



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño
Industrial

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

565005070 - Spanish Language Course

PLAN DE ESTUDIOS

56DD - Grado Ingeniería En Diseño Industrial Y Desarrollo De Producto

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 4 |
| 6. Cronograma..... | 6 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 10 |
| 8. Recursos didácticos..... | 15 |
| 9. Otra información..... | 16 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura | 565005070 - Spanish Language Course |
| No de créditos | 6 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Cuarto curso |
| Semestre | Séptimo semestre Octavo semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 56DD - Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto |
| Centro responsable de la titulación | 56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial |
| Curso académico | 2025-26 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|--|-----------------|---------------------------|--|
| Angel Javier Herraiez Pindado (Coordinador/a) | A-206 | javier.herraiez@upm.es | M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Curso dirigido a estudiantes de programas de movilidad internacional extranjeros, nacionales de países no hispanohablantes, que se podrá cursar previa inclusión en su plan de estudios en la ETSIDI.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

C.13.4. - Práctica de las destrezas lingüísticas de comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita, con actividades necesarias para que un estudiante sin conocimiento de español pueda desenvolverse tanto en la vida cotidiana como en la académica. TIPO: Conocimientos o contenidos.

CE15 - Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CE16 - Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CE17 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CE20 - Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas de expresión artística. Nivel: Conocimiento, análisis y aplicación. TIPO: Competencias

CE27 - Capacidad para realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario un ejercicio consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, de naturaleza profesional, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CE5 - Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CE8 - Conocimiento de la gestión y metodología del diseño. Técnicas de creatividad e innovación. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CG1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CG10 - Creatividad. Nivel: Síntesis TIPO: Competencias

CG2 - Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG4 - Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG7 - Incorporar las TIC y las tecnologías y herramientas de la Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en sus actividades profesionales. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés y castellano). Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

H.16. - Adquirir conciencia y asumir las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.18. - Recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos dentro de su especialidad, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.19. - Gestionar complejas actividades técnicas o profesionales o proyectos de su especialidad, responsabilizándose de la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.20. - Comunicar eficazmente información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de ingeniería y con la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.21. - Funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.9. - Proyectar, diseñar y desarrollar productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas de su especialidad, que cumplan con los requisitos establecidos, incluyendo tener conciencia de los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; así como seleccionar y aplicar métodos de proyecto apropiados, utilizando algún conocimiento de vanguardia cuando sea adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA440 - Los resultados del aprendizaje correspondientes a esta asignatura han quedado definidos en el apartado de competencias de este documento, señalando los que corresponden a conocimientos, habilidades y competencias propiamente dichas.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se practican las cuatro destrezas lingüísticas en español: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita. Se realizan las actividades necesarias para que un estudiante extranjero pueda desenvolverse tanto en la vida cotidiana como en la académica.

El nivel de competencia que se pretende alcanzar es el B1, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Los estudios y la enseñanza
 - 1.1. El léxico de los estudios y los idiomas
 - 1.2. Los tiempos del pasado: Pretérito perfecto, pretérito indefinido y pretérito imperfecto
2. El trabajo y el mundo profesional
 - 2.1. El léxico del entorno profesional
 - 2.2. Pretérito pluscuamperfecto. Comparativos
3. Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
 - 3.1. El léxico de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
 - 3.2. Imperativo
4. La alimentación
 - 4.1. El léxico de la comida y los alimentos
 - 4.2. Presente de subjuntivo e imperativo negativo
5. La salud
 - 5.1. El léxico de la salud, la enfermedad y el estado físico
 - 5.2. La oposición ser/estar
6. Las compras
 - 6.1. El léxico de las tiendas (ropa, restaurantes...)
 - 6.2. El imperfecto de subjuntivo y la expresión de la condición
7. El ocio, el tiempo libre y los viajes
 - 7.1. El léxico del ocio, del tiempo libre y de los viajes
 - 7.2. Los pronombres personales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad tipo 1 | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|------------------|---|----------------|--|
| 1 | | <p>Presentación de la asignatura. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 2 | | <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 3 | | <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 4 | | <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 6 | <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 7 | <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 8 | <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 9 | <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 11 | <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 12 | <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 13 | <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |
| 14 | <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> | <p>Corrección de las actividades OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 15 | | | | Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|--|---|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 1 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 1 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 1% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 2 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 2 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 1% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 3 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 2% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|-------|----|--------|--|
| 3 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 2% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 4 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 2% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 4 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 2% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 5 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 3% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 5 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 3% | 3 / 10 | CG6 CG8 H.20. H.21. C.13.4. CG5 CG10 |
| 6 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 3% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 6 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 3% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------------|-------|----|--------|--|
| 7 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 4% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 7 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 4% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 8 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 4% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 8 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 4% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 9 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 4% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 9 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 4% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 10 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 4% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------------|-------|----|--------|--|
| 10 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 4% | 3 / 10 | CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 C.13.4. |
| 11 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 5% | 3 / 10 | CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 C.13.4. |
| 11 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 5% | 3 / 10 | CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 C.13.4. CG5 |
| 12 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 5% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 12 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 5% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 13 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 6% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 13 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 6% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------------|-------|----|--------|--|
| 14 | Corrección de las actividades | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 6% | 3 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |
| 14 | Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:00 | 6% | 3 / 10 | CE17 C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |

7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 15 | Examen final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|--------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Examen final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | C.13.4. CG5 CG6 CG8 H.20. H.21. CG10 |

7.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua valorará las actividades llevadas a cabo en la clase y fuera de ella: actividades escritas y orales, ejercicios, trabajos, etc.

En el examen final se evaluarán todos los contenidos de la asignatura: gramática, vocabulario, destrezas de expresión y comprensión, etc.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|--|--------------|--|
| Uso de la gramática española. Nivel intermedio. Francisca castro. Edelsa. 2005 | Bibliografía | Gramática de la lengua española (nivel B) |
| Prisma B1. Edinumen. 2012 | Bibliografía | Método de español para extranjeros (nivel B1) |
| www.rae.es | Recursos web | Diccionario de la lengua española |
| Aprende gramática y vocabulario. Francisca castro. SGEL. 2011 | Bibliografía | Libro de ejercicios de gramática y de vocabulario (nivel B1) |
| Destino Erasmus 2. Universitat de Barcelona, 2009 | Bibliografía | Método de Español para Extranjeros (nivel B1-B2) |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.