



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000163 - Introduccion A La Auditoria

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000163 - Introduccion a la Auditoria
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble Grado en Edificacion y en Administracion y Direccion de Empresas
Centro responsable de la titulación	54 - E.T.S. De Edificación
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sonia Benito Hernandez (Coordinador/a)		sonia.benito@upm.es	M - 08:00 - 10:00 X - 08:00 - 10:00 J - 08:00 - 10:00
Javier Herrero Encinas		j.herreroen@upm.es	M - 08:00 - 10:00 X - 08:00 - 10:00 J - 08:00 - 10:00

Antonio Jimenez-Blanco Carrillo De Albornoz		antonio.jimenezblanco@upm .es	M - 08:00 - 10:00 X - 08:00 - 10:00 J - 08:00 - 10:00
--	--	----------------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Contabilidad Financiera Y De Sociedades
- Introduccion La Contabilidad
- Contabilidad De Costes

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE42 - Conocer la técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos habidos en un período.

CE43 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

CE44 - Comprender la determinación de los costes y su utilización en la toma de decisiones.

CE45 - Aplicar las herramientas de análisis de la información contable.

CE46 - Comprender los métodos de consolidación contable, la contabilidad de los grupos y las operaciones de fusión, escisión y absorción.

CE47 - Comprender el procedimiento de auditoría.

CE51 - Comprender los procesos para la gestión financiera de las empresas.

CE52 - Comprender la operativa de las operaciones financieras.

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG15 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

CG18 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG23 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA119 - Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable.

RA123 - Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.

RA121 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

RA120 - Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional, y completando ésta con determinados aspectos de la normativa internacional.

RA122 - El alumno será capaz de elaborar un sistema de información así como la utilización de herramientas necesarias para dicho propósito.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La presente materia pretende aportar un conocimiento de la situación legal de la auditoría de cuentas, como marco introductorio a los diferentes procedimientos de auditoría que siguen los profesionales de auditoría en la obtención de la evidencia suficiente y necesaria que debe permitir formar su opinión a revelar en el informe de auditoría de cuentas, producto final del trabajo del auditor. Supone una introducción a la profesión y a su actividad.

Metodologías de Aprendizaje, se seguirán las siguientes metodologías de aprendizaje a lo largo del curso en función de los diferentes temas que componen la asignatura.

- 1.- Clase magistral
- 2.- Clase magistral participativa
- 3.- Aprendizaje basado en casos
- 4.- Aprendizaje basado en problemas

5.2. Temario de la asignatura

1. TEMA 1. CONCEPTO DE AUDITORÍA Y TIPOLOGÍA
2. TEMA 2. LA AUDITORIA EN ESPAÑA
3. TEMA 3. ÉTICA, RESPONSABILIDAD E INDEPENDENCIA
4. TEMA 4. EL CONTROL INTERNO
5. TEMA 5. LA EVIDENCIA EN AUDITORÍA
6. TEMA 6. LA PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD AUDITORA.
7. TEMA 7. MARCO NORMATIVO DE LA CONTABILIDAD: CONCEPTOS S PRINCIPALES (PAG, NIC)
8. TEMA 8. AUDITORIA DEL ACTIVO NO CORRIENTE
9. TEMA 9. AUDITORIA DE LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN
10. TEMA 10. AUDITORIA DEL ACTIVO CORRIENTE

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 (4 h) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<p>Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Tema 8. Prácticas con. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Evaluación temas 1-7 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación temas 1-7 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
9	<p>Prácticas Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Prácticas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 9 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p>Tema 9 Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Tema 10 Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Tema 10 Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Prácticas Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Entrega trabajos pendientes Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Entrega trabajos individuales TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Entrega de trabajos grupales TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
15	<p>Repaso temas 8,9, y 10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Evaluación temas 8-10 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Evaluación temas 8-10 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>

16				Evaluación final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00 Asistencia y participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Evaluación temas 1-7	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CG18 CG14 CG15 CG23
14	Entrega trabajos individuales	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	4 / 10	CG15 CE45 CE47 CG23 CE44 CE51 CE46 CG18 CE42 CG14 CE43 CE52
14	Entrega de trabajos grupales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	20%	4 / 10	CG15 CE45 CE47 CG23 CE44 CE51 CE46 CG18 CE42 CG14 CE43 CE52
15	Evaluación temas 8-10	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CE44 CE51 CE46 CE42 CE43 CE52 CE45

16	Asistencia y participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	
----	----------------------------	--------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Evaluación final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG15 CE45 CE47 CG23 CE44 CE51 CE46 CG18 CE42 CE43 CE52 CG14

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG15 CE45 CE47 CG23 CE44 CE51 CE46 CG18 CE42 CE43 CE52 CG14

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua (progresiva o distribuída)

Los alumnos podrán ser evaluados mediante un sistema de evaluación progresiva que requerirá la realización de las actividades propuestas. Para la evaluación progresiva, los alumnos realizarán dos pruebas de evaluación del temario de la asignatura de 2h cada una de ellas. Para poder hacer la media, deberán alcanzar al menos un 4 en ambas pruebas, y su peso es del 30% cada una. Los trabajos individuales consistirán en resolución de ejercicios y problemas propuestos en clase, estos tendrán un peso del 10% en la nota y una nota mínima de 4. Asimismo, realizarán trabajos en equipo que tendrán un peso del 20% de la nota y deberán tener una calificación mínima de 4. También se valorará la asistencia y la participación a clase que ponderará un 10%, sin existir un valor mínimo. La calificación se basará en el siguiente baremo:

Calificación media de las pruebas de evaluación del temario (60 %)

Calificación de los trabajos individuales (10 %)

Calificación de trabajos en grupo (20%)

Calificación de asistencia y participación (10%)

Para superar la asignatura la media ponderada de todas las pruebas de evaluación deberá superar los 5 puntos sobre 10.

La calificación, resultado de aplicar la media ponderada de las notas obtenidas en cada ítem de calificación deberá ser mayor o igual al 5 para que el alumno supere la asignatura. Los alumnos que no superen la evaluación progresiva podrán realizar evaluación mediante prueba global y/o evaluación extraordinaria.

Evaluación por prueba final (prueba global): Consistirá en un examen escrito donde se evaluarán aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. La parte teórica pesará un 40% y la práctica un 60%, sin existir notas mínimas en ninguna de ambas. Para superar esta prueba el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5

puntos sobre 10

Evaluación extraordinaria: Consistirá en un examen escrito donde se evaluarán aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. La parte teórica pesará un 40% y la práctica un 60%, sin existir notas mínimas en ninguna de ambas. Para superar esta prueba el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Manual	Bibliografía	? Sánchez Fernández de Valderrama, J.L. (2017) Teoría y práctica de la auditoría I y II: análisis de áreas y casos prácticos. Ed. Pirámide, Madrid
libro consulta	Bibliografía	? ? Arens, Alvin A. (2008) Auditoría un enfoque integral, Murcia Pearson Educació
libro consulta II	Bibliografía	? ? María Alvarado (2008) La auditoría financiera Casos prácticos de auditoría de cuentas anuales elaboradas bajo principios nacionales e internacionales Madrid 2008 Ed. Edisofer

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS8, ODS10, ODS12 Y ODS16.