



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000031 - English For Professional And Academic Communications

PLAN DE ESTUDIOS

54IE - Grado En Edificacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Requisitos previos obligatorios.....	2
4. Conocimientos previos recomendados.....	2
5. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
6. Descripción de la asignatura y temario.....	4
7. Cronograma.....	5
8. Actividades y criterios de evaluación.....	8
9. Recursos didácticos.....	11
10. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000031 - English For Professional And Academic Communications
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre Sexto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	54IE - Grado en Edificacion
Centro responsable de la titulación	54 - E.T.S. De Edificación
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Miguel Fernandez Alvarez	Subdirección	m.fernandez@upm.es	L - 10:00 - 13:00 M - 10:00 - 13:00
Joaquin Santiago Lopez (Coordinador/a)	Inglés	joaquin.santiago@upm.es	M - 11:00 - 14:00 J - 09:30 - 12:30
Maria Paz Diez Arcon	Inglés	paz.diez.arcon@upm.es	L - 09:00 - 14:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Requisitos previos obligatorios

3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

-

- Nivelación B1 en Lengua Inglesa

- Nivelación B2 en Lengua Inglesa

3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Edificación no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

4. Conocimientos previos recomendados

4.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Edificación no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

4.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nivel B2 o superior recomendado

5. Competencias y resultados de aprendizaje

5.1. Competencias

CG13 - Uso de la lengua inglesa en el ámbito de la edificación

CT08 - Uso de la lengua inglesa

CT15 - Trabajo en un contexto internacional.

5.2. Resultados del aprendizaje

RA454 - RA233 - RA01. Identify main and secondary ideas in a text, and draw up an outline. RA02. Identify the parts and structure of a text. RA03. Identify specific details in a text. RA04. Assess the relevance of ideas presented in a text & draw conclusions. RA05. Express point of view orally in a coherent way. RA06. Reduce affective filters in oral communication. RA07. Present projects and technical reports orally. RA08. Participate in oral discussions using the appropriate linguistic conventions. RA09. Understand academic and professional discourse. RA10. Predict discourse strategies in oral communication. RA11. Identify parts and structure in a lecture. RA12. Understand specialized discourse based on audiovisual sources. RA13. Identify the main differences between oral and written communication. RA14. Write texts following the conventions used in different types of specialized documents. RA15. Take notes from lectures. RA16. Write up paragraphs following different text structures.

RA160 - RA07. Participar en equipos multidisciplinares en la empresa.

RA1 - Trabajo en equipo

RA346 - ? Aprendizaje del lenguaje sobre ?Accesibilidad Universal? mediante técnicas adecuadas que permitan una habilidad de aplicación al proyecto edificatorio. ? Conocimiento y capacidad de análisis de los elementos arquitectónicos y de precisión que se requieren en el estudio de la ?Accesibilidad Universal? y su posterior aplicación en el proyecto edificatorio. ? Aprendizaje y práctica del concepto de ?Accesibilidad Universal y Diseño para Todos? y su aplicación en el proceso constructivo de un edificio. ? Capacitación para aplicar un Plan de Accesibilidad Universal en el ámbito arquitectónico, tanto en lo que se refiere al entorno urbanístico como al edificio. ? Conocimiento de la normativa de aplicación y exigencias que se deben cumplir en la edificación en lo que se refiere a ?Accesibilidad Universal?. ? Capacidad de conocimiento para desarrollar el control de cumplimiento de un edificio o entorno en lo que se refiere a ?Accesibilidad Universal?. ? Capacidad para analizar el grado de cumplimiento de la normativa de obligado cumplimiento sobre ?Accesibilidad (Entorno Accesible y Edificio Accesible) en un proyecto y en la ejecución del mismo. ? Competencias Transversales: Trabajo en equipo. ? Creatividad; Comunicación oral y escrita.

RA443 - CG13 - Uso de la lengua inglesa en el ámbito de la edificación CT08 - Uso de la lengua inglesa CT15 - Trabajo en un contexto internacional.

6. Descripción de la asignatura y temario

6.1. Descripción de la asignatura

This subject is aimed at helping students improve their competence in the main four skills, both production and reception. It is also aimed at developing the professional skills of students facing graduation.

6.2. Temario de la asignatura

1. Listening Skills
2. Reading Skills
3. Oral production. Oral presentations
4. Writing Skills

7. Cronograma

7.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Introduction to the subject Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentaciones y búsqueda de información Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p>			<p>Weekly Homework Assignments OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
2	<p>Reading skills 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Reading Skills 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Weekly Homework Assignments OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
3	<p>Reading Skills 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo en grupo. Utilización de recursos para el aprendizaje Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Introducción teoría Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Weekly Homework Assignments OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p>
4	<p>Reading Skills 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Prácticas clase con textos/audios Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Reading test EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
5	<p>Listening Skills 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Listening Skills 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Weekly Homework Assignments OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p>

6	<p>Listening Skills 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Prácticas de comprensión auditiva Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Weekly Homework Assignments OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p>
7	<p>Listening Skills 3 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Prácticas de comprensión auditiva Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Listening test OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
8	<p>Speaking Skills 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Speaking Skills 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Weekly Homework Assignments OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p>
9	<p>Speaking Skills 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Speaking Skills 2 Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Weekly Homework Assignments OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p>
10	<p>Speaking Skills 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Writing Skills 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Writing Skills 1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Weekly Homework Assignments OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45</p> <p>Oral Presentations PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
11	<p>Writing Skills 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Writing skills 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Oral Presentations PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00</p>

12	Práctica cover letters, emails y resumes Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Weekly Homework Assignments OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45
13	Contenidos de refuerzo, repaso y prácticas de clase Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Weekly Homework Assignments OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:45
14	Contenidos de refuerzo, repaso y prácticas de clase Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Writing test EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
15				Job Interviews PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				Evaluación global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

8. Actividades y criterios de evaluación

8.1. Actividades de evaluación de la asignatura

8.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Weekly Homework Assignments	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	1%	5 / 10	
2	Weekly Homework Assignments	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	1%	5 / 10	
3	Weekly Homework Assignments	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:45	1%	5 / 10	CG13 CT08
4	Reading test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG13 CT08 CT15
5	Weekly Homework Assignments	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:45	1%	5 / 10	CG13 CT08
6	Weekly Homework Assignments	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:45	1%	5 / 10	CG13 CT08
7	Listening test	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG13 CT08 CT15
8	Weekly Homework Assignments	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:45	1%	5 / 10	CG13 CT08
9	Weekly Homework Assignments	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:45	1%	5 / 10	CG13 CT08
10	Weekly Homework Assignments	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:45	1%	5 / 10	CG13 CT08
10	Oral Presentations	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG13 CT08 CT15

11	Oral Presentations	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG13 CT08 CT15
12	Weekly Homework Assignments	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:45	1%	5 / 10	CG13 CT08
13	Weekly Homework Assignments	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:45	1%	5 / 10	CG13 CT08
14	Writing test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG13 CT08
15	Job Interviews	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG13 CT08 CT15

8.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG13 CT08 CT15

8.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
El examen de la convocatoria extraordinaria tendrá una estructura y nivel similares a los de la convocatoria ordinaria.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG13 CT08 CT15

8.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación aplicado será la evaluación progresiva, esto es, un conjunto de pruebas distribuidas a lo largo del periodo docente, que persiguen la evaluación de la progresión de cada estudiante en el grado de alcance de los resultados de aprendizaje de la asignatura o materia. Más concretamente, los alumnos deberán realizar las pruebas parciales que se indican a continuación (solo aquellos que asistan al menos un 80% del tiempo total). Aquellos que no superen los criterios mínimos de asistencia tendrán que presentarse a la prueba de evaluación final.

El alumnado realizará las siguientes pruebas evaluables con los siguientes parámetros:

1. Reading tests
2. Listening tests
3. Oral presentation
4. Writing tests
5. Job interview (oral exam)
6. Weekly Homework Assignments

Los alumnos de evaluación progresiva que suspendan 2 partes del programa deberán recuperar las partes suspendidas en el examen final correspondientes. Los alumnos que suspendan más de 2 partes del programa deberán realizar el examen final completo.

Los alumnos que accedan a la asignatura con certificado nivel B1, deberán presentar el certificado nivel B2 5 días hábiles antes de cada una de las convocatorias de prueba final.

Los alumnos que, no habiendo superado la asignatura siguiendo el sistema de evaluación continua o formativa, podrán optar a la prueba de evaluación global (tal y como se indica en la sección anterior). Aquellos que no hubieran superado la citada evaluación global, tendrán opción de presentarse a la convocatoria extraordinaria, en la que la descripción, modalidad, tipo, duración, peso en la nota, nota mínima y competencias evaluadas coinciden con las adoptadas en la prueba de evaluación global.

9. Recursos didácticos

9.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
EPAC Class Materials	Otros	

10. Otra información

10.1. Otra información sobre la asignatura

"Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa. Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria."