



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

25001312 - Evaluacion Y Correccion De Impactos Ambientales

PLAN DE ESTUDIOS

02IA - Grado En Ingenieria Agroambiental

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	25001312 - Evaluacion y Correccion de Impactos Ambientales
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02IA - Grado en Ingeniería Agroambiental
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Teresa Gomez Villarino (Coordinador/a)	D-5	teresa.gomez.villarino@upm.es	L - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00 Solicitar cita por correo electrónico.
Julia Urquijo Reguera	D7	julia.urquijo@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Botanica Agricola Y Flora
- Ecologia
- Geologia
- Climatologia
- Paisaje
- Sistemas De Informacion Geografica (sig)
- Edafologia

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingenieria Agroambiental no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE25 - Capacidad para evaluar, dirigir y participar en estudios de impacto ambiental en el medio agrario y rural de acuerdo con el marco normativo vigente, considerando los aspectos organizativos, empresariales y el trabajo en equipos multidisciplinares y de seguimiento y vigilancia en el proceso de evaluación.

CE29 - Capacidad de definir y analizar los principales mecanismos de transporte en el medio ambiente así como la alteración global de los ciclos biogeoquímicos, evaluar las emisiones gaseosas y la deposición atmosférica en los cultivos agrícolas, analizar los procesos de lixiviación y escorrentía de nutrientes y contaminantes y la contaminación de aguas superficiales y subterráneas de la actividad agraria

CE30 - Capacidad para evaluar la metodología más adecuada para obtener, reunir e interpretar datos relevantes del área agroambiental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole técnica,

científica, social, o ética.

CE32 - Capacidad para analizar, diagnosticar y cuantificar los efectos ambientales de la producción agraria, los proyectos de ingeniería y otras actuaciones sobre el medio rural, incluyendo todos los aspectos técnicos de impacto.

CE41 - Definir procesos y factores de degradación de suelos y aguas y aplicar técnicas de recuperación.

CG10 - Trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales y en un contexto internacional

CG3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG6 - Transmitir con claridad y rigor información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita

CG7 - Compromiso ético y profesional y respeto por el medio ambiente y la diversidad

CG8 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos

4.2. Resultados del aprendizaje

RA238 - Saber identificar los principales efectos ambientales de un proyecto.

RA239 - Saber plantear la valoración y cuantificación de impactos

RA15 - Saber plantear la valoración y cuantificación de impactos - Conocer los principios de la prevención, corrección y compensación de impactos ambientales

RA14 - Dominar las técnicas de identificación de impactos mediante matrices y diagramas causa efecto

RA10 - Saber plantear el alcance del Estudio de Impacto Ambiental e identificar los aspectos clave

RA240 - Conocer los principios de la prevención, corrección y compensación de impactos ambientales.

RA4 - Comprender los principios básicos de la Evaluación de Impacto Ambiental

RA6 - Conocer los agentes que intervienen en el proceso de evaluación ambiental y el papel que juegan en cada una de las fases

RA7 - Conocer las principales técnicas de participación pública en la Evaluación de Impacto Ambiental

RA8 - Conocer la estructura de un Estudio de Impacto Ambiental

RA9 - Saber plantear una metodología de trabajo para la redacción de un Estudio de Impacto Ambiental

RA11 - Saber plantear alternativas al proyecto y comparar sus efectos desde la óptica ambiental

RA12 - Conocer las principales fuentes de información ambiental

RA16 - Conocer las principales técnicas de comunicación de impactos y como redactar una memoria resumen

RA17 - Conocer los principios de la Evaluación Ambiental Estratégica (evaluación ambiental de planes y programas)

RA18 - Saber diseñar y redactar un programa de seguimiento ambiental de un proyecto

RA19 - Conocer las relaciones entre calidad ambiental y calidad en la fase de construcción de un proyecto, incluyendo los sistemas de gestión de las mismas

RA237 - Saber diseñar, organizar y redactar un inventario ambiental.

RA236 - Conocer los sistemas para la gestión del procedimiento administrativo.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La evaluación de impacto ambiental es un procedimiento administrativo instrumental para la autorización de proyectos, que garantiza que los proyectos se lleven a cabo de manera sostenible y con el menor impacto ambiental negativo posible sobre el entorno. El instrumento utilizado en este proceso es el Estudio de Impacto Ambiental, el cual es un documento técnico que identifica, describe y valora los posibles efectos que un determinado proyecto puede tener sobre el medio ambiente.

En el contexto educativo, es crucial que los alumnos no solo comprendan los conceptos teóricos relacionados con la evaluación de impacto ambiental, sino que también desarrollen habilidades prácticas en la elaboración de estos estudios. Por ello, durante el curso, los estudiantes se ejercitarán en la redacción de un Estudio de Impacto Ambiental. Este ejercicio les permitirá aprender a identificar y valorar los distintos impactos ambientales, así como a proponer medidas de prevención y mitigación para minimizar dichos impactos.

El enfoque práctico del curso se centra en la integración ambiental de un proyecto relacionado con la ingeniería agrícola. Los estudiantes aprenderán a analizar cómo la puesta en marcha del proyecto puede afectar a los distintos factores ambientales, entre otros cómo puede afectar al suelo, agua, aire, flora o fauna. Además, aprenderán a elaborar informes técnicos que cumplan con los requisitos legales y normativos, asegurando que los proyectos sean viables desde el punto de vista ambiental.

En resumen, la formación proporcionará a los alumnos una comprensión integral del procedimiento de evaluación

de impacto ambiental y les dotará de las herramientas necesarias para aplicar estos conocimientos en proyectos reales, promoviendo el desarrollo de proyectos sostenibles y respetuosos con el medio ambiente.

5.2. Temario de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN A LA EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL

- 1.1. Concepto
- 1.2. Tipología de los impactos ambientales
- 1.3. Contenido, alcance y programa de la EIA
- 1.4. Autoría del Estudio de Impacto Ambiental

2. METODOLOGIA PARA LA REDACCIÓN DE ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL

- 2.1. Introducción
- 2.2. Contenido genérico de un Estudio de Impacto Ambiental
- 2.3. Diagrama metodológico

3. PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO

- 3.1. Marco legal
- 3.2. Definiciones
- 3.3. Procedimiento de evaluación de impacto ambiental ordinaria

4. ANÁLISIS DE PROYECTOS

- 4.1. Introducción. Análisis del proyecto contenido en la Ley de Evaluación Ambiental
- 4.2. Identificación de acciones del proyecto susceptibles de producir impactos

5. INVENTARIO AMBIENTAL

- 5.1. Introducción. Análisis del entorno contenido en la Ley de Evaluación Ambiental
- 5.2. Factores ambientales y valoración

6. IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS

- 6.1. Introducción. Identificación de impactos de acuerdo a la Ley de Evaluación Ambiental
- 6.2. Metodologías de identificación
- 6.3. Relación Proyecto/Medio: Identificación de Impactos a través de la matriz de identificación de impactos
- 6.4. Cribado de impactos

7. VALORACIÓN DE IMPACTOS

7.1. Introducción. Valoración de impactos de acuerdo a la Ley de Evaluación Ambiental

7.2. Caracterización de impactos: incidencia y magnitud

7.3. Valor Final y Evaluación del impacto

8. PREVENCIÓN DE IMPACTOS, PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL Y RESULTADOS

8.1. Introducción. Prevención de impactos y PVA de acuerdo a la Ley de Evaluación Ambiental

8.2. Medidas preventivas, correctoras y compensatorias

8.3. Programa de vigilancia ambiental

8.4. Resultados

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	INTRODUCCION A LA EIA Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	METODOLOGIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Elección de proyectos para la realización del trabajo de grupo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	METODOLOGIA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Trabajo en clase sobre procedimiento administrativo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	ANÁLISIS DEL PROYECTO Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Entregas parciales del trabajo de curso. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
5	Prueba de Evaluación Progresiva. Examen sobre conceptos generales y procedimiento administrativo. (Parte I, liberatorio) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Trabajo sobre análisis del proyecto Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Prueba de Evaluación Progresiva. Examen sobre conceptos generales y procedimiento administrativo. (Parte I, liberatorio) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
6	INVENTARIO AMBIENTAL Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	INVENTARIO AMBIENTAL Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Trabajo sobre inventario ambiental Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Entregas parciales del trabajo de curso. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00

8	<p>INVENTARIO AMBIENTAL Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo sobre inventario ambiental Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p>IDENTIFICACION DE IMPACTOS Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo sobre identificación de impactos Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
10	<p>IDENTIFICACION DE IMPACTOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo sobre identificación de impactos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Entregas parciales del trabajo de curso. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
11	<p>VALORACION DE IMPACTOS Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo sobre valoración de impactos Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Entregas parciales del trabajo de curso. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
12	<p>VALORACION DE IMPACTOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo sobre valoración de impactos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Entregas parciales del trabajo de curso. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
13	<p>PREVENCION DE IMPACTOS Y PVA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo sobre prevencion de impactos Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>PREVENCION DE IMPACTOS Y PVA Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo sobre prevencion de impactos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

15	<p>TRABAJO EN GRUPO Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Entregas parciales del trabajo de curso. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
16	<p>Prueba de Evaluación Progresiva. Presentación oral del Estudio de Impacto Ambiental. Esta actividad es obligatoria Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Prueba de Evaluación Progresiva. Documento técnico resultado del Trabajo de curso, Estudio de Impacto Ambiental de un Proyecto. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Prueba de Evaluación Progresiva. Defensa oral del Trabajo de curso, Estudio de Impacto Ambiental de un Proyecto. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00</p>
17	<p>Prueba de evaluación Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Prueba de Evaluación Progresiva. Examen sobre metodología y Estudio de impacto ambiental. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Prueba de Evaluación Global. Examen sobre conceptos y procedimiento administrativo (Parte I) y metodología y Estudio de impacto ambiental (Parte II) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00</p> <p>Prueba de Evaluación Global. Documento técnico, Estudio de Impacto Ambiental de un Proyecto. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p> <p>Prueba de Evaluación Global. Defensa oral del Estudio de Impacto Ambiental de un Proyecto. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Entregas parciales del trabajo de curso.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	%	0 / 10	CG6 CG7
5	Prueba de Evaluación Progresiva. Examen sobre conceptos generales y procedimiento administrativo. (Parte I, laboratorio)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CG7
7	Entregas parciales del trabajo de curso.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	%	0 / 10	CG6 CG7
10	Entregas parciales del trabajo de curso.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	%	0 / 10	CG7 CG6
11	Entregas parciales del trabajo de curso.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	02:00	%	0 / 10	CG6 CG7
12	Entregas parciales del trabajo de curso.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	%	0 / 10	CG7 CG6
15	Entregas parciales del trabajo de curso.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	%	0 / 10	CG7 CG6
16	Prueba de Evaluación Progresiva. Documento técnico resultado del Trabajo de curso, Estudio de Impacto Ambiental de un Proyecto.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	40%	5 / 10	CG7 CG10 CG8 CG6 CE25 CE29 CE30 CE32 CE41 CG3

16	Prueba de Evaluación Progresiva. Defensa oral del Trabajo de curso, Estudio de Impacto Ambiental de un Proyecto.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	10%	5 / 10	CG7 CG10 CG8 CG6 CE25 CE29 CE30 CE32 CE41 CG3
17	Prueba de Evaluación Progresiva. Examen sobre metodología y Estudio de impacto ambiental.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CG7 CG10 CG8 CG6 CE25 CE29 CE30 CE32 CE41 CG3

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba de Evaluación Global. Examen sobre conceptos y procedimiento administrativo (Parte I) y metodología y Estudio de impacto ambiental (Parte II)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	50%	5 / 10	CG7 CG6 CE25 CE29 CE30 CE32 CE41 CG3
17	Prueba de Evaluación Global. Documento técnico, Estudio de Impacto Ambiental de un Proyecto.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	40%	5 / 10	CG7 CG10 CG8 CG6 CE25 CE29 CE30 CE32 CE41 CG3
17	Prueba de Evaluación Global. Defensa oral del Estudio de Impacto Ambiental de un Proyecto.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG7 CG10 CG8 CG6 CE25 CE29 CE30 CE32 CE41 CG3

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen general de contenidos y del desarrollo práctico del trabajo.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG7 CG8 CG6 CE25 CE29 CE30 CE32 CE41 CG3
Entrega Trabajo práctico y defensa oral. Estudio de Impacto Ambiental de un Proyecto.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	50%	5 / 10	CG10 CG8 CG6 CE25 CE29 CE30 CE32 CE41 CG3

7.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

? Trabajo Grupal de curso: 40%

- OB (carácter obligatorio, imprescindible para aprobar la asignatura)
- No se guarda la Nota para la siguiente convocatoria

? Presentación oral del Trabajo Grupal de curso: 10%

- OB (carácter obligatorio, imprescindible para aprobar la asignatura)
- No se guarda la Nota para la siguiente convocatoria

?Examen escrito (teórico práctico): 50%

- Parte I (Noviembre/liberatorio): 25%
- Parte II (Enero): 25%

Evaluación Global

Examen global y de recuperación de la teoría de la asignatura en Enero

- Parte I para todos los alumnos que no hayan superado el 5 en el examen liberatorio de Nov
- Parte II- para todos los alumnos

Convocatoria extraordinaria

Trabajo Grupal de curso y presentación oral: 50%

- OB (carácter obligatorio, imprescindible para aprobar la asignatura)
- No se guarda la Nota para la siguiente convocatoria

Examen escrito (teórico práctico): 50%

Criterios de evaluación en los Trabajos en equipo:

- Calidad técnica del documento. Cumplimiento de los objetivos de cada fase metodológica
- Integración de datos, mapas y texto
- Lenguaje utilizado y presentación
- Claridad y calidad de las conclusiones

Criterios de evaluación en los Exámenes escritos:

- Ajuste a las cuestiones planteadas
- Claridad de la explicación
- Calidad de la respuesta

Criterios de evaluación en las Exposiciones públicas

- Ajustarse al tiempo de exposición
- Calidad y claridad de la exposición
- Lenguaje y dinamismo de la explicación
- Capacidad de síntesis

Las entregas parciales de los trabajos prácticos no son obligatorias, pero si recomendadas con objeto de garantizar la calidad de la entrega final del trabajo completo.

La calificación de los trabajos en grupo puede ser repartida de forma desigual previo acuerdo de todos los miembros del grupo de trabajo y siempre que el trabajo esté aprobado (nota de 5 o superior). Si no hay acuerdo, los equipos podrán acudir a un proceso de mediación con los profesores que propondrán un reparto de acuerdo con la dificultad y calidad de las tareas realizadas por los miembros del grupo.

Los trabajos deberán ser originales, estando prohibido cualquier tipo de plagio. En caso de detectarse este tipo de situaciones se planteará un nuevo tema de trabajo, distinto del planteado inicialmente. En los trabajos en grupo esta situación podrá afectar sólo a las personas que hayan cometido la infracción, siempre y cuando estén claramente identificadas. Si no se identificaran la situación afectará a la totalidad del equipo de trabajo.

Es necesario obtener una calificación mínima de 5 en los exámenes escritos, en el trabajo de curso y en la presentación oral para poder aprobar la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	Moodle de la asignatura con el contenido relacionado con la misma.
Evaluación de Impacto Ambiental	Bibliografía	MUNDIPRENSA. DOMINGO GOMEZ OREA, M ^a TERESA GÓMEZ VILLARINO
Información ambiental	Recursos web	Infraestructura de datos espaciales y estadísticos de las diferentes administraciones.

Recomendaciones para evaluar los impactos más relevantes de los proyectos de modernización de regadíos y para elaborar sus documentos ambientales.	Bibliografía	SECRETARÍA DE ESTADO DE MEDIO AMBIENTE DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD Y EVALUACIÓN AMBIENTAL SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN AMBIENTAL
El Impacto Ambiental en la Agricultura: Metodologías y procedimientos	Bibliografía	Estudio de Impacto Ambiental (EslA) aplicados a la agricultura y a los proyectos y actividades desarrollados en el mundo agrorural.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

La Comisión de Calidad del Centro en su reunión del 29 de mayo de 2023 acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales en las asignaturas del Grado de Ingeniería Agroambiental.

En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como "Asignatura Punto Control". Esto significa que se verificará la formación y evaluación de la competencia transversal que le corresponda.

Dicha formación y evaluación será objeto de recopilación de evidencias por los sistemas de acreditación de la calidad del Centro, sólo en lo correspondiente a la Competencia Transversal definida como "Respeto al medio ambiente: capacidad para ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible y potenciar los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental".

Para ello el profesorado ha diseñado un trabajo, consistente en la redacción de un Estudio de Impacto Ambiental a través del cual el alumno identifica y valora los impactos ambientales asociados a un proyecto, y establece las medidas preventivas, correctoras y compensatorias para reducir, eliminar o compensar los efectos ambientales negativos significativos.

RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La evaluación de impacto ambiental (EIA) está estrechamente relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ya que medir el impacto de los proyectos es clave para alcanzar estos objetivos globales. Esta asignatura se enfoca en la medición de los impactos de ciertos proyectos sobre el medio ambiente y los recursos naturales, analizando estos proyectos desde la óptica de los problemas ambientales que pueden generar.

Medir el impacto de los proyectos es clave para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este sentido esta asignatura trabaja sobre la medición de los impactos de ciertos proyectos sobre el medio ambiente y los recursos naturales. Dichos proyectos son analizados desde la óptica de los problemas ambientales que pueden generar. Los ODS sobre los que se trabaja en mayor medida son los ODS 6, 7, 9, 13 y 15.

A través de esta asignatura, los estudiantes aprenderán a identificar, valorar y prevenir los impactos ambientales asociados a diversas actividades, contribuyendo así a la implementación efectiva de los ODS y promoviendo un desarrollo más sostenible y respetuoso con el medio ambiente.