



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

25001109 - Economía General

PLAN DE ESTUDIOS

02IA - Grado En Ingeniería Agroambiental

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	25001109 - Economía General
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02IA - Grado en Ingeniería Agroambiental
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Ramon Ferrer Lorenzo (Coordinador/a)	2ªPlanta Econ.	juanramon.ferrer@upm.es	M - 09:00 - 11:00 J - 09:00 - 11:00 Previa solicitud por correo electrónico
Veronica Hernandez Jimenez		veronica.hernandez.jimenez@upm.es	X - 10:00 - 12:00 V - 10:00 - 12:00 Previa solicitud por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE8 - Capacidad para interpretar los principios de la economía general y sus aplicaciones para el desarrollo del concepto de empresa y marco jurídico e institucional y su organización y gestión.

CG14 - Análisis y síntesis, razonamiento crítico y resolución de problemas científicos y técnicos

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

3.2. Resultados del aprendizaje

RA89 - Adquirir, desarrollar y ejercitar las habilidades y destrezas necesarias para aplicar los conocimientos anteriores a casos prácticos

RA87 - Capacidad para comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados, así como del conjunto de la economía.

RA88 - Conocer las características del sector agrario como sector de actividad económica.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Economía General fomenta el desarrollo de la capacidad de relación entre conocimientos teóricos y prácticos. Se trata de que el alumno llegue a:

- Conocer los conceptos fundamentales y la terminología económica.
- Comprender las principales teorías económicas.
- Aplicar los instrumentos de análisis económico y los conocimientos teóricos a la resolución de ejercicios prácticos.
- Entender cómo se aplican los conceptos económicos en la agricultura.

4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Introducción a la Economía

1.1. El objeto de la economía

1.2. Principios básicos de la economía

1.3. Los modelos económicos. El flujo circular de la renta y la frontera de posibilidades de producción

1.4. Economía positiva y normativa

2. Tema 2. Microeconomía. Mercados. Demanda y oferta

2.1. Curva de demanda

2.2. Curva de oferta

2.3. Equilibrio de mercado

2.4. Cambios en la oferta y en la demanda

2.5. La elasticidad y su aplicación

3. Tema 3. Microeconomía. Mercados. regulación

3.1. Control de precios

3.2. Control de cantidades

3.3. Impuestos

4. Tema 4. Microeconomía. Mercados y bienestar
 - 4.1. Excedente del consumidor
 - 4.2. Excedente del productor
 - 4.3. Eficiencia y bienestar económico
 - 4.4. Cambio en el bienestar (impuestos)
5. Tema 5. Microeconomía. Comercio internacional
 - 5.1. Ventaja comparativa y comercio internacional
 - 5.2. Oferta, demanda y comercio internacional
 - 5.3. Los efectos de las barreras del comercio
6. Tema 6. Microeconomía. Producción y costes
 - 6.1. Empresa y producción
 - 6.2. Función de producción a corto y a medio plazo
 - 6.3. Funciones de coste en el corto plazo
 - 6.4. Coste medio a largo plazo y rendimientos a escala
 - 6.5. Curva de oferta de la empresa competitiva
7. Tema 7. Microeconomía. estructuras de mercado
 - 7.1. Estructuras de mercado
 - 7.2. Equilibrio competitivo a corto y largo plazo
 - 7.3. Monopolio
 - 7.4. Oligopolio
8. Tema 8. Microeconomía. Externalidades y bienes públicos
 - 8.1. Ineficiencia en la asignación de recursos y fallos de mercado
 - 8.2. Externalidades. Causas y corrección
 - 8.3. Bienes públicos y recursos comunes
9. Tema 9. Macroeconomía. Introducción y medición
 - 9.1. Objetivos de la macroeconomía
 - 9.2. Variables macroeconómicas. Comparaciones intertemporales
 - 9.3. Contabilidad nacional. Medición del PIB
10. Tema 10. Macroeconomía. Inflación y desempleo

- 10.1. Índices de precios y tasa de inflación
- 10.2. Costes de la inflación
- 10.3. Tasa de actividad y tasa de desempleo
- 10.4. Tipos de desempleo
- 11. Tema 11. Macroeconomía. Fluctuaciones de la actividad económica
 - 11.1. El ciclo económico
 - 11.2. Instrumentos de la política macroeconómica
 - 11.3. los impuestos y el presupuesto público
 - 11.4. La política fiscal
- 12. Tema 12. Macroeconomía. Economía monetaria
 - 12.1. El dinero y la oferta monetaria
 - 12.2. La función monetaria de los bancos
 - 12.3. La política monetaria
 - 12.4. Los flujos de capital y la balanza de pagos
 - 12.5. El papel del tipo de cambio

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Introducción a la economía Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 1. Introducción a la economía Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	Tema 2. Mercados: demanda y oferta Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 2. Mercados: demanda y oferta Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Tema 3. Mercados: regulación Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 3. Mercados: regulación Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Tema 4. Mercados y bienestar Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 4. Mercados y bienestar Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Tema 5. Comercio internacional Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 5. Comercio internacional Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Tema 6. Producción y costes Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 6. Producción y costes Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<p>Examen Temas 1 al 6 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen 1. Temas 1 al 6 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
8	<p>Tema 7. Estructuras de mercado Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7. Estructuras de mercado Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Tema 8. Externalidades y bienes públicos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8. Externalidades y bienes públicos Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Repaso ejercicio práctico Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Ejercicio práctico presentación por escrito Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Ejercicio práctico presentación por escrito TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p>
11	<p>Tema 9. Macroeconomía. Introducción y medición Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 9. Macroeconomía. Introducción y medición Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Tema 10. Inflación y desempleo Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10. Inflación y desempleo Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Tema 11. Fluctuaciones de la actividad económica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 12. Economía monetaria Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

14	<p>Preparación trabajo en equipo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación de trabajos en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Presentación trabajos por escrito y oral PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
15	<p>Repaso Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Examen 2 Temas 7 a 12 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen 2. Temas 7 a 12 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
16				
17				<p>Prueba de Evaluación Global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen 1. Temas 1 al 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	35%	0 / 10	CG14 CE8 CG2 CG3 CG4
10	Ejercicio práctico presentación por escrito	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	15%	0 / 10	CG14 CE8 CG2 CG3 CG4
14	Presentación trabajos por escrito y oral	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	15%	0 / 10	CG14 CE8 CG2 CG3 CG4
15	Examen 2. Temas 7 a 12	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	35%	0 / 10	CG14 CE8 CG2 CG3 CG4

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba de Evaluación Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG14 CE8 CG2 CG3 CG4

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG14 CE8 CG2 CG3 CG4

6.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Krugman P., Wells R. (2022). Fundamentos de Economía (4ª edición). Editorial Reverté S.A.	Bibliografía	
Mankiw N.G. (2017). Principios de Economía (7ª edición). Ediciones Paraninfo S.A.	Bibliografía	
Mochón F. (2010). Principios de Economía (4ª edición). McGrawHill.	Bibliografía	
www.etsia.upm.es/econosfera	Recursos web	En la web de la asignatura, los alumnos tienen a su disposición multitud de recursos complementarios: lecturas, videos, colecciones de problemas con solución, ejercicios de autoevaluación, noticias, etc.
http://www.magrama.gob.es/es/ http://www.ine.es http://www.mineco.gob.es/ http://ec.europa.eu/agriculture/index_en.htm http://www.fao.org/ http://www.economist.com/ http://www.agronegocios.es/ http://www.efeagro.com/	Otros	Se sugiere que los alumnos lean la prensa económica

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS2, ODS8, y ODS12. Los ODS se trabajan de manera teórica y práctica en los distintos temas de la asignatura en los que se hace referencia a metas e indicadores ODS.

La Comisión de Calidad del Centro en su reunión de 29 de mayo de 2023 acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales en las asignaturas de los Grados en Biotecnología, Ingeniería Alimentaria, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroambiental, Ciencias Agrarias y Bioeconomía, y en el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.

En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como Asignatura Punto Control* de la Competencia Transversal 6 "Comunicación oral y escrita: capacidad para comunicar, ideas, problemas y soluciones, tanto a público especializado como no especializado en castellano y en inglés". Esto significa que tiene la obligación de recopilación de evidencias de las actividades formativas y de evaluación relacionadas con dicha CT, para su consideración en los sistemas de acreditación de la calidad del Centro.

Para ello el profesorado de la asignatura ha definido como elementos de evaluación la realización de dos trabajos en grupo a presentar por los alumnos, uno de ellos se presentará por escrito, y el segundo por escrito y oralmente en clase.

La presente guía está sujeta a posibles cambios o a una adenda derivados de la incorporación de un nuevo profesor a la asignatura.