



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000144 - Aplicaciones De Los Sistemas Complejos Socialmente Inteligentes (scsi) En El Desarrollo Rural

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificación De Proyectos De Dillo Rural Y Gestión Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	5
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000144 - Aplicaciones de los Sistemas Complejos Socialmente Inteligentes (Scsi) en el Desarrollo Rural
No de créditos	2 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dlllo Rural y Gestion Sostenible
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Luis Yague Blanco (Coordinador/a)		jose Luis.yague@upm.es	- -
Manuel Aparicio Peña		manuel.aparicio@upm.es	Sin horario. Solicitar tutoría por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE34 - Conocer los métodos de valoración socioeconómica y de captación de opiniones y preferencias que permiten su integración en los procesos de toma de decisiones, identificando los métodos de valoración más adecuado ante un problema de gestión y/o desarrollo rural y ambiental sostenibles.

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA13 - Saber enmarcar el proceso de toma de decisiones en el ámbito público en el contexto económico y social adecuado

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura presenta como en nuestra vida habitual nos vemos inmersos en las interacciones de sistemas complejos. La toma de decisión implica la selección de un curso de acción, entre dos o más posibles alternativas, con el fin de llegar a una solución para un problema dado. En el desarrollo rural cada proyecto involucra variables que lo hacen único. A pesar de la planeación, existe un porcentaje de incertidumbre que hace que su manejo deba ser el adecuado con las circunstancias y características de cada momento. En la presente asignatura plantaremos en proceso de toma de decisiones desde un punto de vista general, para luego pasar a estudiarlo en un sistema complejo.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la toma de decisiones
2. Etapas del proceso de toma de decisiones
3. Toma de decisiones en el Desarrollo Rural

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Teoría y casos Duración: 08:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de casos prácticos Duración: 08:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Examen Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Prueba práctica Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Prueba práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 03:00</p> <p>Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00</p>
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Prueba práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	70%	5 / 10	CG1 CE34
1	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CE34

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Prueba práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	70%	5 / 10	CG1 CE34
1	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CE34

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CG1 CE34
Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CE34

6.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN DEL CURSO.

Según la normativa de Evaluación de aprendizaje aprobada por Consejo de gobierno de la UPM el 26 de mayo de 2022, el sistema de evaluación progresiva será el que se aplique a todos

Es necesario aprobar de forma independiente (calificación mayor o igual a 5 puntos sobre 10) el examen y el trabajo individual .

El Trabajo de curso tiene carácter obligatorio.

Para aprobar la asignatura mediante el examen global es necesario aprobar el examen escrito y el trabajo individual .

La evaluación en la convocatoria extraordinaria comprenderá toda la asignatura, no se guarda ninguna calificación. El alumno deberá examinarse de toda la asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

La evaluación de las competencia transversal CG1 se llevará a cabo mediante el trabajo práctico. La evaluación de la competencia transversal se realizará conforme al baremo establecido por la UPM en 2012.de A: Excelente, B:

Avanzado o Destacado, C: Satisfactorio, D: No satisfactorio (<https://innovacioneducativa.upm.es/competencias-genéricas>)

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Lazzati, Santiago. 2014. Toma de Decisiones, La Principios, Procesos y Aplicaciones	Bibliografía	. ISBN: 978-950-641-728-4. Editorial: Granica Orix. 168 pag.
Maella Pablo; Ariño Miguel Ángel. 2010 Iceberg a la vista: Principios para tomar decisiones sin hundirse (Gestión del conocimiento).	Bibliografía	ISBN: ? 978-8492452415. Editorial Empresa Activa. 128 pag.

Presentaciones en Moodle	Bibliografía	Presentaciones de las clases
--------------------------	--------------	------------------------------

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con ODS 10 y 12

La principal vía de comunicación con los estudiantes será el correo electrónico institucional y los foros y noticias de la plataforma MOODLE.