



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**545000094 - History Of Urban Law And Planning Of Madrid**

### PLAN DE ESTUDIOS

54IE - Grado En Edificacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	545000094 - History Of Urban Law And Planning Of Madrid
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés/Castellano
<b>Titulación</b>	54IE - Grado en Edificacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - E.T.S. De Edificación
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Maria Aurora Florez De La Colina	Desp. Proyectos	ma.florez@upm.es	M - 11:00 - 14:00
Pilar Cristina Izquierdo Gracia (Coordinador/a)	Economía	pilarcristina.izquierdo@upm.es	L - 11:00 - 14:00
Alejandro Segura De La Cal	Economía	alejandro.segura@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE14 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas

CG13 - Uso de la lengua inglesa en el ámbito de la edificación

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interdisciplinares

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT03 - Creatividad

CT05 - Respeto medioambiental

CT06 - Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación. Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

CT07 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información

CT08 - Uso de la lengua inglesa

CT09 - Organización y Planificación. Aprendizaje autónomo. Hábito de estudio y método de trabajo.

CT16 - Resolución de problemas. Conflictos y crisis. Toma de decisiones

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA167 - Conocer la denominación y función de los componentes de un elemento constructivo

RA329 - RA02. Entender la evolución de las técnicas constructivas en diferentes ámbitos geográficos, teniendo presente otros condicionantes ajenos a la pura técnica.

RA105 - Colaborar responsablemente con los compañeros para optimizar el desarrollo del grupo y el aprendizaje de los componentes del equipo.

RA330 - RA03. Adquirir una terminología técnico-arquitectónica.

RA332 - RA06. Documentarse a la hora de enfrentarse al análisis de un edificio concreto, según la época de su construcción.

RA1 - Trabajo en equipo

RA328 - RA01. Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos históricos, su función y puesta en obra, como adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio.

RA17 - Distinguir las influencias que los factores históricos económicos y sociales han tenido en el desarrollo de los diferentes sistemas constructivos empleados en la construcción popular.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

The subject " History of Urban Law and the planning of Madrid " is an optional subject offered to undergraduate students in Building.

In this subject we analyze the development and evolution of the city of Madrid. Beeing a subject taught online, does not require the physical presence of students in class. However, it is offered the possibility of going to seminars, conferences and guided tours in Madrid .

Likewise, being a subject taught in the English language is sought through it, implement the knowledge of the English language.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Madrid, from its origins to the 18th Century.
2. Madrid in the 19th Century: Consequences of 'Desamortización' Laws in Madrid.
3. Madrid in the 19th Century : Transformations and Expansion Plans of the City
4. 19th to 20th Century Urban Transformations in Madrid : 'Gran Vía' Street, Linear City, University City Area?
5. Madrid in the 20th Century : Planning the city as a metropolis
6. Madrid in the 21st Century: A smart and sustainable city.

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			Seminar about the content of lesson 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2		Guided tour of the surroundings of the Royal Palace, La Latina and the Habsburg Quarter to explain the origins of the City of Madrid and its urban development. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
3		Guided tour by the surroundings of the Prado Museum and the Retiro Park to explain Madrid of the XVIII; XIX and XX centuries and its urban development. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
4		Guided tour by the surroundings of Madrid Rio to explain Madrid of the XX century and its urban development. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
5		Guided tour by the surroundings of the 4 tours, to explain Madrid of the XXI century and its urban development. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
6	Seminar about the topics of lesson 1 and tutorization about the work that the students are doing for their final paper Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
7	Seminar about the topics of lesson 2 and tutorization about the work that the students are doing for their final paper Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			

8	<p><b>Seminar about the topics of lesson 3 and tutorization about the work that the students are doing for their final paper</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
9	<p><b>Seminar about the topics of lesson 4 and tutorization about the work that the students are doing for their final paper</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
10	<p><b>Seminar about the topics of lesson 5 and tutorization about the work that the students are doing for their final paper</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
11	<p><b>Seminar about the topics of lesson 6 and tutorization about the work that the students are doing for their final paper</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
12	<p><b>Tutorization about the work that the students are doing for their final paper</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
13	<p><b>Tutorization about the work that the students are doing for their final paper</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
14	<p><b>tutorization about the work that the students are doing for their final paper</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
15				<p><b>Presentation and discusión about the final works made by the students.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00</p> <p><b>Presentation and discusión about the final works made by the students.</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00</p>
16				<p><b>Presentation and discusión about the final works made by the students.</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00</p>

17				<b>Final exam about the topics of the subject</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 02:00
----	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Presentation and discusión about the final works made by the students.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	34%	5 / 10	CG13 CT01 CT02 CT03 CT05 CT06 CT07 CT08 CT09 CT16 CE14
15	Presentation and discusión about the final works made by the students.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	04:00	33%	5 / 10	CG13 CT01 CT02 CT03 CT05 CT06 CT07 CT08 CT09 CT16 CE14
16	Presentation and discusión about the final works made by the students.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	04:00	33%	5 / 10	CG13 CT01 CT02 CT03 CT05 CT06 CT07 CT08 CT09 CT16 CE14

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Final exam about the topics of the subject	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG13 CT01 CT02 CT08 CT09

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Continuous evaluation. The student must present a final paper about the urbanistic development of the city that they choose, detecting a problem and giving a technical solution to it applying their background of knowledge (100% of the final calification)

Evaluated competences

CT01

CT02

CT03

CT07

CT06

CT09

CG13

CE14

CT16

CT05

CT08

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
web pages	Recursos web	
Books, journals etc	Bibliografía	
notes hanged in moodle by the professors	Recursos web	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

In this subject, the sustainable development objectives of the 2030 agenda are taken into account, and especially objective 11, which deals with sustainable cities and communities.

Prof. Alejandro Segura will teach 2 hours in the subject, the remaining class hours will be divided by half between Prof. Pilar Izquierdo and Prof. M<sup>a</sup> Aurora Florez.