



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Sistemas  
Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**615000203 - Fundamentos De Programacion**

### PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	16
8. Otra información.....	17

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	615000203 - Fundamentos de Programacion
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	61SI - Grado en Sistemas de Informacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	61 - E.T.S De Ing. De Sistemas Informáticos
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Francisco Javier Alcala Casado	4212	javier.alcala@upm.es	Sin horario. Se publicarán en los medios habilitados para ello por el departamento (tablón de anuncios, web)

Juan Alberto De Frutos Velasco	1223	juanalberto.defrutos@upm.es	Sin horario. Se publicarán en los medios habilitados para ello por el departamento (tablón de anuncios, web) y en el moodle de reserva de tutorías ( <a href="https://tutor.etsisi.upm.es">https://tutor.etsisi.upm.es</a> )
Miguel Angel Diaz Martinez (Coordinador/a)	1208	m.diaz@upm.es	Sin horario. Se publicarán en los medios habilitados para ello por el departamento (tablón de anuncios, web) y en el moodle de reserva de tutorías ( <a href="https://tutor.etsisi.upm.es">https://tutor.etsisi.upm.es</a> )
Pilar Martinez Garcia	1127	pilar.martinez@upm.es	Sin horario. Se publicarán en los medios habilitados para ello por el departamento (tablón de anuncios, web) y en el moodle de reserva de tutorías ( <a href="https://tutor.etsisi.upm.es">https://tutor.etsisi.upm.es</a> )

Nuria Gomez Blas	4405	nuria.gomez.blas@upm.es	Sin horario. Se publicarán en los medios habilitados para ello por el departamento (tablón de anuncios, web) y en el moodle de reserva de tutorías ( <a href="https://tutor.etsisi.upm.es">https://tutor.etsisi.upm.es</a> )
------------------	------	-------------------------	---

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 3.1. Competencias

CB4 - Conocimiento de los fundamentos del uso y programación de los computadores, los sistemas operativos, las bases de datos y, en general, los programas informáticos con aplicación en ingeniería.

CC7 - Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.

CT2 - Resolución de problemas: Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA230 - Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiante será capaz de identificar las principales estructuras de datos y técnicas algorítmicas.

RA258 - Utiliza las operaciones básicas de manejo de memoria dinámica

RA60 - Implementa, prueba y verifica soluciones atendiendo a criterios de eficacia, legibilidad y documentación.

RA59 - Modela y diseña soluciones atendiendo a los compromisos de eficiencia y modularidad.

RA58 - Comprende los elementos de los lenguajes de programación de un paradigma estructurado.

RA61 - Utiliza entornos y herramientas de desarrollo.

RA16 - Resuelve problemas definiendo los elementos significativos que los constituyen, de manera razonada, expresando con precisión las argumentaciones necesarias y las conclusiones.

RA15 - Comprende y extrae información de textos científicos. Analiza y sintetiza la información.

RA62 - Implementa, prueba y verifica soluciones atendiendo a los compromisos de eficacia, legibilidad y documentación.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se desarrollan los contenidos fundamentales para que el estudiante pueda diseñar, codificar, depurar y validar programas de ordenador, desde los paradigmas de la programación estructurada y la programación orientada a objetos. Como herramientas para conseguir este fin se utilizará el lenguaje de programación Java y como entorno de desarrollo intelliJ.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la Programación
  - 1.1. Conceptos generales de la programación
  - 1.2. Estructura de un programa.
  - 1.3. Tipos, operadores y expresiones
  - 1.4. Entrada y salida estándar.
2. Control de Flujo
  - 2.1. Secuencia
  - 2.2. Alternativas
  - 2.3. Repetitivas
3. Funciones
  - 3.1. Declaración y definición de funciones
  - 3.2. Parámetros
  - 3.3. Recursividad
4. Clases
  - 4.1. Conceptos básicos
  - 4.2. Clases y objetos
  - 4.3. Atributos y métodos
5. Arrays
  - 5.1. Vectores
  - 5.2. Matrices
6. Ficheros
  - 6.1. Ficheros de texto
  - 6.2. Ficheros binarios

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Tema 1. Introducción a la programación</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 1. Manejo del entorno de programación</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
2	<p><b>Tema 1. Introducción a la programación.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2. Control de flujo. Alternativas</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 2.</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
3	<p><b>Tema 2. Control de flujo. Alternativas</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2. Control de flujo. Repetitivas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 2</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4	<p><b>Tema 3. Funciones</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 2</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
5	<p><b>Tema 3. Funciones: recursividad</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 4. Clases</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Práctica 2 y 3</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

6	<p><b>Tema 4. Clases</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Examen primer parcial (temas 1, 2 y 3) (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Examen práctica 2 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p><b>Práctica 3</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen primer parcial (temas 1, 2 y 3) (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>Examen práctica 2 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p> <p><b>Evaluación entrega práctica 2 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
7	<p><b>Tema 4. Clases</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 5. Arrays: Vectores y listas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Práctica 3</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8	<p><b>Tema 5. Arrays: Vectores y listas</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 3</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9	<p><b>Tema 6. Ficheros</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Práctica 3</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
				<p><b>Evaluación entrega práctica 2 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Examen práctica 2 (RA15, RA58, RA59,</b></p>

17			<p><b>RA60, RA61)</b>            EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas            Evaluación Global            Presencial            Duración: 00:15</p> <p><b>Examen de recuperación del primer parcial: temas 1 a 3 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)</b>            EX: Técnica del tipo Examen Escrito            Evaluación Global            Presencial            Duración: 01:15</p> <p><b>Examen segundo parcial: temas 4, 5 y 6 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)</b>            EX: Técnica del tipo Examen Escrito            Evaluación Progresiva y Global            Presencial            Duración: 01:15</p> <p><b>Evaluación entrega práctica 3 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)</b>            TI: Técnica del tipo Trabajo Individual            Evaluación Progresiva y Global            No presencial            Duración: 00:00</p> <p><b>Examen práctica 3 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)</b>            EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas            Evaluación Progresiva y Global            Presencial            Duración: 00:15</p>
----	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Examen primer parcial (temas 1, 2 y 3) (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	/ 10	CT2 CC7
6	Examen práctica 2 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:15	6%	5 / 10	CT2 CC7
6	Evaluación entrega práctica 2 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	4%	/ 10	CB4 CT2 CC7
17	Examen segundo parcial: temas 4, 5 y 6 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	40%	/ 10	CT2 CC7
17	Evaluación entrega práctica 3 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	8%	/ 10	CT2 CC7
17	Examen práctica 3 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:15	12%	5 / 10	CT2 CC7

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación entrega práctica 2 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	4%	/ 10	CB4 CT2 CC7

17	Examen práctica 2 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:15	6%	5 / 10	CT2 CC7
17	Examen de recuperación del primer parcial: temas 1 a 3 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	30%	/ 10	CT2 CC7
17	Examen segundo parcial: temas 4, 5 y 6 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:15	40%	/ 10	CT2 CC7
17	Evaluación entrega práctica 3 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	8%	/ 10	CT2 CC7
17	Examen práctica 3 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:15	12%	5 / 10	CT2 CC7

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	70%	3 / 10	CT2 CC7
Examen práctica 2 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:15	6%	5 / 10	CT2 CC7
Examen práctica 3 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:15	12%	5 / 10	CT2 CC7
Evaluación entrega práctica 2 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	4%	/ 10	CB4 CT2 CC7
Evaluación entrega práctica 3 (RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	8%	/ 10	CB4 CT2 CC7

## 6.2. Criterios de evaluación

### Observaciones:

De acuerdo con la normativa reguladora de evaluación del aprendizaje en las titulaciones oficiales de grado y máster universitario de la Universidad Politécnica de Madrid, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión del 26 de mayo de 2022, el sistema de evaluación que contribuye a favorecer el aprendizaje del estudiante y el logro de los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias correspondientes es el sistema de evaluación progresiva.

La asignatura tiene dos partes diferenciadas:

- Teoría. Actividad evaluable que puede recuperarse (se evalúa en el periodo de docencia).
- Prácticas. Actividad evaluable que puede recuperarse (se evalúa en el periodo de docencia). Se compone de un examen escrito y las entregas de tres prácticas.

En determinadas circunstancias que se indican en los siguientes apartados, el alumnado podrá recuperar partes de la asignatura (primer parcial) con el sistema de evaluación global.

### EVALUACIÓN PROGRESIVA

Nombre de la prueba	% Nota final	Nota mínima	Resultados de aprendizaje
Examen primer parcial	30%	(Ver observaciones)	RA15, RA58, RA59, RA60, RA61
Examen segundo parcial	40%	(Ver observaciones)	RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA230, RA258
Práctica 2	10%	(Ver observaciones)	RA15, RA58, RA59, RA60, RA61
Práctica 3	20%	(Ver observaciones)	RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258

### Observaciones:

### Calificación de las prácticas:

- Para ser evaluado en una práctica es obligatorio entregar la práctica en plazo, habiendo realizado correctamente al menos una tarea de las pedidas, y presentarse al examen de dicha práctica.
- El 10% del peso de la práctica 2 se distribuye de la siguiente manera: 6% el examen de dicha práctica y 4% la corrección de la entrega de la práctica.
- El 20% del peso de la práctica 3 se distribuye de la siguiente manera: 12% el examen de dicha práctica y 8% la corrección de la entrega de la práctica.
- Si la calificación del examen de una práctica es inferior a un 5, no se evaluará la entrega de la práctica. En este caso, se contabilizará la nota del examen, mientras que la nota de la entrega será 0.

### Recuperación del primer parcial y de la práctica 2 a realizar en el examen global:

La recuperación del primer parcial a realizar en el examen global solo podrán presentarse aquellos alumnos que tengan suspenso el examen del primer parcial realizado durante la evaluación progresiva.

La recuperación de la práctica 2 a realizar en el examen global solo podrán presentarse aquellos alumnos que tengan suspenso esa parte durante el periodo de la evaluación progresiva.

### Condiciones para obtener evaluación positiva: Deben cumplirse las siguientes tres condiciones:

Que obtenga al menos un 5 en suma ponderada de las evaluaciones realizadas.

$$0,3 * \text{Par1} + 0,4 * \text{Par2} + 0,1 * \text{Pr2} + 0,2 * \text{Pr3} \geq 5.0$$

Que la nota media de los exámenes parciales sea mayor o igual que 3

$$(\text{Par1} + \text{Par2}) / 2 \geq 3.0$$

Que la nota media de las prácticas sea mayor o igual que 3

$$(\text{Pr2} + 2\text{Pr3}) / 3 \geq 3.0$$

## EVALUACIÓN GLOBAL

Los alumnos que hayan obtenido una calificación media inferior a 5 en el primer parcial de la asignatura, tendrán la posibilidad de examinarse de la primera parte de la asignatura, así como de la práctica 2 mediante un examen escrito, teniendo que volver a entregar la práctica 2.

Nombre de la prueba	% Nota final	Nota mínima	Resultados de aprendizaje
Recuperación del primer parcial	30%		RA15, RA58, RA59, RA60
Práctica 2	10%	(Ver observaciones)	RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA230, RA258

### Observaciones:

Calificación de las prácticas:

- Para ser evaluado en una práctica es obligatorio entregar la práctica en el plazo correspondiente a la evaluación global, habiendo realizado correctamente al menos una tarea de las pedidas, y presentarse al examen de dicha práctica.
- El 10% del peso de la práctica 2 se distribuye de la siguiente manera: 6% el examen de dicha práctica y 4% la corrección de la entrega de la práctica.
- El 20% del peso de la práctica 3 se distribuye de la siguiente manera: 12% el examen de dicha práctica y 8% la corrección de la entrega de la práctica.
- Si la calificación del examen de una práctica es inferior a un 5, no se evaluará la entrega de la práctica. En este caso, se contabilizará la nota del examen, mientras que la nota de la entrega será 0.

Condiciones para obtener evaluación positiva:

Deben cumplirse las siguientes tres condiciones:

Que obtenga al menos un 5 en suma ponderada de las evaluaciones realizadas.

$$0,3 * \text{ExRecuperación} + 0,4 * \text{ExSegundoParcial} + 0,1 * \text{Pr2} + 0,2 * \text{Pr3} \geq 5.0$$

Que la nota del examen sea mayor o igual que 3

Que la nota media de las prácticas sea mayor o igual que 3

$$(Pr2 + 2Pr3)/3 \geq 3.0$$

## EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Nombre de la prueba	% Nota final	Nota mínima	Resultados de aprendizaje
Examen extraordinario	70%	3 (Ver observaciones)	RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA230, RA258
Práctica 2	10%	(Ver observaciones)	RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258
Práctica 3	20%	(Ver observaciones)	RA15, RA58, RA59, RA60, RA61, RA62, RA230, RA258

### Observaciones:

### Calificación de las prácticas:

- Para ser evaluado en una práctica es obligatorio entregar la práctica en el plazo que se indique para la convocatoria extraordinaria, habiendo realizado correctamente al menos una tarea de las pedidas, y presentarse al examen de dicha práctica.
- El 10% del peso de la práctica 2 se distribuye de la siguiente manera: 6% el examen de dicha práctica y 4% la corrección de la entrega de la práctica.
- El 20% del peso de la práctica 3 se distribuye de la siguiente manera: 12% el examen de dicha práctica y 8% la corrección de la entrega de la práctica.
- Si la calificación del examen de una práctica es inferior a un 5, no se evaluará la entrega de la práctica. En este caso, se contabilizará la nota del examen, mientras que la nota de la entrega será 0.

### Condiciones para obtener evaluación positiva:

Deben cumplirse las siguientes tres condiciones:

Que obtenga al menos un 5 en suma ponderada de las evaluaciones realizadas.

$$0,7 * \text{ExExtraordinario} + 0,1 * \text{Pr2} + 0,2 * \text{Pr3} \geq 5.0$$

Que la nota del examen sea mayor o igual que 3

Que la nota media de las prácticas sea mayor o igual que 3

$$(\text{Pr2} + 2\text{Pr3})/3 \geq 3.0$$

## EVALUACIÓN COMPETENCIA TRANSVERSAL

La superación de la asignatura de Fundamentos de Programación implica la adquisición de la competencia transversal CT2 (Resolución de problemas) en el nivel 1. Dicha competencia se trabajará a lo largo del curso en las clases presenciales de la asignatura y se evaluará tanto en los problemas de los exámenes de la asignatura, como a través de las actividades prácticas definidas en esta guía. En dichas actividades se proponen al alumno diferentes problemas para los que deben determinar la estrategia a seguir.

## PUBLICACIÓN DE SOLUCIONES DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

De acuerdo con la normativa de evaluación, las soluciones de los exámenes teóricos se publicarán dentro de los dos días hábiles siguientes a la finalización de la prueba.

En el caso de los exámenes de prácticas, dado que las prácticas serán las mismas a lo largo de todo el curso, y en el examen de prácticas se preguntan sobre las mismas, no se publicarán las soluciones de los exámenes de prácticas .

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Robert C. Martin, "Código limpio", Anaya Multimedia, 2012	Bibliografía	Bibliografía básica
Niklaus Wirth, "Algorithms + Data Structures = Programs", Prentice Hall, 1985.	Bibliografía	Bibliografía básica
Bruce Eckel. "Piensa en Java". Prentice Hall, 2007	Bibliografía	Bibliografía básica
P. J. Deitel y H. M. Deitel. "Cómo programar en Java". Pearson, 2016	Bibliografía	Bibliografía básica
<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales</a>	Recursos web	Espacio Moodle de la Asignatura en las titulaciones oficiales de la UPM.
Otros recursos educativos	Equipamiento	Laboratorios con libre acceso. Salas para trabajo en grupo. Laboratorio con presencia del profesor. Aula con pizarra, ordenador y cañón de vídeo. Biblioteca.

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La evaluación de la competencia de resolución de problemas se trabajará y evaluará a lo largo del curso en las clases de la asignatura y se evaluará en los problemas de los exámenes de la asignatura.

Para presentarse a los exámenes presenciales (tanto parciales como el global y el extraordinario) los alumnos deberán solicitarlo a través de Moodle. Con esto se pretende contribuir a los ODS relativos a la sostenibilidad de los recursos naturales.