



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000005 - Mecanica Fisica

PLAN DE ESTUDIOS

54IE - Grado En Edificacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000005 - Mecanica Fisica
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre Segundo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54IE - Grado en Edificacion
Centro responsable de la titulación	54 - E.T.S. De Edificación
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Moron Barrios	005	alberto.moron@upm.es	L - 19:30 - 21:00 M - 19:30 - 21:00
Alfonso Garcia Garcia (Coordinador/a)	S1.19	alfonso.garciag@upm.es	J - 11:00 - 13:00 V - 11:00 - 13:00
Carlos Gonzalez Giralda	005	carlos.giralda@upm.es	J - 17:30 - 19:30 V - 17:30 - 19:30

Daniel Ferrandez Vega	005	daniel.fvega@upm.es	L - 17:30 - 19:30 M - 17:30 - 19:30
Victor Perez Villar	S1.19	victor.perez.villar@upm.es	L - 08:30 - 10:30 M - 08:30 - 10:30
Carmen Matilde Viñas Arrebola	005	carmen.vinas@upm.es	L - 08:30 - 10:30 M - 08:30 - 10:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Edificación no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Cálculo vectorial
- Trigonometría
- Cálculo diferencial
- Cálculo integral

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE02 - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido

CG04 - Llevar a cabo actividades técnicas de cálculo, mediciones, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica; realizar peritaciones, inspecciones, análisis de patología y otros análogos y redactar los informes, dictámenes y documentos técnicos correspondientes; efectuar levantamientos de planos en solares y edificios.

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interdisciplinarios

CT07 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información

CT16 - Resolución de problemas. Conflictos y crisis. Toma de decisiones

4.2. Resultados del aprendizaje

RA321 - Alcanzar los fundamentos teóricos necesarios para identificar y resolver supuestos de estática de fluidos.

RA320 - Identificar y utilizar los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido, para su posterior aplicación en el cálculo estructural.

RA319 - Alcanzar los conocimientos necesarios para identificar y resolver sistemas estructurales en equilibrio isostático.

RA318 - Obtener una visión general y unificada de lo que es la Mecánica Física y sus aplicaciones tecnológicas en el ámbito de la edificación.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se enfoca para obtener una visión general y unificada de lo que es la Mecánica Física y sus aplicaciones tecnológicas en el ámbito de la edificación. Se pretende la explicación de los principios físicos relacionados con el ámbito de la asignatura y su aplicación para la resolución de problemas básicos. Para ello se imparten los conocimientos necesarios para identificar y resolver sistemas estructurales en equilibrio isostático, identificar y utilizar los principios y métodos de análisis - para su posterior aplicación en el cálculo estructural, los fundamentos teóricos necesarios para identificar y resolver supuestos de estática de fluidos

Al efecto de conseguir estos objetivos se utilizan diversas estrategias:

- Método expositivo, con la finalidad de transmitir conocimientos de Mecánica Física y activar procesos cognitivos en el alumno.
- Resolución de ejercicios y problemas, con la finalidad de ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos y adquirir habilidad en la resolución de supuestos reales o simulados.
- Aprendizaje cooperativo, con la finalidad de desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa.

5.2. Temario de la asignatura

1. Unidades y Medidas.

- 1.1. Sistema Internacional de unidades.
- 1.2. Sistema Técnico.
- 1.3. Unidades especiales.
- 1.4. Factores de conversión.
- 1.5. Dimensiones de las magnitudes físicas.

2. Fuerzas aplicadas a un sólido rígido.

- 2.1. Sólido rígido. Principio de transmisibilidad.
- 2.2. Momento de una fuerza.
- 2.3. Momento de una fuerza respecto de un eje.

- 2.4. Par de fuerzas. Momento de un par.
- 2.5. Traslación de una fuerza: par de transporte.
3. Sistemas de fuerzas.
 - 3.1. Resultante general y momento resultante de un sistema.
 - 3.2. Reducción de un sistema. Cambio del centro de reducción.
 - 3.3. Equivalencia mecánica de dos sistemas de fuerzas.
 - 3.4. Invariantes de un sistema de fuerzas.
 - 3.5. Sistemas de fuerzas concurrentes. Teorema de Varignon.
 - 3.6. Sistemas de fuerzas paralelas.
 - 3.7. Centro de un sistema de fuerzas paralelas.
 - 3.8. Resultante y momento de un sistema plano de fuerzas.
4. Centros de gravedad y momentos de inercia de secciones planas.
 - 4.1. Momentos estáticos o de primer orden.
 - 4.2. Cálculo del centro de gravedad de secciones geométricas planas.
 - 4.3. Momentos de inercia o de segundo orden. Producto de inercia.
 - 4.4. Teorema de Steiner.
 - 4.5. Momentos y productos de inercia de superficies geométricas planas.
 - 4.6. Giro de ejes.
 - 4.7. Momentos de inercia centrales y principales.
5. Estática del sólido rígido. Vigas, entramados y cables.
 - 5.1. Sólido rígido libre. Grados de libertad. Condiciones de equilibrio.
 - 5.2. Sistemas planos.
 - 5.3. Tipos de enlaces.
 - 5.4. Condiciones de equilibrio.
 - 5.5. Vigas planas.
 - 5.6. Cargas concentradas y repartidas.
 - 5.7. Reacciones de apoyo.
 - 5.8. Esfuerzos en una sección recta de la viga.
 - 5.9. Entramados planos. Métodos de análisis

5.10. Cables. Cables con cargas concentradas y repartidas.

6. Rozamiento.

6.1. Rozamiento de deslizamiento.

6.2. Condiciones de deslizamiento y vuelco.

6.3. Rozamiento en correas.

6.4. Resistencia a la rodadura.

7. Estática de fluidos.

7.1. Concepto de fluido.

7.2. Presión en un punto.

7.3. Densidad. Compresibilidad.

7.4. Ecuación fundamental de la estática de fluidos en el campo gravitatorio.

7.5. Principio de Pascal.

7.6. Teorema de Arquímedes.

7.7. Empuje sobre paredes planas sumergidas. Centro de empuje.

7.8. Empuje sobre una superficies curvas.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1: Unidades y Medidas. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2: Fuerzas aplicadas a un sólido rígido. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2: Fuerzas aplicadas a un sólido rígido. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 3: Sistemas de fuerzas. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 3: Sistemas de fuerzas. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 4: Centros de gravedad y momentos de inercia de secciones planas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 4: Centros de gravedad y momentos de inercia de secciones planas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4: Centros de gravedad y momentos de inercia de secciones planas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	1ª Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio 1ª Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Tema 4: Centros de gravedad y momentos de inercia de secciones planas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4: Centros de gravedad y momentos de inercia de secciones planas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	1ª Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio 1ª Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

6	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Vigas. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>1ª Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Primera Evaluación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Vigas. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>1ª Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Vigas. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>1ª Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Vigas. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>1ª Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Entramados. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Entramados. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Entramados. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>2º Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Entramados. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>2º Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Cables. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>2º Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Cables. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>2º Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Cables. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>2º Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
	<p>Tema 5: Estática del sólido rígido. Cables. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>2º Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

12	<p>Tema 6: Rozamiento Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6: Rozamiento Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>2º Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>2º Práctica de Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Segunda Evaluación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
13	<p>Tema 6: Rozamiento Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6: Rozamiento Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Tema 7: Estática de fluidos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7: Estática de fluidos. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Tema 7: Estática de fluidos. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7: Estática de fluidos. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tercera Evaluación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
16				<p>Examen de recuperación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
17				<p>Examen Final Ordinario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Primera Evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	3 / 10	CT07 CG04 CE02 CT16
12	Segunda Evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	3 / 10	CT07 CG04 CE02 CT16
15	Tercera Evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	3 / 10	CT01 CT07 CG04 CE02 CT16
16	Examen de recuperación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	%	3 / 10	CT01 CT07 CG04 CE02 CT16

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final Ordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG04 CE02 CT16 CT01 CT07

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT01 CT07 CG04 CE02 CT16

7.2. Criterios de evaluación

Para los alumnos que cursan la asignatura existen dos modos de superarla: mediante evaluación progresiva a lo largo del semestre o mediante pruebas de evaluación al final del mismo.

1. Pruebas finales: Se realizarán pruebas globales de evaluación (Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria del Semestre), de forma conjunta para todos los Grupos, siendo necesario obtener en dicha prueba una calificación de LA MITAD de la puntuación total de la prueba (5 puntos sobre 10) para aprobar la asignatura. Constarán de cuatro ejercicios con los que se evaluarán todas las competencias de la asignatura.
2. Evaluación progresiva: El sistema y criterios de evaluación progresiva se expondrán a los alumnos detalladamente el primer día de clase y el profesor, responsable de la evaluación en su Grupo, pondrá el documento en la plataforma Moodle. Y explicará la valoración de las pruebas escritas y los trabajos de clase y envíos a Moodle, para apoyar la nota final. Las pruebas escritas se realizaran simultáneamente a todos los Grupos de la asignatura, buscando así el mismo nivel de valoración para todos los alumnos del curso.
3. Se aprovechará la semana de exámenes globales de fin de semestre para realizar un examen de recuperación a aquellos alumnos que siguiendo la evaluación progresiva y solo necesiten recuperar un examen parcial o deseen subir nota.
4. En todas las evaluaciones presenciales (parciales y finales), no se permitirá el uso de libros, apuntes o formularios.

Posibles actividades a evaluar:

- Entrega de ejercicios resueltos de forma individual de cada unidad didáctica, en presentación telemática a través de la plataforma Moodle.
- Entrega de trabajo individuales o grupales. de forma presencial o telemática
- Realización de ejercicios de entrega inmediata al final de la clase presencial.
- Asistencia a seminarios, conferencias, etc.

- Pruebas escritas de carácter presencial. Cada prueba estará compuesta de teoría y/o ejercicios. Las pruebas de evaluación serán realizadas y valoradas por los profesores de cada Grupo.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
BEER, F.P., JOHNSTON JR, E.R. ?Mecánica vectorial para ingenieros?. Ed. Mc Graw Hill.	Bibliografía	
BLASCO LAFFÓN, B.y E.; ?Fundamentos Físicos de la edificación?. Tomo I. Ed. Delta ediciones.	Bibliografía	
BLASCO LAFFÓN, B.y E.; FERNÁNDEZ VALDÉS, J.M.; LOSADA GONZÁLEZ, J.C.; VIÑAS ARREBOLA, C. ?Fundamentos Físicos de la edificación II?. Ed. Delta ediciones.	Bibliografía	
GETTYS, W. E. ?Física?. Ed. McGraw Hill.	Bibliografía	
MAGRO ANDRADE, R.; ABAD TORIBIO, L.; SERRANO PÉREZ, M.; VELASCO FERNÁNDEZ, A.I.; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, S.; TEJEDOR DE LAS MUELAS, J. ?Física aplicada a la edificación?. Ed. Estudiante.	Bibliografía	

ORTEGA GIRÓN, M.R. ?Lecciones de Física (Mecánica 1 y 2)? Ed Autor.	Bibliografía	
PYTEL, A.; KIUSALAAS, J. ?Ingeniería Mecánica. Estática?. Ed. Thomson.	Bibliografía	
RILEY, W.; STURGES, L.D: ?Ingeniería mecánica?. Ed. Reverté.	Bibliografía	
SERWAY, R.A. ? Física para ciencias e ingenierías? Ed. Thomson.	Bibliografía	
TIPLER, P.; MOSCA, G. ?Física. Tomos I y II?. Ed. Reverté.	Bibliografía	
TREMPS GUERRA, E. ? Mecánica de fluidos". Teoría y problemas?. Ed. UPM.	Bibliografía	
VÁZQUEZ, M.; LÓPEZ, E. ?Mecánica para Ingenieros?. Ed. Noela.	Bibliografía	
http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/ ; http://www.walter-fendt.de/ph14s/ ; http://ocw.upm.es/	Recursos web	
http://faeuat0.us.es/ff/apuntes.htm ; http://www.dfists.ua.es/experiencias_d_e_fisica/index1.html	Recursos web	
Plataforma Moodle.	Recursos web	
Laboratorio de Física	Equipamiento	
Biblioteca, Aulas asignadas, Salas de tutoría y Despachos	Otros	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Hay 6 grupos de matrícula:

Los grupos se asignarán a los profesores de la asignatura en función de la adaptación de los horarios al resto de actividades de cada profesor y preservando, en la medida de lo posible, la conciliación familiar.

La aulas asignadas a los Grupos serán designadas en función a los requerimientos finales de otras asignaturas o necesidades de la Escuela.

Las prácticas de laboratorio, que son voluntarias, se realizarán en principio, los días reservados a Pruebas y Talleres, en el Laboratorio de Física, según el cronograma, aunque se podría adaptarán a la evolución de curso.

El conjunto de todas las Pruebas y Practicas de Laboratorio y/o Talleres, se podrán valorar, por el profesor del Grupo correspondiente, hasta con un 10% del valor de la nota final de la asignatura, exclusivamente para aquellos alumnos que se continuen en evaluación progresiva durante todo el curso.