



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

23000148 - Red Natura 2000: Conceptos Y Evaluacion Del Estado De Conservacion De Sus Habitats

### PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion De Proyectos De Dllo Rural Y Gestion Sostenible

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000148 - Red Natura 2000: Conceptos y Evaluación del Estado de Conservación de Sus Hábitats
<b>No de créditos</b>	2 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AF - Master Univ. Planificación de Proyectos de Dpto Rural y Gestión Sostenible
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Ana Hernando Gallego	Proyectos	ana.hernando@upm.es	Sin horario. Bajo petición de hora por correo electrónico

Luis Gonzaga Garcia Montero (Coordinador/a)		luisgonzaga.garcia@upm.es	- -
--	--	---------------------------	-----

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Maria ángeles Martín Rodríguez Ovelleiro	direccion@roncalli.es	Universidad Rey Juan Carlos

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Tecnologías Para El Estudio Del Territorio: Teledetección Y Sig
- Técnicas Y Modelos Para La Gestión Sostenible Y Conservación De La Biodiversidad

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Soltura en el manejo de Sistemas de Información Geográfica

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE21 - Conocer los métodos, técnicas y herramientas más actuales para la generación de información cartográfica y la representación, cuantificación y análisis de variables del territorio.

CE22 - Capacidad para adquirir manejo en procedimientos y técnicas de integración de información para la evaluación y diagnóstico del territorio para la planificación.

CE33 - Identificar, valorar e integrar los componentes de un ecosistema o paisaje en modelos para la ordenación integral de los recursos naturales, en especial a la escala del individuo, e identificar los elementos críticos para la conservación y mejora de la biodiversidad, en sistemas agroforestales,

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de

síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

CG6 - Capacidad de gestión de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG9 - Utilización de TIC para el trabajo cooperativo y trabajo en equipo

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - Gestionar la Biodiversidad

RA3 - Saber trabajar en equipo

RA9 - Conocer las metodologías y procedimientos para evaluación del estado de conservación de hábitat y especies de la Red Natura 2000.

RA2 - conocer la Red Natura 2000

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura comienza con el concepto de la Red Natura 2000, sus orígenes, creación, objetivos y los datos más significativos de las áreas que la integran a nivel de la Unión Europea y de España

Continúa con las metodologías para evaluar el Estado de conservación de los hábitats protegidos por las Directivas que conforman la Red Natura. Se describen varios ejemplos.

A continuación, se estudia la Gestión en la Red Natura 2000, las obligaciones de los Estados Miembro y la Financiación de la Red Natura 2000. Se estudian diversos ejemplos de áreas de la red Natura 2000.

Finalmente, se estudia la información y participación pública, proceso necesario para declarar áreas de la Red Natura 2000.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. 1. Conservación de la biodiversidad en Europa : Red Natura 2000
  - 1.1. Concepto y cifras de la Red Natura 2000 en los distintos Estados Miembro. La Red Natura 2000 en España
2. 2. Evaluación del Estado de Conservación de hábitats y especies de interés comunitario. Ejemplos
3. 3. Gestión de la Red Natura 2000. Herramientas
4. 4. Financiación de la Red Natura 2000
5. 5. Información y participación pública

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Tema 1. Conservación de la Biodiversidad en Europa: Red Natura 2000</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2. Evaluación del estado de Conservación de habitats y especies de interés comunitario.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 3. Gestión de la Red Natura 2000. Herramientas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 4. Financiación de la Red Natura 2000. Conflictos Ambientales. Caso Red Natura 2000</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 5. Conflictos Ambientales: caso Red Natura 2000</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6: Información y participación pública en la Red Natura 2000</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Participación del alumno en las clases</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Redacción del Trabajo Práctico</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 10:00</p>
2			<p><b>Viaje de un día a un área de la Red Natura 2000.</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p><b>Examen Escrito</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Exposición de Trabajo práctico</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00</p>

3				<b>Evaluación de tipo final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 01:00
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación del alumno en las clases	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CG1
1	Redacción del Trabajo Práctico	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	10:00	20%	5 / 10	CG7 CE22 CG9 CE33 CG4 CG6 CE21
2	Examen Escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	60%	5 / 10	CE22 CG5 CE21 CG1
2	Exposición de Trabajo práctico	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG1

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Evaluación de tipo final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG7 CE22 CG9 CE33 CG4 CG6 CG5 CE21 CG1

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG7 CE22 CG9 CE33 CG4 CG6 CG5 CE21 CG1

## 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación ordinaria de la asignatura constará de un examen teórico (60%), redacción de un trabajo práctico (20%) que se debe exponer (10%) y la asistencia con participación (10%).

La evaluación extraordinaria constará de un examen final escrito (100%).

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
2010, Prioridades Cibeles ?Parar la Biodiversidad en Europa?. Conferencia	Bibliografía	Documento del Ministerio Agricultura
Ley 42/2007 del Patrimonio Natural y biodiversidad	Bibliografía	Legislación básica de Espacios protegidos en España

2011, Comision Europea, Estrategia de la Unión Europea sobre la	Bibliografía	Publicación de la Unión  Europea
2009, Comision Europea Bienes y Servicios ecosistémicos	Bibliografía	Publicación de la Unión  Europea
<a href="http://ec.europa.eu/environment/nature/index_en.htm">http://ec.europa.eu/environment/nature/index_en.htm</a>	Recursos web	Página de la Unión Europea
<a href="http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/financing/index_en.htm">http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/financing/index_en.htm</a>	Recursos web	Pagina de la UE.  Financiación
<a href="https://www.mapama.gob.es/">https://www.mapama.gob.es/</a>	Recursos web	pagina web del Ministerio de Agricultura
2000 Gestión de Espacios Natura 2000 . Disposiciones del artículo 6 de la Directiva habitat	Bibliografía	Documento UE
2013, Marco de Acción Prioritaria para la Red Natura 2000 en España	Otros	En <a href="http://www.magrama.gob.es">www.magrama.gob.es</a>
Directiva Hábitats: información básica	Recursos web	<a href="https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/espacios-protegidos/red-natura-2000/rn_pres_leg_dir_habitat_info_basica.aspx">https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/espacios-protegidos/red-natura-2000/rn_pres_leg_dir_habitat_info_basica.aspx</a>
Directiva Aves: información básica	Otros	<a href="https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/espacios-protegidos/red-natura-2000/rn_pres_leg_dir_aves_info_basica.aspx">https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/espacios-protegidos/red-natura-2000/rn_pres_leg_dir_aves_info_basica.aspx</a>
Ley 7/2018, de 20 de julio, de modificación de la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. Publicado en:.	Bibliografía	Modificación de la Ley de patrimonio Natural y Biodiversidad
Directiva 2009/147/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 30 de noviembre de 2009 , relativa a la conservación de las aves silvestres	Bibliografía	Modificación de la Directiva Aves 79/409/CEE
Ministerio Transición Ecológica	Recursos web	<a href="https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/espacios-protegidos/red-natura-2000/">https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/espacios-protegidos/red-natura-2000/</a>

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

A lo largo del seminario se realizará un viaje de prácticas de un día a una zona incluida en la Red Natura 2000.

LAS COMPETENCIAS Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTA ASIGNATURA SON LOS ACORDES CON LA MEMORIA VERIFICA DEL TÍTULO

Esta asignatura contribuirá al desarrollo del objetivo 15 de los 17 ODS de Naciones Unidas: "Proteger y restaurar los ecosistemas terrestres y promover un uso sostenible de los mismos, gestionar sosteniblemente los bosques, combatir la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, y detener la pérdida de biodiversidad".