



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**545000146 - Gestion De La Innovacion**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	545000146 - Gestion de la Innovacion
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Quinto curso
<b>Semestre</b>	Noveno semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ID - Doble Grado en Edificacion y en Administracion y Direccion de Empresas
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - E.T.S. De Edificación
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ebru Susur Donerkan (Coordinador/a)	ETSII UPM	ebru.susur@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE75 - Comprender la dinámica de la innovación y el cambio tecnológico.

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG17 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano) propio del ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG23 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA136 - Realizar análisis sencillos concernientes a la gestión de las organizaciones y el conocimiento de su realidad interna y de su entorno.

RA89 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

RA135 - Conocer distintas alternativas de configuración organizativa.

RA137 - Madurar el espíritu emprendedor del alumno tanto en cuanto a su capacidad de buscar soluciones a problemas, como de generar nuevas ideas o dinamizar y liderar grupos.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura aborda los siguientes contenidos:

- La importancia de la innovación tecnológica como origen y determinante de la competitividad empresarial en el siglo XXI.
- Los enfoques económicos más significativos en el tratamiento del cambio tecnológico y la innovación.
- Los modelos integradores del proceso de innovación tecnológica, tanto desde una perspectiva interna empresarial, como desde un punto de vista industrial, evolutivo y dinámico.
- Factores fundamentales para acometer el diseño de una estrategia tecnológica y de innovación.
- El diseño organizativo para la innovación tecnológica.
- Relaciones institucionales entre empresa, innovación y tecnología.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Definición y tipos de innovación
2. Proceso y fuentes de innovación
3. Innovación en productos, servicios y modelos de negocio
4. Cooperación, sinergias y protección de la innovación
5. Innovación y emprendimiento
6. Aplicaciones en un sector específico

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura y creación de grupos de trabajo</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
2	<b>Tema 1. Definición y tipos de innovación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 1. Definición y tipos de innovación</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Tema 2. Proceso y fuentes de innovación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 2. Proceso y fuentes de innovación</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Tema 3. Innovación en productos, servicios y modelos de negocio</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Tema 3. Innovación en productos, servicios y modelos de negocio</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	<b>Tema 4. Cooperación, sinergias y protección de la innovación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Cuestionarios</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Cuestionarios</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
9	<b>Tema 4. Cooperación, sinergias y protección de la innovación</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	<b>Tema 5. Innovación y emprendimiento</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

11	<b>Tema 6. Aplicaciones a un sector específico</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Tema 6. Aplicaciones a un sector específico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	<b>Cuestionarios</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación  <b>Presentación de Proyecto Grupal</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Cuestionarios</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
14	<b>Presentación de Proyecto Grupal</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Presentación de Proyecto Grupal</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
15	<b>Prueba Final Evaluación Progresiva</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Prueba Final Evaluación Progresiva</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				<b>Prueba Escrita - sólo prueba final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:30  <b>Entrega del Proyecto Individual</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global Presencial Duración: 01:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Cuestionarios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG23 CG17 CG19 CG14 CE75
13	Cuestionarios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG23 CG17 CG19 CG14 CE75
14	Presentación de Proyecto Grupal	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG23 CG17 CG19 CG14 CE75
15	Prueba Final Evaluación Progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG23 CG17 CG19 CG14 CE75

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Prueba Escrita - sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	50%	5 / 10	CG17 CG19 CG14 CE75 CG23
16	Entrega del Proyecto Individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CG23 CG17 CG19 CG14 CE75

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba Escrita - Extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CG19 CG23 CG14 CE75 CG17

## 6.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN PROGRESIVA.

- Cuestionarios: 20%. Estos cuestionarios sirven para medir la asistencia, la participación y el trabajo individual.
- Prueba Escrita: 30%. Examen con preguntas de carácter teórico-práctico.
- Proyecto grupal: 50%. Se darán alguna de las siguientes opciones para la realización de proyectos en grupo, tales como:
  1. Creación/mejora de un modelo de negocio en una empresa existente o nueva.
  2. Realización de una estrategia de innovación aplicable a un sector profesional, proponiendo una propuesta de innovación organizacional, de proceso o de producto (bienes y servicios) en una determinada empresa a elegir libremente.
  3. Participación en una concurso de innovación abierta de alguna empresa.

### EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA GLOBAL.

- Prueba escrita: 50%. Consistirá en la realización de un Examen de preguntas teórico-prácticas con un peso del 50%
- Proyecto individual: 50%. Se darán alguna de las siguientes opciones para la realización de proyectos de forma individual, tales como:
  1. Creación/mejora de un modelo de negocio en una empresa existente o nueva.

2. Realización de una estrategia de innovación aplicable a un sector profesional, proponiendo una propuesta de innovación organizacional, de proceso o de producto (bienes y servicios) en una determinada empresa a elegir libremente.
3. Participación en un concurso de innovación abierta de alguna empresa.

## EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

- Prueba escrita: 100%. Consistirá en la realización de un Examen de preguntas teórico-prácticas con un peso del 100%

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de consulta 1	Bibliografía	Hidalgo, León A, G. Pavón J. (2002). La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones. Pirámide. Madrid.
Libro de consulta 2	Bibliografía	Tidd, J. & Bessant, J. (2014). Strategic Innovation Management. Wiley. Great Britain.
Libro de consulta 3	Bibliografía	Tidd, J. & Bessant, J.. (2013). Managing Innovation. Integrating technological, market and organizational change. 5th. Ed. Wiley. Great Britain.
Libro de consulta 4	Bibliografía	Schilling, Melissa A. (2008). Dirección Estratégica de la Innovación Tecnológica, 2 ed. McGraw Hill
Sitio web de consulta 1	Recursos web	<a href="http://www.innovation-portal.info/">http://www.innovation-portal.info/</a>
Sitio web de consulta 2	Recursos web	<a href="http://www.revistadeinnovacion.com/es/">http://www.revistadeinnovacion.com/es/</a>
Libro de consulta 5	Bibliografía	Shepherd, C. D., Ahmed, P. K., Ramos, L., & Ramos, C. (2019). Administración de la innovación.

Libro de consulta 6	Bibliografía	Ortiz-Cantú, S. J., & Pedroza-Zapata, Á.R. (2006). ¿ Qué es la gestión de la innovación y la tecnología (GIInT)?.
---------------------	--------------	--

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

- Se creará una instancia en la plataforma de Moodle para utilizarla como repositorio de información de la asignatura, allí se encontrará el material audiovisual con lecturas previas, foros, las pruebas en línea y los apartados para la entrega de los trabajos finales (individual o por equipo)
- Durante la presentación de la asignatura se darán más detalles acerca de las fechas exactas para la entrega de los trabajos finales, las pruebas en línea, exámenes finales escritos y los requerimientos del trabajo final (individual o por equipo).
- Este asignatura está directamente relacionada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 9 " Industria, innovación e infraestructura".