



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño
Industrial

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

565000511 - Álgebra Lineal

PLAN DE ESTUDIOS

56DD - Grado Ingeniería En Diseño Industrial Y Desarrollo De Producto

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	565000511 - Algebra Lineal
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	56DD - Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro responsable de la titulación	56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Mercedes Bermejo Solera	B-249	mercedes.bermejo@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Jorge Jose Garces Perez	C-004	j.garces@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/

Gabriel Asensio Madrid (Coordinador/a)	C-003	gabriel.asensio@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Dolores Sotelo Herrera	B-335	dolores.sotelo@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Fco. Javier Sanguino Botella	C-006	javier.sanguino@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Benjamin Bode	A-122	benjamin.bode@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Pedro Maria Gonzalez Manchon	C-002	pedro.gmanchon@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Javier Martinez Martinez	_123	javier.martinezmartinez@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

C.1.1. - Conocer, entender y utilizar los principios básicos de Álgebra Lineal. TIPO: Conocimientos o contenidos

CE6 - Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de Estadística aplicada. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CG10 - Creatividad. Nivel: Síntesis TIPO: Competencias

CG2 - Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG7 - Incorporar las TIC y las tecnologías y herramientas de la Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en sus actividades profesionales. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

H.1. - Desarrollo de formulaciones, cálculo, estimación cuantitativa y uso práctico para problemas ingenieriles y de diseño de los principios y técnicas matemáticas, que permita adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.6. - Técnicas que permitan adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería, incluidos aspectos de los últimos adelantos. TIPO: Habilidades o destrezas.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA58 - Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios básicos de Álgebra lineal

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Curso básico de álgebra lineal. Utilizando el lenguaje matemático de espacios vectoriales y aplicaciones lineales, el álgebra lineal formaliza y generaliza la resolución exacta y aproximada de sistemas de ecuaciones lineales y la descripción de movimientos rígidos de espacios euclídeos. Tiene aplicaciones en diversos contextos de la matemática, física e ingeniería, y la asignatura está enfocada en los aspectos más útiles para tales aplicaciones.

4.2. Temario de la asignatura

1. Espacios vectoriales y aplicaciones lineales.
 - 1.1. Espacios vectoriales.
 - 1.2. Dependencia e independencia lineal. Bases. Coordenadas. Dimensión.
 - 1.3. Subespacios vectoriales. Suma directa. Subespacios complementarios.
 - 1.4. Aplicaciones lineales. Núcleo e imagen.
 - 1.5. La matriz de una aplicación lineal. Cambio de base.
2. Diagonalización de endomorfismos y matrices. Semejanza de matrices.
 - 2.1. Semejanza de matrices.
 - 2.2. Vectores y valores propios.
 - 2.3. Diagonalización.
 - 2.4. Forma canónica de Jordan.
3. Espacios vectoriales euclídeos
 - 3.1. Productos escalares. Ortogonalidad. Matrices ortogonales.
 - 3.2. Matriz de Gram. Congruencia de matrices.

3.3. Diagonalización ortogonal.

3.4. Proyecciones. Mínimos cuadrados.

3.5. Transformaciones ortogonales.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 1 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
2	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 1 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
3	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 1 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
4	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 1 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			

5	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 1 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
6	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 2 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
7	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Primera prueba de evaluación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:30</p>
8	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 2 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
9	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 2 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
10	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 3</p>			

	Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
11	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 3 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
12	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 3 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
13	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 3 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
14	Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Segunda prueba de evaluación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:30
15				
16				
17				Examen global/final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Primera prueba de evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	30%	/ 10	CG1 CG3 CG5 CG6 CG7 CG10 CE1 C.1.1.
14	Segunda prueba de evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	60%	/ 10	CG5 CG6 CG7 CG1 CG3 CG10 CE1

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen global/final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG1 CG3 CG5 CG6 CG7 CG10 CE1

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG7 CG10 CE1 CG1

6.2. Criterios de evaluación

Sistema general de evaluación (convocatoria ordinaria)

En el periodo de convocatoria ordinaria, el sistema de Evaluación distribuida o progresiva será el que se aplique a todos los estudiantes matriculados en la asignatura. Los criterios de evaluación serán:

- Durante el periodo de docencia se realizarán dos pruebas individuales presenciales escritas. La primera con un peso mínimo del 30% y la segunda con un peso mínimo del 60%. Las pruebas se realizarán en el horario de docencia de la asignatura y las fechas y contenidos se publicarán con antelación.
- Los criterios, métodos y tareas para la evaluación del 10% (cómo máximo) restante serán indicados por el profesor de cada grupo, pudiéndose repartir en las dos pruebas anteriores.
- El alumno aprueba la asignatura si la media ponderada obtenida es mayor o igual que 5 sobre 10 puntos
- La calificación No Presentado se otorga al alumno que no se presenta a ninguna de las pruebas.

El alumno que no supere la asignatura en las pruebas de evaluación progresiva podrá presentarse a una prueba global de temario completo de examen único que se realizará en las fechas programadas por Jefatura de Estudios para el examen ordinario. La nota final de la asignatura será la obtenida en dicho examen. Para aprobar la asignatura, dicha nota deberá ser mayor o igual que 5.

Sistema de evaluación (convocatoria extraordinaria)

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria se realizará mediante un examen final que se realizará en las fechas programadas por Jefatura de Estudios. En este caso, la nota de la asignatura será la obtenida en dicho examen final. Para aprobar la asignatura, dicha nota deberá ser mayor o igual a 5.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
de Burgos, Juan. Álgebra lineal y geometría cartesiana. McGraw- Hill, 2006.	Bibliografía	
Castellet, Manuel y Llerena, Irene. Álgebra lineal y geometría. Reverte, 2010.	Bibliografía	
Hernández, Eugenio. Álgebra y Geometría. Addison-Wesley, 2012.	Bibliografía	
Lay, David. Álgebra lineal y sus aplicaciones. Pearson, 2007	Bibliografía	
Strang, Gilbert. Álgebra Lineal y sus aplicaciones. Paraninfo, 2007.	Bibliografía	
Arvesú Carballo, J. et al. Problemas resueltos de Álgebra lineal. Paraninfo, 2005.	Bibliografía	Problemas resueltos.
de la Villa, Agustín. Problemas de álgebra. Editorial Clagsa, 2010.	Bibliografía	Problemas resueltos.
https://moodle.upm.es	Recursos web	Página de la asignatura. Están disponibles apuntes, ejercicios y antiguos exámenes.
Cuaderno de problemas. Elaborado por los profesores de la asignatura.	Otros	Problemas tipo para el curso. Accesible vía MOODLE.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las duraciones de las pruebas de evaluación se pueden ver modificadas, pero nunca serán mayores que las indicadas en esta guía.

Los horarios de tutoría de cada profesor pueden verse en el siguiente enlace:
<http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/>