



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000912 - Retos Socio-Espaciales Del Sur Global En El S.Xxi

PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario En Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000912 - Retos Socio-Espaciales del Sur Global en el S.xxi
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AM - Master Universitario en Arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - E.T.S. De Arquitectura
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Eva Alvarez De Andres (Coordinador/a)		eva.alvarez@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

RD10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

RD6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

RD7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

RD8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (

RD9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

3.2. Resultados del aprendizaje

RA285 - Capacidad para identificar las (in) justicias socio-espaciales en el Sur Global en el Siglo XXI y proponer alternativas.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo central de la asignatura es otorgar al alumno la capacidad para analizar los principales retos socio-espaciales que deberán abordar las ciudades del Sur Global en un contexto de incremento de las desigualdades y de crecimiento urbano sin los recursos convencionales para responder a los mismos.

Se espera que, cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de:

- Desarrollar una visión crítica acerca de las causas estructurales de los retos socio-espaciales que deberán abordar las ciudades del Sur Global en el Sg XXI
- Analizar los diferentes retos socio-espaciales de manera holística e interrelacionada.
- Analizar las fortalezas y oportunidades de las diferentes estrategias que se están llevando a cabo para abordar dichos retos
- Manejar las principales fuentes de información en relación a los diferentes contextos del Sur Global.
- Elaborar un marco analítico y aplicarlo de forma sistemática a un caso de estudio con el fin de poder extraer conclusiones respecto a la política o práctica estudiada.

La asignatura consta de los siguientes temas teóricos:

- Introducción y conceptos básicos: Pobreza, exclusión e (in)justicias socioespaciales.
- Agendas internacionales frente a los retos socioespaciales (de la DUDH NAU y ODS 1 y 11)
- (In)justicias socioespaciales: Segregación, gentrificación y procesos necropolíticos.
- Procesos de resistencia frente a las (in)justicias socioespaciales: de la ?informalidad? a la coproducción del espacio.
- Análisis crítico de procesos de coproducción del espacio y de la planificación en diferentes contextos del Sur Global en el siglo XXI.
- Exclusión residencial, políticas de vivienda y exigibilidad de derechos.

La asignatura consta de un ejercicio práctico que los alumnos realizan en grupo bajo la tutela del profesor/a. El ejercicio consiste en un análisis crítico de un proceso de producción y reproducción de las (in)justicias socioespaciales en el Sur Global en el Sg XXI.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción y conceptos básicos: Pobreza, exclusión e (in)justicias socioespaciales.
2. Agendas internacionales frente a los retos socioespaciales (de la DUDH NAU y ODS 1 y 11)
3. (In)justicias socioespaciales: Segregación, gentrificación y procesos necropolíticos.
4. Procesos de resistencia frente a las (in)justicias socioespaciales: de la informalidad a la coproducción del espacio.
5. Análisis crítico de procesos de coproducción del espacio y de la planificación en diferentes contextos del Sur Global en el siglo XXI.
6. Exclusión residencial, políticas de vivienda y exigibilidad de derechos.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		Presentación del curso Duración: 04:00 G: Gamificación		
2	Clase teórica (dinamizada con ejercicios de gamificación y/o seminarios). Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller: Enfoque conceptual y equipo de trabajo. Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
3	Clase teórica (dinamizada con ejercicios de gamificación y/o seminarios). Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller: Análisis crítico de un caso de estudio. Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
4	Clase teórica (dinamizada con ejercicios de gamificación y/o seminarios). Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller: Análisis crítico de un caso de estudio. Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
5	Clase teórica (dinamizada con ejercicios de gamificación y/o seminarios). Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller: Análisis crítico de un caso de estudio. Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
6	Clase teórica (dinamizada con ejercicios de gamificación y/o seminarios). Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller: Análisis crítico de un caso de estudio. Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
7	Clase teórica (dinamizada con ejercicios de gamificación y/o seminarios). Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller: Análisis crítico de un caso de estudio. Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
8		Presentación por grupos del enfoque y el método para el análisis crítico de un caso de estudio. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Participación en el aula (debates y seminarios); correcciones en el aula del trabajo y presentación intermedia del trabajo (presentación oral) PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
9	Clase teórica (dinamizada con ejercicios de gamificación y/o seminarios). Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10		Taller: Análisis crítico de un caso de estudio. Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos		

11		Taller: Análisis crítico de un caso de estudio.. Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
12		Taller: Análisis crítico de un caso de estudio. Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
13		Taller: Análisis crítico de un caso de estudio. Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
14		Presentación final del trabajo completo. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Participación en el aula (debates y seminarios); correcciones en el aula del trabajo y presentación final del trabajo (presentación oral) PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
15				Entrega final del trabajo (documento escrito) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
16				
17				Evaluación global teórico-práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Participación en el aula (debates y seminarios); correcciones en el aula del trabajo y presentación intermedia del trabajo (presentación oral)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	15%	3 / 10	CT3 CT5 CT6 RD6 RD7 RD8 RD9 RD10
14	Participación en el aula (debates y seminarios); correcciones en el aula del trabajo y presentación final del trabajo (presentación oral)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	15%	3 / 10	CT3 CT5 CT6 RD6 RD7 RD8 RD9 RD10
15	Entrega final del trabajo (documento escrito)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	70%	3 / 10	CT3 CT5 CT6 RD6 RD7 RD8 RD9 RD10

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación global teórico-práctica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	100%	5 / 10	CT3 CT5 CT6 RD6 RD7 RD8 RD9 RD10

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva (EP) el 100% de la misma comprenderá (siendo imprescindible superar las cuestiones señaladas a continuación con una nota mínima de 3):

En un 30%, de la participación de la alumna/o en el aula (seminarios, dinámicas, correcciones de la práctica, etc.), señalar que si bien la mayoría de estos ejercicios se desarrollaran de forma grupal, se tendrá en cuenta la participación de cada alumna/o dentro de las distintas actividades, valorándose por ejemplo la participación individualizada de cada alumna/o en la corrección y presentación de los trabajos.

En un 70%, de la entrega final del trabajo escrito, al igual que en el caso anterior se tendrá en cuenta de forma individualizada, la participación de cada alumna/o en la realización del trabajo (implicación, corrección de la parte realizada por la/él alumna/o etc.)

Prueba global: De no superarse las pruebas durante el periodo docente, el alumno/a podrá optar a realizar una "prueba global" que incluirá un examen teórico y la entrega de un trabajo práctico de características similares al solicitado en el curso para la aprobación mediante evaluación progresiva.

Evaluación extraordinaria: De no superarse la evaluación progresiva, el alumno podrá optar a un examen final extraordinario, y la entrega de un trabajo práctico de características similares al solicitado en el curso para la aprobación mediante evaluación progresiva.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Recurso didáctico	Otros	Las presentaciones de los temas teóricos se colgarán en Moodle y contendrán la bibliografía específica de cada tema. Así mismo se colgarán los recursos necesarios para la práctica y las presentaciones de los casos expuestos.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las tutorías se concertarán con el profesor en el aula o a través de su e.mail.

Para la tele-enseñanza se utilizarán Moodle, Team y Zoom (según disponibilidad de la ETSA -UPM)

La asignatura se centra en el ODS 11, si bien aborda otros ODS como el 1, 5, 6, 7 y 10

Además la asignatura se centra en los OE 6, 8 y 10, relativos a garantizar una vivienda adecuada para todas las personas y promover la equidad y la buena gobernanza.

en la asignatura se propondrán actividades que podrán ser reconocidas para la credencial EELISA de los estudiantes