



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000395 - Documentos Del Proyecto. Programas De Calculo**

### PLAN DE ESTUDIOS

**02AN - Master Universitario En Jardineria Y Paisajismo**

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

**2025/26 - Segundo semestre**

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000395 - Documentos del Proyecto. Programas de Calculo
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AN - Master Universitario en Jardineria y Paisajismo
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Julia Urquijo Reguera (Coordinador/a)		julia.urquijo@upm.es	- -
Jesus Lopez Santiago		jesus.lopez.santiago@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

C3 - Capacidad de establecer los objetivos de un trabajo o proyecto de jardinería y paisajismo y programar las actividades necesarias para su consecución, determinando sus fases y tiempo de ejecución, así como los recursos necesarios para alcanzar el objetivo fijado. TIPO: Competencias.

C9 - Capacidad de preparar y redactar los documentos propios de un proyecto profesional relacionado con la jardinería y el paisajismo, empleando programas informáticos para el cálculo y la presentación de dichos documentos TIPO: Competencias.

K7 - Conocer las características de los documentos de los proyectos profesionales dentro del ámbito de la jardinería y el paisajismo, así como la normativa aplicable en cada caso. TIPO: Conocimientos o contenidos.

S3 - Habilidad para comunicar ideas, problemas y soluciones, así como los conocimientos y razones que los sustentan tanto a público especializado como no especializado de forma clara. TIPO: Habilidades o destrezas.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA101 - S3-Habilidad para comunicar ideas, problemas y soluciones, así como los conocimientos y razones que los sustentan tanto a público especializado como no especializado de forma clara.

RA99 - K7-Conocer las características de los documentos de los proyectos profesionales dentro del ámbito de la jardinería y el paisajismo, así como la normativa aplicable en cada caso.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura trata sobre el proyecto en sus aspectos formales, lo que se denomina la morfología del proyecto: los documentos que debe llevar según el destino.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción. Ciclo del proyecto.
2. El Proyecto técnico. Contenido del proyecto técnico.
3. Formulación del proyecto. Los Estudios previos
4. Documentos del proyecto
5. Memoria y anejos
6. Planos
7. Pliego de condiciones
8. Mediciones y Presupuesto
9. Otros documentos
10. Presentación del proyecto

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Clase</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Ejercicio aplicación (Taller)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Valoración ejercicio</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00
2	<b>Clase</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Revisión Proyectos</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	<b>Ejercicio aplicación (Taller)</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Valoración ejercicio</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00
3	<b>Clase</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Revisión Proyectos</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	<b>Ejercicio aplicación (Taller)</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Valoración ejercicio</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00
4	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Ejercicio aplicación (Taller)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Valoración ejercicio</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00
5	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Prueba de evaluación progresiva</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Prueba de evaluación I</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
6	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Ejercicio aplicación (Taller)</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Valoración ejercicio</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00
7	<b>Clase</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica con programa para realizar presupuesto</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		

8	<b>Clase</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica con programa para realizar presupuesto</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
9	<b>Clase</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica con programa para realizar presupuesto</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
10	<b>prueba de evaluación progresiva</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	<b>Práctica con programa para realizar presupuesto</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Prueba de evaluación II</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
11	<b>Entrega del caso práctico (en moodle)</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	<b>Práctica con programa para realizar presupuesto</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Evaluación trabajo práctico</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00  <b>Prueba global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:00
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
2	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
3	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
4	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
5	Prueba de evaluación I	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	35%	5 / 10	C3 K7
6	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
10	Prueba de evaluación II	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	40%	5 / 10	C3 C9
11	Evaluación trabajo práctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	S3

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
2	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
3	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
4	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
6	Valoración ejercicio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	1%	5 / 10	
11	Evaluación trabajo práctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	S3
11	Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	75%	5 / 10	C3 C9 K7

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Evaluación conocimientos teóricos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	K7 C9
Examen caso práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	20%	5 / 10	C3 S3

## 6.2. Criterios de evaluación

Según la normativa de Evaluación de aprendizaje aprobada por Consejo de gobierno de la UPM el 26 de mayo de 2022, no hay evaluación por "sólo prueba Final".

Conforme a lo que se establece en la citada normativa de evaluación de la UPM, el sistema de evaluación progresiva será el que se aplique a todos los estudiantes de la asignatura.

En Evaluación progresiva, el Examen escrito supone el 75% de la nota y el 25% restante se obtiene por la realización de los ejercicios en clase y caso práctico, ambos obligatorios.

En la convocatoria extraordinaria, el 80 % se obtendrá a partir de la nota del examen escrito y el 20%corresponderá a la resolución de un caso práctico.

Es necesario aprobar (nota=5) cada una de las partes para aplicar los porcentajes.

La evaluación de las competencias transversales se realizará conforme al baremo establecido por la UPM en 2012.de A: Excelente, B: Avanzado o Destacado, C: Satisfactorio, D: No satisfactorio (<https://innovacioneducativa.upm.es/competencias-genéricas>)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Neufert	Bibliografía	El arte de proyectar en arquitectura
documentación	Otros	Plataforma MOODLE
Programa para realización de presupuestos	Otros	
Gil-Albert, F. 2024 Technical Handbook of gardening	Bibliografía	Libro

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con ODS 11."Ciudades y comunidades sostenibles".

La principal vía de comunicación con los estudiantes será el correo electrónico institucional y los foros y noticias de la plataforma MOODLE.