



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño
Industrial

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

565000514 - Química

PLAN DE ESTUDIOS

56DD - Grado Ingeniería En Diseño Industrial Y Desarrollo De Producto

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	6
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	14
8. Recursos didácticos.....	22
9. Otra información.....	24

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	565000514 - Química
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	56DD - Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro responsable de la titulación	56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Federico Rafael Garcia Galvan	A 219	fr.garcia.galvan@upm.es	Sin horario.
Vanessa Ripoll Morales	A 217	vanessa.ripoll@upm.es	Sin horario.
Juan Pablo Tafur Guisao	A 239	jp.tafur@upm.es	Sin horario.
Francisco Asis Cabello Galisteo	A-238	francisco.cabello@upm.es	Sin horario.

Noemi Merayo Cuevas	A-239	n.merayo@upm.es	Sin horario.
Isabel Carrillo Ramiro (Coordinador/a)	A-238	isabel.carrillo@upm.es	Sin horario.
Veronica Blanco Gutierrez	A-218	veronica.blanco.gutierrez@u pm.es	Sin horario.
Javier Albeniz Montes	A-239	javier.albeniz@upm.es	Sin horario.
Marta Ruiz Santa Quiteria Saavedra	A-239	m.ruizsantaquiteria@upm.es	Sin horario.
Angel Caravaca Huertas	A-219	angel.caravaca@upm.es	Sin horario.
Jose Antonio Diaz Lopez	A-115	jose.dlopez@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se propone acceder a la asignatura Punto de Inicio-Química "PI-Química" dentro de la plataforma Moodle de la UPM.
- Recomendable haber cursado con anterioridad las asignaturas de Química existentes en Bachillerato. Se precisa conocer la nomenclatura y formulación química.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

C.4.1.1. - Conocer, entender y utilizar los principios de Química general, para desarrollar el trabajo en el laboratorio químico, trasladando los conocimientos teóricos al laboratorio y relacionando los contenidos con el mundo real. TIPO: Conocimientos o contenidos.

C.4.1.2. - Conocimientos para manipular productos químicos con seguridad. Reconocer e implantar buenas prácticas de medida y experimentación. TIPO: Conocimientos o contenidos.

CE25 - Conocimientos y capacidades para la aplicación de la ingeniería de materiales. Nivel: Conocimiento, análisis y aplicación. TIPO: Competencias

CE4 - Capacidad para comprender y aplicar los principios de química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CE9 - Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CG1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CG10 - Creatividad. Nivel: Síntesis TIPO: Competencias

CG2 - Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG4 - Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG7 - Incorporar las TIC y las tecnologías y herramientas de la Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en sus actividades profesionales. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

H.10. - Realizar búsquedas bibliográficas, consultar y utilizar con criterio bases de datos y otras fuentes de información, para llevar a cabo simulación y análisis con el objetivo de realizar indagación sobre temas técnicos de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.11. - Consultar y aplicar códigos de buena práctica y de seguridad de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.12. - Destreza para proyectar y llevar a cabo trabajos experimentales, interpretar resultados y llegar a conclusiones en su campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.13. - Práctica con técnicas aplicables y métodos para resolver problemas complejos, realizar proyectos complejos de ingeniería y llevar a cabo indagación, análisis y síntesis, considerando además sus limitaciones, en el ámbito propio de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.14. - Aplicar los materiales, equipos y herramientas, tecnología y procesos de ingeniería y sus limitaciones del ámbito de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.15 - Aplicar normas de la práctica de la ingeniería de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.16. - Adquirir conciencia y asumir las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.19. - Gestionar complejas actividades técnicas o profesionales o proyectos de su especialidad, responsabilizándose de la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.20. - Comunicar eficazmente información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de ingeniería y con la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.21. - Funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.22. - Reconocer la necesidad de la formación continua propia y de emprender esta actividad a lo largo de su vida profesional de forma independiente. TIPO: Habilidades o destrezas

H.4. - Desarrollar el trabajo en el laboratorio químico, trasladando los conocimientos teóricos al laboratorio y relacionando los contenidos con el mundo real. Manipular productos químicos con seguridad. Implantar buenas prácticas de medida y experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.6. - Técnicas que permitan adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería, incluidos aspectos de los últimos adelantos. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.7. - Analizar productos, procesos y sistemas complejos en su campo de estudio; elegir y aplicar de forma pertinente métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos e interpretar correctamente resultados de dichos análisis. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.8. - Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.9. - Proyectar, diseñar y desarrollar productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas de su especialidad, que cumplan con los requisitos establecidos, incluyendo tener conciencia de los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; así como seleccionar y aplicar métodos de proyecto apropiados, utilizando algún conocimiento de vanguardia cuando sea adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA94 - Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de Química general.

RA95 - Capacidad para el trabajo en el laboratorio químico, trasladando los conocimientos teóricos al laboratorio y relacionando los contenidos con el mundo real.

RA96 - Capacidad para manipular productos químicos con seguridad.

RA97 - Reconocer e implantar buenas prácticas de medida y experimentación.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la Química. Estequiometría (5 horas)
 - 1.1. El lenguaje de la Química. Estequiometría de las reacciones químicas.
 - 1.2. Gases ideales. Mezclas de gases.
 - 1.3. Disoluciones. Formas de expresar la concentración de una disolución.
2. Estructura de la materia (10 horas)
 - 2.1. Estructura atómica. Principios básicos de Mecánica Cuántica. Configuraciones electrónicas.
 - 2.2. Clasificación periódica de los elementos. Propiedades periódicas.
 - 2.3. Enlace químico: Naturaleza del enlace químico.
 - 2.3.1. Enlace iónico: Energía reticular. Estabilidad de compuestos iónicos.
 - 2.3.2. Enlace covalente. Geometrías de moléculas e iones moleculares.
 - 2.3.3. Enlace metálico. Conductores, aislantes y semiconductores.
 - 2.3.4. Fuerzas intermoleculares: Fuerzas de van der Waals. Puente de hidrógeno.
3. Estados de agregación de la materia (5 horas)
 - 3.1. Gases reales.
 - 3.2. Sólidos: Sólidos cristalinos y amorfos. Clasificación de los sólidos según el tipo de enlace. Sólidos reales.
 - 3.3. Líquidos: Tensión superficial. Viscosidad. Evaporación y presión de vapor. Líquidos reales.
 - 3.4. Cambios de estado: Curvas de calentamiento y de enfriamiento. Equilibrios de fases. Diagramas de fases.
 - 3.5. Disoluciones: Solubilidad. Purificación de sustancias. Propiedades coligativas de las disoluciones.
4. Fundamentos de la reacción química. Aplicaciones (40 horas)
 - 4.1. Energía de las reacciones químicas. Transformaciones a presión y a volumen constante. Calorimetría. Termoquímica. Ley de Hess. Energías de enlace. Entropía, Energía libre y Cambio espontáneo.

- 4.2. Equilibrio químico: Constante de equilibrio. Factores que afectan al equilibrio químico.
- 4.3. Cinética química: Velocidad y mecanismo de las reacciones químicas. Factores que influyen en la velocidad de reacción. Ecuación de velocidad. Determinación de leyes de velocidad. Catálisis.
- 4.4. Equilibrios ácido-base: Teorías ácido-base. Constante de ionización. Concepto y cálculo del pH. Hidrólisis. Disoluciones amortiguadoras. Indicadores. Volumetrías de neutralización.
- 4.5. Equilibrios de solubilidad: Producto de solubilidad. Factores que influyen en la solubilidad de los compuestos iónicos.
- 4.6. Reacciones de oxidación-reducción. Electroquímica: Ecuaciones redox. Volumetrías redox. Pilas galvánicas. Potencial normal. Espontaneidad. Ecuación de Nernst. Equilibrios en reacciones redox. Tipos de pilas. Electrólisis. Corrosión y protección.
5. Temario experimental de Laboratorio
- 5.1. (2 h) Conocimiento y manejo del material de Laboratorio. Normas de seguridad.
- 5.2. (2 h) Métodos de separación. Preparación de disoluciones.
- 5.3. (2 h) Calor de reacción.
- 5.4. (2 h) Equilibrio químico y efecto de la temperatura en la cinética.
- 5.5. (2 h) Cálculo de pH. Volumetrías.
- 5.6. (2 h) Reacciones de oxidación-reducción. Fenómenos electroquímicos.
- 5.7. (2 h) Ensayos de corrosión y protección catódica del hierro. Examen de laboratorio.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>1ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>1º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>	<p>Experiencia 1 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC1 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 1 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>1ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC 1 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>1º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
2	<p>Tema 2, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>2ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>2º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>	<p>Experiencia 1 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 1 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 1 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>2ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC 1 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial</p>

3	<p>Tema 2, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>3ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>3º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>	<p>Experiencia 2 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 2 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Duración: 00:00</p> <p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 2 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>3ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC 2 (50 % alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
4	<p>Tema 2, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>4ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>4º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>	<p>Experiencia 2 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 2 (50% alumnoso) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 2 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>4ª Resolución, entrega y exposición de problemasI TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC2 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
	<p>Tema 3, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>5ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Experiencia 3 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 3 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 3 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>5ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p>

5	<p>5º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>			<p>Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC 3 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
6	<p>Tema 4, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>6ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>6º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>	<p>Experiencia 3 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 3 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 3 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>6ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC 3 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
7	<p>Tema 4, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>1ª Prueba de clase Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>1ª Prueba de clase EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
	<p>Tema 4, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>7ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>7º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)</p>	<p>Experiencia 4 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 4 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 4 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>7ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial</p>

8	<p>Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>			<p>Duración: 00:00</p> <p>AC 4 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
9	<p>Tema 4, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>8ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>8º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>	<p>Experiencia 4 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 4 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 4 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>8ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC 4 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
10	<p>Tema 4, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>9ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>9º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>	<p>Experiencia 5 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 5 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 5 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>9ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC 5 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas</p>

				Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
11	<p>Tema 4, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>10ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>10º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>	<p>Experiencia 5 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 5 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 5 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>10ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC 5 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
12	<p>Tema 4, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>11ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>11º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>	<p>Experiencia 6 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 6 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 6 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>11ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC 6 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>

13	<p>Tema 4, clases de teoría y problemas Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>12ª Resolución, entrega y exposición de problemas Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>12º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) Duración: 00:00 AIV: Aula invertida</p>	<p>Experiencia 6 (50% alumnos) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AC 6 (50% alumnos) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 6 - 50% alumnos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>12ª Resolución, entrega y exposición de problemas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AC 6 (50% alumnos) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
14	<p>Tema 4, clases de teoría y problemas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Prueba objetiva de Laboratorio Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>2ª Prueba de clase Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Prueba objetiva laboratorio EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>2ª Prueba de clase EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
15				<p>Prueba global (convocatoria ordinaria): para estudiantes que no han superado o no han realizado la evaluación progresiva y hayan realizado las prácticas de laboratorio. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:30</p>
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 1 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG1 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.
1	1ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
1	AC 1 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
1	1º Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
2	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 1 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG1 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.
2	2ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
2	AC 1 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG1 CG2 CG4 CG6 CE4

2	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
3	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 2 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG1 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.
3	3ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
3	AC 2 (50 % alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
3	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
4	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 2 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG1 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.
4	4ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
4	AC2 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
4	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4 CG1 CG2

5	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 3 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CE4 C.4.1.2. C.4.1.1. CG4 CG6 CG1
5	5ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
5	AC 3 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
5	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
6	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 3 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG1 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.
6	6ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
6	AC 3 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
6	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
7	1ª Prueba de clase	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4

8	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 4 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1. CG1
8	7ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
8	AC 4 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
8	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
9	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 4 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG1 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.
9	8ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
9	AC 4 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
9	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
10	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 5 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG1 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.

10	9ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
10	AC 5 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
10	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
11	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 5 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG1 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.
11	10ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
11	AC 5 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
11	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
12	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 6 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG1 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.
12	11ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4

12	AC 6 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
12	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.42%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
13	Cuestiones previas, realización práctica e informe (experiencia 6 - 50% alumnos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	.25%	0 / 10	CG1 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.
13	12ª Resolución, entrega y exposición de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	.38%	0 / 10	CG3 CG4 CG6 CE4
13	AC 6 (50% alumnos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	.38%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
13	Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	.38%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4
14	Prueba objetiva laboratorio	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	7%	0 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.
14	2ª Prueba de clase	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Prueba global (convocatoria ordinaria): para estudiantes que no han superado o no han realizado la evaluación progresiva y hayan realizado las prácticas de laboratorio.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CG2 CG3 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. CG1 C.4.1.1.

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba global (convocatoria extraordinaria): para estudiantes que no han superado o no han realizado la convocatoria ordinaria y hayan realizado las prácticas de laboratorio.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CE4 C.4.1.2. C.4.1.1.

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN PROGRESIVA:

Acciones cooperativas 5%; Resolución, entrega y exposición oral problemas: 5%; Estudio y resolución de cuestionarios (Aula invertida): 5%

Exámenes de clase: 1º examen de clase 25% (principios noviembre - No requiere nota mínima) y 2º examen de clase 50% (final de diciembre - Requiere nota mínima de 3).

Prácticas de Laboratorio: 10% (examen de prácticas 70% del 10%; cuestiones previas, trabajo, actitud 30% del 10%)

Cada prueba puntúa sobre 10.

El estudiante aprueba la asignatura con una nota final igual o superior a 5 en evaluación progresiva, siempre que tenga realizadas las Prácticas de Laboratorio.

En el desarrollo de las Acciones Cooperativas se podrán incluir actividades de Gamificación que formarán parte de la evaluación final.

Si las prácticas de laboratorio se han realizado en su totalidad, incluido su examen, su nota se puede conservar en cursos sucesivos. No obstante, el estudiante que repite la asignatura puede optar a realizar nuevamente las prácticas de laboratorio.

En el examen final de enero (convocatoria ordinaria) y en la convocatoria extraordinaria de julio la calificación se obtendrá con la nota final obtenida en el examen. Es indispensable realizar las Prácticas de Laboratorio para aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN CON PRUEBA GLOBAL EN CONVOCATORIA ORDINARIA: 100%. La podrán realizar los estudiantes que no hayan superado o no hayan seguido la evaluación progresiva y tengan realizadas las Prácticas de laboratorio.

EVALUACIÓN CON PRUEBA GLOBAL EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 100%. La podrán realizar los estudiantes que no han superado o no han realizado la convocatoria ordinaria y tengan realizadas las Prácticas de Laboratorio.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
BROWN, T.L., LEMAY, H.E., BURSTEN, B.E. Química. La Ciencia Central. Prentice Hall, Méjico.	Bibliografía	
CHANG, R. Química. McGraw-Hill, Méjico.	Bibliografía	
MASTERTON, WL.; HURLEY, C.N. Química Principios y reacciones, Thomson-Paraninfo, Madrid.	Bibliografía	
PETRUCCI, R.H., HARWOOD, W.S. Química General. Prentice Hall, Madrid.	Bibliografía	
REBOIRAS, M.D. Química. La Ciencia Básica, Thomson, Madrid.	Bibliografía	
REBOIRAS, M.D. Problemas Resueltos de Química. La Ciencia Básica, Thomson, Madrid.	Bibliografía	
RUSSELL, J.B., Larena, A. Química General, McGraw-Hill.	Bibliografía	
SMITH, W.F. Fundamentos de la Ciencia e Ingeniería de Materiales. McGraw-Hill, Madrid.	Bibliografía	

WHITTEN, K., DAVIS, R.E., PECK, M.L. Química General. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A., Madrid.	Bibliografía	
Didáctica de la Química	Recursos web	http://quim.iqi.etsii.upm.es/didacticaquimica/inicio.htm
http://www.upm.es/campus_virtual/accesocampus.php	Recursos web	
Química (Preparación para la Universidad)	Recursos web	http://ocw.upm.es
http://www.upm.es/alumnos/punto_inicio.html	Recursos web	
http://www.etsidi.upm.es/departamentos/quimica.html Departamento Química Industrial y Polímeros	Recursos web	
http://www.etsidi.upm.es/bib2000/Bibliotecappal.htm Biblioteca ETSIDI	Recursos web	
Laboratorio de Química General, Aplicada y Orgánica de la ETSIDI	Equipamiento	
QUÍMICA (ETSIDI) Moodle	Recursos web	Documentación y recursos de Química para alumnos de la ETSIDI https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/login/login.php
QUIMI-TRIVIAL	Recursos web	http://www2.innovacioneducativa.upm.es/trivial/quimica/juego
Laboratorio Virtual de Química	Recursos web	https://3dlabs.upm.es/web/index.php
Repositorio Prácticas de Química en las titulaciones de la UPM	Recursos web	https://www.youtube.com/playlist?list=PLHly370tkqgSH4frdcw2py7KNqMYvBRBM

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

9.1. Otra información sobre la asignatura

En el curso académico 2021/22 ha intervenido en la docencia de la asignatura Química con "Venía Docendi" autorizada: Lucía Isidoro García.

En el curso académico 2022/24 han intervenido en la docencia de la asignatura Química con "Venía Docendi" autorizada: Lucía Isidoro García y M^a Eugenia Vargas Kostiuik.

En el curso académico 2023/24 han intervenido en la docencia de la asignatura Química con "Venía Docendi" autorizada: Lucía Isidoro García y M^a Eugenia Vargas Kostiuik

En el curso académico 2024/25 han intervenido en la docencia de la asignatura Química con "Venía Docendi" autorizada: Lucía Isidoro García y M^a Eugenia Vargas Kostiuik

.Se solicitará para el Curso Académico 2025/26 la "Venía Docendi" para Lucía Isidoro García (PAS - Doctora) y para M^a Eugenia Vargas Kostiuik (PAS - Doctora) para que puedan impartir docencia de Química.

ADENDA A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DECLARADOS (RD 822/2021)

La asignatura también contribuye a las siguientes habilidades:

H4. - Desarrollar el trabajo en el laboratorio químico, trasladando los conocimientos teóricos al laboratorio y relacionando los contenidos con el mundo real. Manipular productos químicos con seguridad. Implantar buenas prácticas de medida y experimentación .

H.6. - Técnicas que permitan adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería, incluidos aspectos de los últimos adelantos.

H.8. - Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales.

H.11. - Consultar y aplicar códigos de buena práctica y de seguridad de su especialidad.

H.12. - Destreza para proyectar y llevar a cabo trabajos experimentales, interpretar resultados y llegar a conclusiones en su campo de estudio

H.14. - Aplicar los materiales, equipos y herramientas, tecnología y procesos de ingeniería y sus limitaciones del ámbito de su especialidad.

H.15 - Aplicar normas de la práctica de la ingeniería de su especialidad.

H.16. - Adquirir conciencia y asumir las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería.

H.22. - Reconocer la necesidad de la formación continua propia y de emprender esta actividad a lo largo de su vida profesional de forma independiente.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Esta asignatura está relacionada con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:

-ODS6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

-ODS9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

-ODS12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

-ODS13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.