



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño  
Industrial

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**565000591 - Nivelacion De Inglés**

### PLAN DE ESTUDIOS

56DD - Grado Ingeniería En Diseño Industrial Y Desarrollo De Producto

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	565000591 - Nivelacion de Inglés
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés/Castellano
<b>Titulación</b>	56DD - Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
<b>Centro responsable de la titulación</b>	56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Maria Guadalupe Dorado Escribano (Coordinador/a)	C-104	mariaguadalupe.dorado@up m.es	Sin horario. Con cita previa.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

C.3.5. - Conocimientos que capacitan para entender las ideas principales de textos complejos de carácter general y de especialidad y establecer relación con hablantes en inglés con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

TIPO: Conocimientos o contenidos.

CE16 - Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CE17 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CE3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CG10 - Creatividad. Nivel: Síntesis TIPO: Competencias

CG2 - Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG7 - Incorporar las TIC y las tecnologías y herramientas de la Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en sus actividades profesionales. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés y castellano). Nivel: Aplicación TIPO:

## Competencias

CG9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

H.11. - Consultar y aplicar códigos de buena práctica y de seguridad de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.15 - Aplicar normas de la práctica de la ingeniería de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.16. - Adquirir conciencia y asumir las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.17. - Incorporar práctica general sobre cuestiones económicas, de organización y de gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio) en el contexto industrial y de empresa. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.18. - Recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos dentro de su especialidad, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.20. - Comunicar eficazmente información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de ingeniería y con la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.21. - Funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.22. - Reconocer la necesidad de la formación continua propia y de emprender esta actividad a lo largo de su vida profesional de forma independiente. TIPO: Habilidades o destrezas

H.23. - Adquirir conocimientos ulteriores de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas.

H.3. - Uso práctico para problemas ingenieriles y de diseño de los principios y técnicas informáticas, que permita adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.5. - Uso práctico para problemas ingenieriles y de diseño de los principios y técnicas gráficas, que permita adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.6. - Técnicas que permitan adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería, incluidos aspectos de los últimos adelantos. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.8. - Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las

restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.9. - Proyectar, diseñar y desarrollar productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas de su especialidad, que cumplan con los requisitos establecidos, incluyendo tener conciencia de los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; así como seleccionar y aplicar métodos de proyecto apropiados, utilizando algún conocimiento de vanguardia cuando sea adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA27 - Capacidad de defender ideas y puntos de vista indicando pros y contras de las distintas opciones. Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas basadas en situaciones abiertas.

RA121 - Capacidad de relación con hablantes en inglés

RA122 - Conocimientos y capacidades para entender las ideas principales de textos de carácter general.

RA123 - Capacidad de producción de textos sobre temas generales.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

It is a preparatory course for successfully completing the TOEIC exam with a B2 level.

All communication skills will be worked on, especially listening and reading.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Careers: Professions, Recruitment, Training
2. Workplaces: Offices, Technology, Facilities
3. Communications: News, Internet, Broadcasting
4. Retailing: Stores, Products, Services
5. Industry: Production, Construction, Automation
6. Trade: Markets, Shipping, Import and Export
7. Leisure: Entertainment, Recreation, Culture
8. Money: Banking, Budgets, Investments
9. Travel: Tourism, Transport, Accommodation
10. Environment: Weather, Natural Resources, Architecture
11. Health: Nutrition, Medicine, Fitness
12. Society: Elections, Education, Law

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Introduction</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Unit 1: Careers: Professions, Recruitment, Training</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Careers: Professions, Recruitment, Training</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
3	<b>Unit 2: Workplaces: Offices, Technology, Facilities</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Workplaces: Offices, Technology, Facilities</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
4	<b>Unit 3: Communications: News, Internet, Broadcasting</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Communications: News, Internet, Broadcasting</b> Duración: 02:00 G: Gamificación			
5	<b>Unit 4: Retailing: Stores, Products, Services</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Retailing: Stores, Products, Services</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			

6	<p><b>Unit 5: Industry: Production, Construction, Automation</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Industry: Production, Construction, Automation</b> Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p>			
7	<p><b>Unit 6: Trade: Markets, Shipping, Import and Export</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Trade: Markets, Shipping, Import and Export</b> Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p>			
8	<p><b>Unit 7: Leisure: Entertainment, Recreation, Culture</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Leisure: Entertainment, Recreation, Culture</b> Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p>			<p><b>Listening Exam</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
9	<p><b>Unit 8: Money: Banking, Budgets, Investments</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Money: Banking, Budgets, Investments</b> Duración: 02:00 G: Gamificación</p>			
10	<p><b>Unit 9: Travel: Tourism, Transport, Accommodation</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Travel: Tourism, Transport, Accommodation</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Review 2</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
11	<p><b>Unit 10: Environment: Weather, Natural Resources, Architecture</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Environment: Weather, Natural Resources, Architecture</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			<p><b>Reading Exam</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p>

12	<p><b>Unit 11: Health: Nutrition, Medicine, Fitness</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Health: Nutrition, Medicine, Fitness</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Review 3</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
13	<p><b>Unit 12: Society: Elections, Education, Law</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Society: Elections, Education, Law</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
14	<p><b>REPASO EXAMEN</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Review 4</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
15				<p><b>TOEIC EXAM (Listening &amp; Reading)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00</p>
16				
17				<p><b>TOEIC EXAM (Listening &amp; Reading)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Listening Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG3 CG6 CG8
10	Review 2	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG3 CG6 CG8
11	Reading Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	10%	5 / 10	CG3 CG6 CG8
12	Review 3	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG3 CG6 CG8
14	Review 4	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG3 CG6 CG8
15	TOEIC EXAM (Listening & Reading)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	50%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG8 CG9 CG10 C.3.5.

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	TOEIC EXAM (Listening & Reading)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG5 CG6 CG8 CG9 CG3 CG10 C.3.5.

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Students should score 50% or higher in all reviews and tests to pass the course.

The re-sit examination will have the same characteristics as "Prueba de evaluación final": Listening and Reading.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Target Score. A communicative course for TOEIC Test preparation	Bibliografía	Charles Talcott & Graham Tullis. Cambridge University Press. Second edition. 2007. ISBN: 978-0-521-70664-3.

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

ADDENDUM TO THE LEARNING OUTCOMES DECLARATION (RD 822/2021)

The course also contributes to the following abilities:

H.18. - To collect and interpret data and handle complex concepts within their specialty, to make judgments that involve reflection on ethical and social issues. TYPE: Skills or abilities

H.19. - To manage complex technical or professional activities or projects within their specialty, taking responsibility for decision-making. TYPE: Skills or abilities.

H.20. - To effectively communicate information, ideas, problems, and solutions in engineering and with society in general. TYPE: Skills or abilities.

H.21. - To function effectively in national and international contexts, individually. TYPE: Skills or abilities