



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Sistemas
Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000371 - Sistemas De Soporte A La Toma De Decisiones

PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000371 - Sistemas de Soporte a la Toma de Decisiones
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61SI - Grado en Sistemas de Informacion
Centro responsable de la titulación	61 - E.T.S De Ing. De Sistemas Informáticos
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Pedro Pablo Alarcon Cavero (Coordinador/a)	1120	pedropablo.alarcon@upm.es	Sin horario. Se publicarán en los medios habilitados para ello por el departamento (tablón de anuncios, web) y en el moodle de reserva de tutorías (https://tutor.etsisi.upm.es)

m.es)

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Bases De Datos Avanzadas
- Bases De Datos

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener aprobadas todas las asignaturas que en el plan de estudios figuran antes cronológicamente

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE1 - Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas.

CT1 - Análisis y síntesis: Descomponer la información en unidades más pequeñas separando los componentes fundamentales de los no relevantes e identificando las relaciones existentes entre ellos. Síntesis: Combinar información para construir un todo a partir de las entidades previamente analizadas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA88 - Extrae conocimiento de grandes cantidades de datos, usualmente almacenados en bases de datos.

RA95 - Comprende las teorías, modelos y técnicas actuales para la gestión, utilización y administración de Sistemas de DataWarehouse y DataMart como recurso de corporativo.

RA91 - Conoce las técnicas más apropiadas para realizar análisis de datos.

RA295 - Construye una solución de Business Intelligence completa utilizando herramientas concretas como las de Microsoft, u otro tipo de herramientas libres

RA159 - Conoce los conceptos básicos para el diseño de almacenes de datos y la gestión del conocimiento a partir de ellos.

RA90 - Distingue los tipos de problemas de análisis de datos.

RA96 - Conoce y aplica las tecnologías actuales en la gestión utilización de conocimiento de los distintos Sistemas de gestión y almacenamiento masivo de datos (DataMart, Big Data, Social Media?).

RA92 - Resuelve los principales tipos de problemas de análisis de datos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Objetivo general

El objetivo principal de la asignatura Sistemas de Soporte para la Toma de Decisiones es capacitar al estudiantado para diseñar, desarrollar e implementar soluciones tecnológicas basadas en datos que respalden procesos de decisión en organizaciones, mediante el uso de técnicas de Business Intelligence (BI), sistemas OLAP, almacenes de datos y herramientas analíticas. Se busca que los estudiantes comprendan tanto los fundamentos teóricos como las aplicaciones prácticas de estos sistemas, fomentando una visión crítica y orientada a la mejora continua en contextos reales de negocio, administración pública o entornos científico-tecnológicos.

Objetivos específicos

1. Comprender los principios, arquitectura y componentes clave de los sistemas de soporte a la toma de decisiones (DSS, por sus siglas en inglés), así como su evolución hacia soluciones modernas de BI y analítica avanzada.
2. Adquirir competencias en modelado dimensional, diseño de almacenes de datos y procesos ETL, como base para la integración y análisis eficiente de información heterogénea.
3. Desarrollar habilidades prácticas en el uso de herramientas de análisis OLAP, visualización de datos e indicadores clave de rendimiento (KPI) para facilitar decisiones informadas en organizaciones.
4. Analizar el impacto de los datos masivos y las tecnologías emergentes (Big Data, Data Lakes, Data Mesh) en la evolución de los DSS.
5. Fomentar el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la orientación a la toma de decisiones éticas, sostenibles y basadas en evidencias.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a los Sistemas de Soporte a la Decisión y Business Intelligence
 - 1.1. Conceptos Clave
 - 1.2. Arquitectura general de un Sistema de Business Intelligence
 - 1.3. Fases y ciclo de vida de un proyecto BI
 - 1.4. Tipos de decisiones y niveles organizativos
 - 1.5. Plataformas y ecosistemas actuales para BI
2. Almacenes de Datos (Data Warehousing)
 - 2.1. Fundamentos de los almacenes de datos
 - 2.2. Modelado Dimensional
 - 2.3. Diseño lógico y físico de Data WareHouses y Data Marts
 - 2.4. Enfoques en el diseño de Data Warehouses
 - 2.5. Laboratorio: modelado e implantación básica de un Data Mart
3. Proceso de integración de datos - ETL y ELT

- 3.1. Introducción a los procesos de integración
- 3.2. Proceso de extracción de datos
- 3.3. Procesos de transformación de datos
- 3.4. Proceso de carga de datos
- 3.5. Elección de herramientas ETL/ELT
- 3.6. Laboratorio: diseño y desarrollo de un proceso ETL
4. Tecnologías OLAP y Análisis Multidimensional
 - 4.1. Concepto de cubo de datos multidimensional (OLAP)
 - 4.2. Operaciones analíticas en cubos OLAP
 - 4.3. Tipos de sistemas OLAP
 - 4.4. Extensiones SQL para agrupamientos y consultas analíticas
 - 4.5. Introducción a MDX y DAX
 - 4.6. Laboratorio: construcción y consulta de cubos OLAP
5. Visualización, KPI y Toma de Decisiones Basada en Datos
 - 5.1. Informes y visualización de datos
 - 5.2. Indicadores clave de rendimiento (KPI) y cuadros de mando
 - 5.3. Herramientas de visualización de datos
 - 5.4. Introducción al análisis predictivo
 - 5.5. Laboratorio: construcción de cuadros de mando
6. Big Data y Arquitecturas Modernas de Datos para BI
 - 6.1. Limitaciones del BI tradicional frente a Big Data
 - 6.2. Arquitecturas emergentes: Data Lake, Lakehouse, Data Fabric, etc.
 - 6.3. Herramientas y plataformas
 - 6.4. Gobierno del dato y nuevos roles de datos
 - 6.5. Tendencias en el ecosistema BI
 - 6.6. Laboratorio: conexión con fuentes de datos y visualización

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Laboratorio 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio 2 Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5		Laboratorio 3 Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6		Laboratorio 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7		Práctica 1 Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

9	<p>Parcial 1 de teoría (RA95, RA159) Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Laboratorio 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Parcial 1 - Examen de teoría 1 (RA95, RA159) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p>
10		<p>Laboratorio 5 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Laboratorio 6 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11				
12		<p>Parcial 1 - Evaluación Práctica 1 (RA95, RA159, RA88, RA295) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Práctica 2 Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Parcial 1 - Evaluación de la Práctica 1 (RA95, RA159, RA88, RA295) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Parcial 1 - Actividades de laboratorio (NO RECUPERABLES) (RA95, RA159, RA88, RA295) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
13	<p>Parcial 2 de teoría (RA91, RA90, RA96) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Práctica 2 Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Parcial 2 - Examen de teoría 2 (RA91, RA90, RA96) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
14		<p>Práctica 2 Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
15		<p>Parcial 2 - Evaluación de la práctica 2 (RA92, RA91, RA96, RA295) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Trabajos Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Parcial 2 - Actividades de laboratorio (NO RECUPERABLES) (RA92, RA91, RA96, RA295) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Parcial 2 - Evaluación de la Práctica 2 (RA92, RA91, RA96, RA295) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Actividades complementarias (NO</p>

				<p>RECUPERABLES) (Resultados de Aprendizaje: todos) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Evaluación Trabajos (NO RECUPERABLES) (Resultados de Aprendizaje: todos) PGL: Técnica del tipo Presentación en Grupo de Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
16				
17				<p>Evaluación Global Prácticas (Resultados de Aprendizaje: todos) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p> <p>Evaluación Global Teoría (Resultados de Aprendizaje: todos) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Parcial 1 - Examen de teoría 1 (RA95, RA159)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	20%	4 / 10	CT1 CE1
12	Parcial 1 - Evaluación de la Practica 1 (RA95, RA159, RA88, RA295)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	4 / 10	CT1 CE1
12	Parcial 1 - Actividades de laboratorio (NO RECUPERABLES) (RA95, RA159, RA88, RA295)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
13	Parcial 2 _ Examen de teoría 2 (RA91, RA90, RA96)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	4 / 10	CT1 CE1
15	Parcial 2 - Actividades de laboratorio (NO RECUPERABLES) (RA92, RA91, RA96, RA295)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
15	Parcial 2 - Evaluación de la Practica 2 (RA92, RA91, RA96, RA295)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	4 / 10	CT1 CE1
15	Actividades complementarias (NO RECUPERABLES) (Resultados de Aprendizaje: todos)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	0 / 10	CT1 CE1
15	Evaluación Trabajos (NO RECUPERABLES) (Resultados de Aprendizaje: todos)	PGL: Técnica del tipo Presentación en Grupo de Laboratorio	Presencial	01:00	10%	0 / 10	CT1 CE1

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación Global Prácticas (Resultados de Aprendizaje: todos)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CT1 CE1
17	Evaluación Global Teoría (Resultados de Aprendizaje: todos)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CT1 CE1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen de teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CT1 CE1
Examen de prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CT1 CE1

7.2. Criterios de evaluación

1. CONVOCATORIA ORDINARIA

1.1. EVALUACIÓN PROGRESIVA

La calificación de la asignatura se obtendrá tomando en consideración los siguientes tres aspectos:

1.1.1. Dos parciales, cada uno con un examen de teoría con un peso respecto de la nota final del 20% cada uno.

- Resultados del aprendizaje examen teórico-práctico 1: RA95, RA159
- Resultados del aprendizaje examen teórico-práctico 2: RA91, RA90, RA96

Los exámenes podrán consistir en preguntas de test, cuestiones teóricas y ejercicios, o una combinación de estos. Se exigirá capacidad de síntesis en la escritura y rigor en la exposición de resultados.

1.1.2. Actividades de laboratorio:

En el transcurso de cada parcial, el alumno deberá **asistir al menos al 70% de las** cl podrán incluir ejercicios y guiones prácticos, así como el propio desarrollo de la practica. Para cada práctica estas actividades tendrán un valor del **5% en la nota final de la asignatura**, y se deberá alcanzar una **calificación mínima de 5 sobre 10** para poder aprobar la práctica correspondiente. Estas actividades **NO SERÁN RECUPERABLES**.

- Resultados del aprendizaje de las actividades de laboratorio del parcial 1: RA95, RA159, RA88, RA295

- Resultados del aprendizaje de las actividades de laboratorio del parcial 2: RA92, RA91, RA96, RA295

1.1.3. Dos Prácticas, una en cada parcial, con un peso respecto de la nota final del 20% cada una. Para poder aprobar cada práctica **el alumno deberá superar el examen/defensa de la práctica y aprobar a su vez, las actividades de laboratorio del parcial correspondiente**. Cada práctica incluirá una memoria que tendrá un peso sobre la calificación de la misma del 60 por ciento, y el resto, un 40 por ciento, corresponderá al examen/defensa de dicha práctica. Las prácticas se realizarán preferentemente en grupo de dos alumnos, o individualmente. Para considerar como presentada una práctica, el alumno deberá entregar la memoria y además, superar el examen/defensa correspondiente.

- Resultados del aprendizaje Practica1: RA95, RA159, RA88, RA295

- Resultados del aprendizaje Practica2: RA92, RA91, RA96, RA295

1.1.4. Entrega y Presentación de Trabajos (10%)

Los alumnos podrán realizar un trabajo a propuesta del profesor o de los propios alumnos con el visto bueno de éste, sobre aspectos y herramientas enmarcadas en el área de la Inteligencia del Negocio relacionadas con la asignatura. La presentación de estos trabajos **NO SERÁ OBLIGATORIA**, y **NO SERÁ RECUPERABLE**.

- Resultados del aprendizaje: todos

1.1.4. Actividades complementarias (0-5%)

De forma complementaria al resto de aspectos de evaluación, la calificación final del alumno podrá verse incrementada en base a la realización de diferentes actividades propuestas por el profesor como realización de problemas; ejercicios de laboratorio, casos prácticos; presentaciones en clase; asistencia a conferencias, seminarios o talleres dentro del marco de la asignatura; y asistencia a tutorías de la asignatura demostrando aprovechamiento de las mismas en su proceso de aprendizaje. Para este tipo de actividades no se definirán en principio fechas concretas, pudiéndose realizar a lo largo de las clases de la asignatura a discreción del profesor. Algunas de estas actividades podrán realizarse como aplicación de modelos de aprendizaje basados en flipped

classroom, gamificación, trabajos colaborativos, etc. Estas actividades NO SERÁN RECUPERABLES.

- Resultados del aprendizaje: todos

IMPORTANTE:

Para conseguir el aprobado en la asignatura será necesario:

- Obtener evaluación positiva del conjunto de las prácticas propuestas, con una calificación ponderada (obtenida por fórmula de pesos) igual o superior a 5 sobre 10. En cualquier caso, será necesario alcanzar la nota mínima establecida para cada una de las prácticas.
- Obtener evaluación positiva de los exámenes escritos con una calificación global ponderada (obtenida por fórmula de pesos) igual o superior a 5 sobre 10. En cualquier caso, será necesario alcanzar la nota mínima establecida para cada uno de los exámenes de teoría.
- Alcanzar una calificación final mínima de 5 puntos sobre 10, resultante de la suma de calificaciones de la parte teórica, práctica, trabajo y actividades del alumno. Será necesario aprobar por separado cada una de las partes de teórica y de práctica, si bien, la calificación de actividades del alumno podría sumarse exclusivamente a solo la nota final de teoría o la de prácticas, para alcanzar el aprobado en esa parte.
- En cualquier caso, la suma de las calificaciones del alumno no podrá superar los 10 puntos, siendo requisito indispensable para la obtención de matrícula de honor en la asignatura la obtención de al menos el 50% del valor de "Actividades del alumno".

Por otra parte:

- Aquellos alumnos que no obtengan una calificación final de teoría igual o superior a 5, tendrán que examinarse en la convocatoria extraordinaria de todos los contenidos teóricos de la asignatura.
- Aquellos alumnos que no obtengan una calificación final en prácticas igual o superior a 5, podrán presentarse en la convocatoria extraordinaria a todas las prácticas o únicamente aquellas que hayan suspendido.
- **Los alumnos de evaluación progresiva que no aprueben la parte de teoría de la asignatura a partir de los dos exámenes de teoría programados durante el transcurso de las clases presenciales, podrán presentarse al examen final de recuperación de teoría que comprenderá todos los contenidos de la asignatura.**
- **Los alumnos de evaluación progresiva que no aprueben la parte práctica de la asignatura a partir de las dos evaluaciones de prácticas programados durante el transcurso de las clases presenciales, podrán recuperar las prácticas suspendidas en el examen final.**

1.2. EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que se presenten mediante la evaluación global tendrán que realizar el examen de teoría y de la practica y entregar las prácticas de la asignatura

- Resultados del aprendizaje examen teórico-práctico 1: RA95, RA159
- Resultados del aprendizaje examen teórico-práctico 2: RA91, RA90, RA96
- Resultados del aprendizaje Practica1: RA95, RA159, RA88, RA295
- Resultados del aprendizaje Practica2: RA92, RA91, RA96, RA295

Examen global de teoría: 50 % de la nota

Evaluación global de las prácticas 50% de la nota

2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación para la convocatoria extraordinaria serán los mismos que los que se presentan para la evaluación Global.

3. COMÚN A TODAS LAS CONVOCATORIAS

No se publicarán las soluciones de aquellas preguntas de teoría que sean de tipo test debido a la poca variabilidad en su confección. Por el mismo motivo no se publicarán soluciones de los exámenes de prácticas.

Si se detecta fraude por parte de un alumno al realizar un examen o en la entrega de una práctica, el alumno o alumnos implicados tendrán como nota en la convocatoria un cero, incluyendo ambas partes teoría y práctica.

4. COMPETENCIA TRANSVERSAL "ANÁLISIS Y SÍNTESIS"

Esta competencia se evaluará a partir de las calificaciones obtenidas por los alumnos en ejercicios de los exámenes teóricos, actividades del alumno y de la resolución de las prácticas de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Inmon, W. H. "Building the Data Warehouse". John Wiley & Sons, 2005.	Bibliografía	
Inmon, W. H.; Dan L. "Data Architecture: A Primer for the Data Scientist: Big Data, Data Warehouse and Data Vault". Morgan Kaufmann, 2014.	Bibliografía	
Gauchet, T. "SQL Server 2014 Implementación de una solución de Business Intelligence (SQL Server, Analysis Services, Power BI...)". Ediciones ENI, 2015.	Bibliografía	
Kimball, R.; Caserta, J. "The Data Warehouse ETL Toolkit: Practical Techniques for Extracting, Cleaning, Conforming, and Delivering Data". Editorial John Wiley & Sons, 2004.	Bibliografía	
Kimball, R.; Ross, M. "The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling", 3rd Edition. Editorial John Wiley & Sons, 2013.	Bibliografía	
Han, Jiawei; Kamber, Micheline; Pei, Jian (2012): "Data Mining: Concepts and Techniques", 3rd edition. Morgan Kaufmann.	Recursos web	

Recursos didácticos en la plataforma de teleformación de la UPM (Moodle).	Recursos web	Documentación relativa a la asignatura en la plataforma moodle institucional
Recursos de Microsoft para soluciones BI	Otros	Software, documentación, tutoriales, etc. disponibles por Microsoft
Moodle reserva de tutorías	Recursos web	Plataforma moodle para la reserva y gestión de tutorías disponible en la ETSISI: https://tutor.etsisi.upm.es

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura contribuye de forma transversal al logro de varios **Objetivos de Desarrollo Sostenible** incluidos en la **Agenda 2030**, entre los cuales destacan:

- **ODS 4: Educación de calidad** . Al promover una formación técnica avanzada, actualizada y orientada a resolver problemas complejos del mundo real mediante el uso de datos y tecnología.
- **ODS 9: Industria, innovación e infraestructura** . A través del estudio y aplicación de sistemas avanzados de análisis y soporte para la innovación empresarial, la eficiencia organizativa y el desarrollo tecnológico sostenible.
- **ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles** . Mediante el análisis de datos para la toma de decisiones en el ámbito urbano, servicios públicos y gestión eficiente de recursos a nivel local o regional.
- **ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas** . Al formar profesionales capaces de diseñar sistemas de información transparentes, auditables y basados en evidencias, que apoyen la gobernanza y la toma de decisiones justas.
- **ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos** . Fomentando una perspectiva colaborativa y multidisciplinar en el desarrollo de soluciones de análisis y decisión que integren múltiples fuentes y actores.