



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000906 - Teoría Crítica E Historia Del Urbanismo**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario En Arquitectura

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000906 - Teoría Crítica e Historia del Urbanismo
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AM - Master Universitario en Arquitectura
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - E.T.S. De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Alvaro Sevilla Buitrago (Coordinador/a)		alvaro.sevilla@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Arquitectura no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nociones básicas de historia del urbanismo y la planificación.
- Conocimiento básico de temáticas en el campo de estudios urbanos.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE69 - Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos.

RD10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

RD6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

RD8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA113 - Adquisición de conocimiento básico de las principales teorías urbanísticas históricas y contemporáneas

RA114 - Adquisición de conocimiento básico de las principales corrientes actuales en el campo de los estudios urbanos

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende acercar al alumnado a la historia del urbanismo y la planificación utilizando la perspectiva de diversos paradigmas de ciencias sociales y teoría crítica, tal y como han sido asimilados por los estudios urbanos en las décadas recientes. Se pondrá especial énfasis en los aspectos sociales y políticos del proceso urbanizador -- se recomienda que los/as alumnos/as estén familiarizados/as previamente con este tipo de enfoques o que tengan especial interés en profundizar en ellos. El curso traza paralelismos no sólo entre sucesivas etapas en la gestación de las técnicas y modelos urbanísticos y sus correspondientes marcos económico-políticos, sino también con problemáticas urbanas contemporáneas. La asignatura consta de un bloque teórico, un bloque de seminario y un bloque práctico:

- El bloque teórico emplea clases magistrales para explorar las principales fases históricas de gestación y desarrollo del urbanismo y la planificación. Se desarrolla un recorrido en el tiempo por episodios clave en la forja de la disciplina urbanística como aparato de gobierno social, centrándose especialmente en el siglo XX. El argumento general de este recorrido histórico apunta a la emergencia y consolidación de las técnicas de producción del espacio (planificación, diseño urbano, ordenación del territorio) como mecanismos de reconfiguración y resignificación de esferas de autogestión popular. Cada sesión abordará una etapa clave en la evolución de la ciudad y el proceso urbanizador, desde los albores de la modernidad hasta la actualidad. Aunque el temario sigue un orden cronológico su objetivo último no es el aprendizaje historiográfico; la historia se ofrece más bien como herramienta de trabajo para una exploración tentativa de aspectos centrales en la producción social de la ciudad y el territorio.

- El bloque de seminario emplea el formato de debate y técnicas de 'flipped classroom' en torno al análisis y crítica de textos clave en los estudios urbanos de las últimas tres décadas. Se organiza en sesiones monográficas de discusión en torno a artículos y otros materiales, centrándose en sucesivos paradigmas temáticos y analíticos. En cada sesión los alumnos/as deberán leer los textos asignados y un grupo de ellos/as se encargará de su presentación, realizando un análisis más profundo de su contexto y abriendo la conversación al debate posterior.

El objetivo es doble: además de reforzar los contenidos tratados en las clases magistrales, los alumnos/as tendrán la oportunidad de familiarizarse con la literatura más relevante en el campo de los estudios urbanos contemporáneos.

- El bloque práctico consiste en un trabajo de investigación desarrollado por los alumnos/as, sobre un estudio de caso histórico o actual relacionado con la perspectiva analizada en el bloque teórico y siguiendo criterios empleados en el bloque de seminario.

Junto a estos bloques y trabajos, durante el curso los alumnos/as deberán elaborar un cuaderno de bitácora en el que incorporen sus notas y reflexiones al hilo de los contenidos de clase, lecturas y debates desarrollados. Deberán asimismo presentar al menos una de las lecturas de debate para su discusión posterior. La falta de participación reiterada será considerada muy negativamente. Para superar la asignatura es necesario asistir a al menos el 80% de las clases.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción: teoría e historia
2. Paradigmas en historia de la planificación.
3. Paradigmas de teoría crítica y estudios urbanos.
4. La urbanización y los orígenes del capitalismo
  - 4.1. Urbanización y planificación espacial: una reconceptualización
  - 4.2. La urbanización del territorio
5. La reforma urbana en el s. XIX
  - 5.1. Orden social y espacio público
  - 5.2. El proyecto de una nueva publicidad
6. La planificación de la comunidad
  - 6.1. Del slum a la City Beautiful
  - 6.2. La comunidad alternativa: la invención de suburbia, EE.UU. hasta 1950s
7. La transformación de la centralidad
  - 7.1. Cambio social y reestructuración metropolitana en la época de entreguerras
  - 7.2. Luchas de centralidad en la ciudad-mundial
8. La vivienda social y la construcción de las nuevas periferias: tres estudios de caso

## 9. De la crisis industrial a la crisis urbana

9.1. La crisis del fordismo y la emergencia de alternativas reformistas y de base

9.2. Políticas urbanas neoliberales

## 10. Hacia una reapropiación del urbanismo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Debate 1</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Asistencia y participación general en clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	<b>Tema 2</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Debate 1</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Presentaciones y participación en los debates</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
3	<b>Tema 3</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Taller/Tutela</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
4	<b>Tema 4</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Debate 2</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	<b>Tema 5</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Taller/Tutela</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
6		<b>Debate 3</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Avance de los trabajos de curso</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Test de teoría</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
7	<b>Tema 6</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Taller/Tutela</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
8	<b>Tema 7</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Debate 4</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9	<b>Tema 8</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Taller/Tutela</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Cuaderno de bitácora</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00

10	<b>Tema 9</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Debate 5</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11	<b>Tema 10</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Taller/Tutela</b> Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
12		<b>Taller/Tutela</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
13		<b>Taller/Tutela</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
14		<b>Presentación final de los trabajos de curso</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Trabajo final de curso</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
15				
16				
17				<b>Examen de recuperación</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia y participación general en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CE69 RD6 RD8 RD10
2	Presentaciones y participación en los debates	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CE69 RD6 RD8 RD10
6	Test de teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CE69 RD6 RD8 RD10
9	Cuaderno de bitácora	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CE69 RD6 RD8 RD10
14	Trabajo final de curso	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	30%	5 / 10	

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de recuperación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CE69 RD6 RD8 RD10

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen en convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE69 RD6 RD8 RD10

## 7.2. Criterios de evaluación

El trabajo de curso desarrollará un estudio de caso, histórico o contemporáneo, sobre una experiencia o proceso que muestre el rol del urbanismo y la ordenación del espacio en procesos de cambio social en distintas escalas (de la arquitectura a la región), geografías, con diversas finalidades (desposesión de recursos materiales, formas de organización social, aspectos culturales o identitarios...) y por diversas agencias (públicas, privadas, partenariados...). Además del caso objeto de estudio, el trabajo deberá seleccionar uno de los paradigmas teóricos manejados en el curso a modo de 'clave de lectura' que permita a las alumnas profundizar en la literatura relevante.

Los alumnos/as deberán presentar al menos una de las lecturas de debate para su discusión posterior. Todos los alumnos/as deben participar regularmente en los debates en torno a estas lecturas. La falta de asistencia o de participación reiterada será considerada muy negativamente y podrá motivar la realización de exámenes sustitutivos durante el curso.

En la evaluación se tendrá en cuenta: a) la calidad del trabajo final de curso y la capacidad de los alumnos/as para mostrar en él la asimilación de los argumentos manejados en clase; b) la calidad y capacidad de profundización mostrada en el cuaderno de bitácora; c) las aportaciones/presentaciones en los debates sobre textos; y c) la participación activa y actitud general en clase.

El peso de cada acción formativa en la nota final es el siguiente:

- Trabajo de curso.- 30%
- Test de teoría.- 20%
- Cuaderno de bitácora.- 20%

- Presentaciones orales en los debates.- 20%

- Participación en las clases magistrales y debates.- 10%

En caso de no obtener el aprobado por curso, el alumno podrá optar al aprobado mediante la realización de un examen global de la asignatura, propuesto por el tribunal de la asignatura aprobado por el departamento, y en la fecha establecida por la ETSA para la realización de la misma (en enero para las matrículas del primer semestre y en junio para las matrículas del segundo semestre).

Evaluación extraordinaria. En caso de no obtener el aprobado por evaluación progresiva, el alumno podrá optar al aprobado mediante la realización de un examen extraordinario de la asignatura en la fecha establecida por la ETSA para la realización de la misma (en julio para ambos semestres).

Queda prohibido el uso de herramientas de inteligencia artificial en cualquier aspecto de la elaboración de los trabajos de curso.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bloque de historia	Bibliografía	Álvaro Sevilla-Buitrago, <i>Contra lo común: una historia radical del urbanismo</i> (Madrid: Alianza, 2023).
Bloque de seminarios	Bibliografía	El profesor proporcionará una bibliografía general al principio de curso y enviará directamente a los/as alumnos/as una selección de textos sobre temas específicos a leer cada semana.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Objetivos ODS cumplidos en esta asignatura: obj. 1, 10, 11