



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sist. de  
Telecom.

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**595000511 - Bases De Datos No Relacionales Y Distribuidas**

### PLAN DE ESTUDIOS

59ID - Grado En Ingeniería Y Sistemas De Datos

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	14

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	595000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	59ID - Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos
<b>Centro responsable de la titulación</b>	59 - E.T.S. De Ingeniería Y Sist. De Telecom.
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Sara Lana Serrano (Coordinador/a)	A4424	sara.lana@upm.es	Sin horario. Horarios disponibles en la Web de la ETSIST: <a href="http://www.etsist.upm.es">www.etsist.upm.es</a>
Juana Maria Gutierrez Arriola	A7008	juana.gutierrez.arriola@upm.es	Sin horario. Horarios disponibles en la Web de la ETSIST: <a href="http://www.etsist.upm.es">www.etsist.upm.es</a>

---

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Bases De Datos Relacionales Y Datos Estructurados
- Programación

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender

estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE05 - Que los estudiantes sean capaces de analizar los requisitos e identificar los riesgos de un proyecto de ingeniería de datos y sistemas en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación a partir de la comprensión del ciclo de vida completo del dato.

CE06 - Que los estudiantes tengan la capacidad de construir la infraestructura necesaria para la generación, transformación y transmisión de datos de cualquier fuente, volumen o velocidad.

CE17 - Que los estudiantes tengan la capacidad de utilizar los fundamentos de la programación, sistemas operativos, bases de datos, tecnología web y las redes y servicios de telecomunicación en proyectos de ingeniería de datos y sistemas.

CG01 - Tener capacidad de trabajar en entornos internacionales y multidisciplinares, haciendo uso de la lengua inglesa en forma oral y escrita.

CG03 - Ser capaz de explicar de forma oral o escrita las soluciones planteadas para la resolución de un problema.

CG04 - Saber identificar y utilizar las herramientas de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones más adecuadas para plantear y construir soluciones a problemas

CG05 - Tener la capacidad de concebir y proponer soluciones creativas aplicando los métodos científico y de ingeniería para la definición y resolución de problemas formalizando los objetivos buscados y considerando los recursos disponibles.

CG09 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje a lo largo de la vida (lifelong learning) para adaptarse a un sector tecnológico en continua evolución.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA083 - Seleccionar y aplicar la tecnología adecuada de bases de datos NoSQL para resolver un problema de persistencia.

RA086 - Aplicar algoritmos de consenso, así como los conceptos de diseño de protocolos de acuerdos, su implementación y su uso en sistemas distribuidos.

RA084 - Entender qué es un sistema distribuido concurrente, los problemas de sincronización, las soluciones de exclusión mutua.

RA085 - Conocer la implementación de sistemas tolerantes a fallos.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se estudian los conceptos teóricos y prácticos del diseño, definición y explotación de bases de datos no relacionales y distribuidas. Esto incluye el estudio de tipos de modelos de datos, de lenguajes de consulta, la arquitectura distribuida de estas bases de datos, así como el tratamiento de problemas de concurrencia, consistencia y consenso que presentan a los sistemas distribuidos.

Además, se estudia el papel de las bases de datos no relacionales y distribuidas en las aplicaciones y servicios de los Sistemas de Información, profundizando en sus propiedades más relevantes y en las metodologías para su definición, desarrollo y explotación.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a NoSQL
  - 1.1. Introducción a NoSQL
  - 1.2. XML y XML Schema
  - 1.3. JSON y JSON Schema
2. Modelos de datos NoSQL y lenguajes de consulta
  - 2.1. Introducción a la web de datos (Linked Data; RDF y SPARQL)
  - 2.2. Bases de datos de documentos (MongoDB)
  - 2.3. Bases de datos de grafos
  - 2.4. Bases de datos clave-valor
  - 2.5. Bases de datos de columnas
3. Construcción de aplicaciones y servicios con bases de datos no relacionales
4. Sistemas concurrentes y distribuidos. Fiabilidad de los programas concurrentes; interbloqueos; tolerancia a fallos y replicación
5. Consistencia y consenso. Algoritmos y Protocolos de acuerdo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2.1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 2.1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2.1</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
6	<b>Tema 2.1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2.1</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
7	<b>Tema 2.2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2.1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

8	<p><b>Tema 2.2</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>EEP1</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>EEP1 - Examen de conocimientos - Primer parcial. ECEP1 50%; EPEP1 50%</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
9	<p><b>Tema 2.2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2.2</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
10	<p><b>Tema 2.2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2.2</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
11	<p><b>Tema 2.3 - 2.5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p><b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
13	<p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
14	<p><b>Temas 4 y 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Temas 4 y 5</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

15				
16				
17				<b>EEP2 - Examen de conocimientos- Segundo Parcial: ECEP2 50%; EPEP2 50%</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00  <b>EEG - Examen de conocimiento de evaluación global: EEG1 50%; EEG2 50%</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	EEP1 - Examen de conocimientos - Primer parcial. ECEP1 50%; EPEP1 50%	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB04 CB05 CE06 CG03 CE17 CG04 CG09 CE05 CB01
17	EEP2 - Examen de conocimientos- Segundo Parcial: ECEP2 50%; EPEP2 50%	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CG03 CB05 CE06 CB02 CB03 CE17 CG01 CG04 CG05 CE05

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EEG - Examen de conocimiento de evaluación global: EEG1 50%; EEG2 50%	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CB01 CB04 CB05 CE06 CG03 CB02 CB03 CE17 CG01 CG04 CG05 CG09 CE05

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
EEX - Examen de la convocatoria extraordinaria: ECEX 50%; EPEX 50%	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CE05 CE06 CE17 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG03 CG04 CG05 CG09

## 7.2. Criterios de evaluación

Las fechas de las distintas pruebas de evaluación de la asignatura dependen de la organización del Plan Semestral de Evaluación, coordinada por la SOA, y aparecen publicadas en el Plan Anual Docente de la Escuela. Ante cualquier discrepancia que pudiera surgir entre la información publicada en esta guía y la publicada en el plan Anual Docente, deberá atenderse a lo publicado en este último ya que en él se hacen las actualizaciones oportunas.

### Evaluación Progresiva

El Sistema de evaluación progresiva se encuentra formado por dos pruebas de evaluación (**EEP1** y **EEP2**), asociados a los dos bloques en los que se encuentra estructurada la asignatura:

- \* **Primer bloque de evaluación progresiva:** tema 1 y hasta el punto 2.1 (incluido) del tema 2.
- \* **Segundo bloque de evaluación progresiva:** resto de temas.

La nota final se calculará a partir de la calificación obtenida en cada una de las pruebas, aplicando los siguientes

criterios:

\* El examen **EEP1** tiene un peso del 50 % de la nota final, evalúa los contenidos del primer bloque de evaluación progresiva. Se encuentra formado por dos partes:

- **ECEP1**: examen de conocimientos con un peso del 50 %.
- **EPEP1**: examen práctico con un peso del 50 %.
- Se deberá alcanzar una calificación mínima de **4 puntos sobre 10** en cada una de ellas.

\* El examen **EEP2** tiene un peso del 50 % de la nota final, evalúa los contenidos del segundo bloque de evaluación progresiva. Se encuentra formado por dos partes:

- **ECEP2**: examen de conocimientos con un peso del 50 %.
- **EPEP2**: examen práctico con un peso del 50 %.
- Se deberá alcanzar una calificación mínima de **4 puntos sobre 10** en cada una de ellas.

\* Para superar la asignatura se deberá haber alcanzado una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en la nota final.

Los estudiantes que durante la evaluación progresiva no alcancen una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el primer bloque de evaluación tendrán que realizar la evaluación global.

### Evaluación Global

Sistema de evaluación aplicable a los estudiantes que no hayan completado el sistema de evaluación progresiva o que, habiéndolo completado, no hayan alcanzado una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el primer bloque de evaluación progresiva.

La nota final se calculará a partir de las siguientes pruebas de evaluación:

\* El examen **EEG1** tiene un peso del 50 % de la nota final, evalúa los contenidos del primer bloque de evaluación progresiva. Se encuentra formado por dos partes:

- **ECEG1**: examen de conocimientos con un peso del 50 %.
- **EPEG1**: examen práctico con un peso del 50 %.
- Se deberá alcanzar una calificación de **4 puntos sobre 10** en cada una de ellas.

\* El examen **EEG2** tiene un peso del 50 % de la nota final, evalúa los contenidos del segundo bloque de evaluación progresiva (*este examen coincidirá con el **EEP2***). Se encuentra formado por dos partes:

- **ECEG2**: examen de conocimientos con un peso del 50 %.
- **EPEG2**: examen práctico con un peso del 50 %.
- Se deberá alcanzar una calificación de 4 puntos sobre 10 en cada una de ellas.

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación mínima de **5.0 puntos** de las dos partes (**EEG1**, **EEG2**).

sobr

### Convocatoria Extraordinaria

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación en la convocatoria extraordinaria usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación de la convocatoria ordinaria.

El examen extraordinario (**EEX**), estará formado por dos pruebas:

- \* **ECEX**: examen de conocimientos con un peso del 50 %.
- \* **EPEX**: examen práctico con un peso del 50 %.

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5.0 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas (**ECEX**, **EPEX**).

### Consideraciones adicionales

Si no se alcanza la calificación mínima en el examen de conocimientos (**EC**) de un sistema de evaluación (progresivo, global o extraordinario), no se evaluará el examen práctico (**EP**) y la calificación final será la obtenida en el examen de conocimientos.

Si al calcular la nota media ponderada de un sistema de evaluación (progresivo, global o extraordinario), la calificación fuera igual o superior a 5,0 puntos sobre 10 pero no se hubiera alcanzado la calificación mínima en el examen práctico (**EP**), la calificación final será de 4.5 puntos.

Si un alumno que no satisface los criterios para aprobar por evaluación progresiva, no se presenta a las pruebas de evaluación global, será calificado como '*no presentado*' en la convocatoria ordinaria.

### \* **NOTA: Información sobre el fraude académico en las pruebas de evaluación**

Según el Artículo 13 de la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID** aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión del 26 de mayo de 2022:

"Ante la comprobación de fraude académico en una prueba de evaluación, se calificará con la puntuación de cero al estudiante o estudiantes implicados en la calificación final de la convocatoria correspondiente a la celebración de la prueba (ordinaria o extraordinaria). Además, en función de la gravedad del caso, el Tribunal de la asignatura podrá acordar la realización de un examen especial y equivalente para evaluar los resultados de aprendizaje de la asignatura en la siguiente convocatoria oficial."

Cualquier evaluación o entrega realizada podrá requerir una evaluación oral complementaria por parte del profesor para validar que se ha realizado por el alumno sin ayuda de sistemas de IA.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Transparencias, problemas, cuestionarios	Recursos web	Sitio Moodle de la asignatura. <a href="https://moodle.upm.es">https://moodle.upm.es</a>
Semantic Web	Recursos web	<a href="https://www.w3.org/standards/semanticweb/">https://www.w3.org/standards/semanticweb/</a>
Designing Data-Intensive Applications	Bibliografía	KLEPPMANN, MARTIN, 2017. Designing Data-Intensive Applications. Sebastopol: O'Reilly Media, Incorporated. ISBN 1449373321.  
MongoDB: The Definitive Guide	Bibliografía	SHANNON BRADSHAW, EOIN BRAZIL y KRISTINA CHODOROW, 2019. MongoDB: The Definitive Guide, 3rd Edition. S.I.: O'Reilly Media, Inc. ISBN 1491954450.  
MongoDB in Action	Bibliografía	KYLE BANKER, 2011. MongoDB in Action. S.I.: Manning Publications. ISBN 9781935182870.  
Aula	Equipamiento	
Laboratorios	Equipamiento	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura es de carácter básico y técnico y contribuye de manera directa o indirecta a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de la siguiente manera:

- La asignatura contribuirá al desarrollo integral de los alumnos desde el inicio de sus estudios y con el objetivo de su futura inserción laboral aumentando por tanto el número de personas con las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al empleo y al emprendimiento (**ODS 4 y ODS 8**).
- Se utilizarán técnicas de optimización del uso de recursos de computación y de almacenamiento y se fomentará la mejora de la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles (**ODS 7, ODS 11 y ODS 12**).
- Los sistemas de Bases de Datos se emplean de forma exhaustiva en ingeniería y, en particular, inciden en todo lo relativo a las infraestructuras de telecomunicaciones. Se fomentará desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad con el objetivo de modernizar las infraestructuras y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales. (**ODS 9**)

#### Sobre la publicación de soluciones de las pruebas de evaluación

No se publicarán las soluciones de las prácticas ni de las preguntas de tipo test planteadas en las pruebas de evaluación, ya sean de evaluación progresiva, global o extraordinaria.