresiva consta de tres partes:

- Un examen de evaluación progresiva con un peso del 80% de la nota. La nota mínima para poder superar la prueba será de 4.
- Un caso práctico a resolver y entregar de forma individual, con un peso del 10% en el conjunto de la evaluación progresiva.
- Un caso práctico a resolver y entregar en grupo, con un peso del 10% en el conjunto de la evaluación progresiva.

Para superar la asignatura la suma ponderada por sus pesos de las notas obtenidas en las diferentes pruebas, debe ser mayor o igual a 5 puntos.

Evaluación por prueba final (Prueba Global)

Se tratará de un examen que abarcará los contenidos de toda la asignatura mediante la proposición de uno o varios supuestos prácticos. Para superar esta prueba será necesario tener una nota superior a 5.

Evaluación extraordinaria

Se tratará de un examen que abarcará los contenidos de toda la asignatura mediante la proposición de uno o varios supuestos prácticos. Para superar esta prueba será necesario tener una nota superior a 5.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
García Suárez, J.L.(coord) Cálculo, análisis y gestión de costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa. Delta .Collado Villalba 2013	Bibliografía	Libro de texto
Sáez Torrecilla, Ángel (2009): Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión, Mc-Graw-Hill, Madrid.	Bibliografía	Bibliografía básica
Fonseca, J.M.; Ramallal, G. y de los Santos L. (2012) . Contabilidad financiera y Contabilidad de costes	Bibliografía	Bibliografía básica
Francisco Javier Martín Garrido Contabilidad de costes. Editorial Sans y Torres	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Sanz Torrecilla, A., Fernández Fernández, A. y Gutiérrez Díaz, G. (2010). Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Ed. McGraw-Hill	Bibliografía	Bibliografía complementaria

Mallo, C., Gago, M., Meljem, S., (2018). Contabilidad de Costos y estratégica de gestión. 2ª edición. Ed. Garceta	Bibliografía	Bibliografía complementaria
ARIAS ÁLVAREZ, A. M.; GARCÍA CORNEJO, B.; GARCÍA SUÁREZ, J. L.; MACHADO CABEZAS, A. Y PÉREZ MÉNDEZ, J. A. (2010): Cálculo, Análisis y Gestión de Costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa, Ediciones Delta, Madrid	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Financial & Managerial Accounting de Williams, Haka, Bettner y Carcello	Bibliografía	Bibliografía básica 
Núñez Guerrero, Y.M.; Muñoz Medina, M.B; Morales Alonso, G. (2024). Editorial Sanz y Torres, S.L. Análisis de Costes y Contabilidad para Ingenieros.	Bibliografía	Bibliografía básica. Observaciones: En imprenta 

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura requiere de la asistencia a clase y del seguimiento continuo por parte del alumno. Las clases desarrollarán tanto la materia teórica como la parte práctica (resolución de casos y problemas).

Por otra parte, en esta asignatura se intenta trabajar el objetivo número 8 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo al trabajo decente y al crecimiento económico. Para ello la asignatura trabaja el concepto de imagen fiel de la empresa y la necesidad de aportar información contable transparente y fiable que contribuya a la creación de relaciones comerciales de confianza y que contribuya a la mejor gestión de la responsabilidad social corporativa de la empresa.