



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000612 - Tecnicas De Investigacion Social**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AR - Master Universitario En Economía Agraria, Alimentaria Y Recursos Naturales

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000612 - Tecnicas de Investigacion Social
<b>No de créditos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AR - Master Universitario en Economía Agraria, Alimentaria y Recursos Naturales
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Ana Rafaela Velasco Arranz (Coordinador/a)	3.2 Sociología	ana.velasco@upm.es	X - 12:00 - 14:30 Además de presenciales pueden ser on line previa solicitud por email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE1 - Capacidad para utilizar sistemas de información y para diseñar procedimientos de observación de datos desde la óptica económica así como para identificar y usar las herramientas metodológicas cuantitativas y cualitativas para abordar el diseño de experimentos y el análisis de esos datos

CG2 - Ser capaz de utilizar el método científico, saber, planificar y organizar proyectos y actividades en el campo de la economía agraria, con rigor metodológico

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA10 - Reconocer y evaluar críticamente datos e información utilizada en estudios sociales de diverso tipo: informes técnicos, censos, notas de prensa, etc

RA8 - Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la investigación social.

RA7 - - Introducir a los estudiantes a la observación empírica y al uso de diversas técnicas de investigación social como paso previo al uso concreto de las mismas en proyectos de investigación y representaciones sociales

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En la presente asignatura los alumnos aprenderán a trabajar la observación empírica y deductiva, el proceso metodológico así como el uso de las diversas técnicas de investigación en la recogida de datos. Descubrirán la diferencia entre los enfoques cualitativos y cuantitativos y aprenderán a distinguir entre datos primarios y secundarios. Además de conocer la investigación empírica, los alumnos aprenderán y ejercitarán el diseño de encuestas en diversas modalidades, el uso de escalas en la recogida de información, y cómo elegir las técnicas más apropiadas para aplicarlas a su propia investigación. Asimismo, el alumno comprenderá la relevancia en la manera de producir, leer y utilizar estratégicamente los datos y la importancia del uso de la escritura y redacción para transmitir la observación de los mismos.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción: la investigación social
  - 1.1. ¿Qué se entiende por investigación social?
  - 1.2. Etapas en el proceso de una investigación científica: de la idea al planteamiento
  - 1.3. Realidad, Ciencia y conocimiento
2. La metodología en el proceso de investigación
  - 2.1. Elementos básicos del método científico
  - 2.2. Enfoques cuantitativo y cualitativo: similitudes y diferencias
  - 2.3. Definir el alcance de la investigación científica
  - 2.4. Diseño de una investigación a partir del material precedente
3. La medición en la investigación social
  - 3.1. Datos primarios y secundarios
  - 3.2. Operacionalidad, Representatividad, muestra y selección
4. Análisis documental y fuentes de datos
  - 4.1. El manejo de los recursos bibliográficos
    - 4.1.1. Acceso a referencias con recursos de la UPM
    - 4.1.2. Los recursos: institucionales y estadísticas oficiales, divulgativos, etc
  - 4.2. Producción y recopilación - Ejercicio práctico
  - 4.3. Examen crítico de los datos y las fuentes de datos
5. Las técnicas cualitativas en la recogida de datos
  - 5.1. La técnica de observación (participante, no participante)
  - 5.2. La técnica de la conversación: grupos de discusión y la entrevista
    - 5.2.1. Grupos de discusión
    - 5.2.2. Entrevista no estructurada, Brainstorming,....
6. La encuesta estructurada como técnica de investigación
  - 6.1. Diversos tipos de encuestas (personales, telefónicas, on-line...)
  - 6.2. Ventajas e inconvenientes en las diversas modalidades
  - 6.3. La operacionalidad de los conceptos en el diseño de variables

## 7. Diseño de encuestas: formulación de preguntas y calidad de respuestas

### 7.1. Elaboración de diversos tipos de cuestionarios y su contexto

#### 7.1.1. Ejemplo práctico

##### 7.1.1.1. diversas encuestas de interés

##### 7.1.1.2. Cómo enfrentarse al trabajo de campo

## 8. Escalas de actitudes y sus diversas modalidades

### 8.1. Ejemplo práctico

## 9. El método DELPHI como técnica de creatividad en las empresas

## 10. Recursos electrónicos en la codificación y análisis de datos

## 11. Presentación de los datos y redacción de un informe

### 11.1. El lenguaje científico como herramienta de investigación

### 11.2. Aspectos a considerar en la redacción de un informe de resultados

### 11.3. La presentación de los resultados- ejemplo práctico

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Clase teórica</b> Duración: 02:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso. La valoración se verá con los alumnos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	<b>Clase teórica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>ejercicio práctico</b> Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
3	<b>Clase teórica</b> Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicio práctico</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	<b>clase teórica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Actividades prácticas y participativas</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Análisis documental</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 10:00
5	<b>Clase teórica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Actividades prácticas y participativas</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Trabajo práctico: actividad no presencial</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30
6	<b>Clase teórica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Actividades prácticas y participativas</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

7	<p><b>Clase teórica</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Actividad práctica</b> Duración: 01:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Prácticas colaborativas</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:20</p>
8	<p><b>Clase teórica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Actividades prácticas y participativas</b> Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p><b>Clase teórica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Actividad practico</b> Duración: 00:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Practica colaborativa</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:45</p>
10	<p><b>Clase teórica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Actividad practica</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
11	<p><b>Clase teórica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Actividad practica</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
12	<p><b>Clase teórica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Actividad practica</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Diseñar una modalidad de encuesta</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 05:00</p>
13	<p><b>Clase teórica</b> Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Actividad práctica</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			

14	<b>Técnica evaluación y presentación plan de investigación</b> Duración: 02:40 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Presentación y exposición del plan de investigación</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:40
15	<b>Técnica evaluación y presentación plan de investigación</b> Duración: 02:40 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
16				
17				<b>Examen teórico-práctico</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00  <b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso. La valoración se verá con los alumnos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CB6
4	Análisis documental	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	10:00	10%	5 / 10	CT3 CE1 CB6 CB7
5	Trabajo práctico: actividad no presencial	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:30	5%	0 / 10	CB6 CT5
7	Prácticas colaborativas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:20	2%	5 / 10	CB7
9	Practica colaborativa	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:45	3%	5 / 10	CB9 CB6 CT5
12	Diseñar una modalidad de encuesta	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	05:00	10%	5 / 10	CT3 CT5 CE1
14	Presentación y exposición del plan de investigación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:40	10%	5 / 10	CT5 CB8 CB9 CB6
17	Examen teórico-práctico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB6 CB7 CG2 CT3 CT5 CE1 CB8 CB9

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Análisis documental	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	10:00	10%	5 / 10	CT3 CE1 CB6 CB7
14	Presentación y exposición del plan de investigación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:40	10%	5 / 10	CT5 CB8 CB9 CB6
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	CB6 CB7 CG2 CT3 CT5 CE1 CB8 CB9

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Esta convocatoria consta de un examen escrito sobre toda la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB7 CB9 CT3 CE1 CB6 CB8 CG2 CT5

## 6.2. Criterios de evaluación

A lo largo de la evaluación progresiva, se realizarán una serie de trabajos y ejercicios sobre los siguientes conocimientos:

Trabajar en equipo en un ejercicio de recogida de datos secundarios y análisis documental

Ejercicios en grupo para identificar diversas técnicas de recogida de datos primarios

Práctica de Operacionalización de variables

Ejercicio de elaboración de una encuesta y la elección de la modalidad

Presentación oral y argumentación crítica de resultados de un plan de investigación

Ejercicio individual sobre el conocimiento clases magistrales

Conforme a lo establecido en la nueva normativa de evaluación de la UPM (publicada el 7 de junio de 2022), el sistema de evaluación continua pasa a un sistema de evaluación progresiva, de aplicación a todos los estudiantes que cursen la asignatura.

En esta evaluación progresiva el alumno puede superar y liberar partes de la asignatura a partir de las diferentes actividades propuestas más arriba

El examen de la convocatoria ordinaria supone un 80% de la nota y se le adicionarán un 20% de calificaciones que el alumno haya ido liberando durante las semanas de clase.

El examen extraordinario comprenderá el 100% de la asignatura

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Corbetta, Piergiorgio	Bibliografía	Metodología y Técnicas de investigación social
Roberto Hernandez Sanpieri	Bibliografía	Fundamentos de metodología de la investigación

CIS	Recursos web	Cuadernos metodológicos y diseño de encuestas
Unión Europea	Recursos web	Estadísticas Eurostat Las escalas de opinión en el eurobarómetro
Velasco Ana	Otros	Referencias diversas para el material de cada clase
Las encuestas de opinión	Bibliografía	Joan Font y Sara Pasadas ¿qué sabemos de las encuestas de opinión? Ed CSIC, Madrid 2016

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La participación en las clases y las actividades prácticas son importantes. Se valorará el trabajo en grupo, si bien no se puede prescindir del trabajo personal del alumno para su evaluación final

Los alumnos al final de la asignatura podrán adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas CT3

Tras el aprendizaje y trabajo en la asignatura los alumnos reúnen las capacidades de gestionar información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente CT5

Esta asignatura se relaciona al menos con los ODS4, ODS12