



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000913 - Planificación Ambiental Y Salud.**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario En Arquitectura

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10
9. Adendas.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000913 - Planificación Ambiental y Salud.
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AM - Master Universitario en Arquitectura
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - E.T.S. De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Esther Higuera Garcia (Coordinador/a)		ester.higuera@upm.es	- -
Andrea Alonso Ramos	320	andrea.alonso@upm.es	M - 12:30 - 13:15

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE69 - Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos.

CG2 - Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas y las técnicas, y los requisitos de los usuarios del edificio respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.

CG3 - Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

CT2 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

RD10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

RD6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

RD7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

RD8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (

RD9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA144 - Capacidad para buscar, valorar y gestionar la información gráfica relativa al territorio y la ciudad

RA1 - Sostenibilidad

RA13 - Asimilar conocimientos de aspectos tales como las necesidades sociales, calidad de vida, habitabilidad y su influencia en el desarrollo de proyectos

RA172 - Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos adquiridos, articulándolos en la organización y elaboración de estudios urbanos originales

RA106 - Regeneración urbana con criterios de sostenibilidad

RA147 - Capacidad para describir gráficamente los medios urbanos, rurales o naturales

RA158 - Capacidad para sintetizar en un plano de situación los valores relativos a la relación entre la arquitectura y el lugar

RA152 - Capacidad para buscar, interpretar, valorar y gestionar información gráfica sobre el territorio y la ciudad

RA284 - RA1, RA106, RA13, RA144, RA147, RA152, RA158, RA172, RA177

RA177 - Conocimiento y comprensión de: Los retos sociales y ambientales a los que se enfrentan las ciudades y la utilidad de la NAU como herramienta para actuar sobre ellos. Capacidad para analizar: Los retos sociales y ambientales a los que se enfrentan las ciudades y la utilidad de la NAU como herramienta para actuar sobre ellos. Capacidad para emitir juicios relativos a: Los retos sociales y ambientales a los que se enfrentan las ciudades y la utilidad de la NAU como herramienta para actuar sobre ellos. Capacidad para exponer resultados: Durante el curso se plantean tres seminarios en los que los alumnos presentarán el resultado de sus trabajos en tres fases: 1. Definición de los objetivos iniciales 2. Avance de resultados, señalando los frenos y hallazgos en la obtención de la documentación necesaria 3. Presentación de Borrador inicial en público, de forma que tras su contraste se proceda a la elaboración del documento definitivo Capacidad para manejo de herramientas?. Búsqueda bibliográfica, síntesis y jerarquización de definiciones, elaboración de los resultados en formato ?artículo científico? Así mismo se desarrollará un taller de participación, en el que los alumnos adquirirán las destrezas necesarias para organizar y dirigir un debate y elaborar sus resultados

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Es una asignatura teórico-práctica que aborda el problema de los entornos urbanos desde el vector de la salud. Los alumnos conocerán los determinantes urbanos de salud, las herramientas existentes y como desde el planeamiento y el diseño del espacio público se pueden conseguir dos retos complementarios; por un lado tener barrios residenciales con menos contaminantes que prevengan a posibles enfermedades a las personas; y por otro que se promueva un estilo de vida más saludable, menos sedentario e individualista

Hay lecciones magistrales, ejercicios individuales de los alumnos, prácticas de un día para realizar en clase, comentarios de textos, presentaciones y un taller para diagnosticar y hacer un Plan de Acción desde la salud de un barrio de trabajo. Las etapas del taller serán 3, la primera analítica, siguiendo las directrices de la *Guía para planificar ciudades saludables*, (Fariña et al., 2022); la segunda de diagnóstico y la final propositiva. En ésta última quedarán definidas las actividades, transformaciones, proyectos o programas que mejoren la calidad de vida desde el espacio público del barrio, con precisión de objetivos, plazos, agentes, sinergias y presupuesto entre otras.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 01 Medioambiente y salud urbana. Escalas global y local. Objetivos, métodos e instrumentos
2. Tema 02. La densidad y sus problemas ambientales
3. Tema 03. Usos del suelo e infraestructuras verdes y SbN, contra las enfermedades cardiovasculares y la obesidad
4. Tema 04: Urbanismo bioclimático para evitar el stress por golpes de calor y frío extremos. Microclima urbano
5. Tema 05: Naturación urbana y SbN, acciones y beneficios desde la salud física y mental
6. Tema 06. Determinantes urbanos de salud y la Guía para planificar ciudades saludables
7. Tema 07: Health Impact Assessment
8. Tema 08: Ordenanzas ambientales

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Lección</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
2	<b>Lección</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
3	<b>Lección</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
4	<b>Lección</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
5	<b>Lección</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Evaluación</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Evaluación</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
6	<b>Lección</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
7	<b>Lección</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
8	<b>Lección</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
9	<b>Lección</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
10	<b>Lección</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Evaluación</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Evaluación</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00

11	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
12	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
13	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Evaluación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
14		<b>Evaluación</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Evaluación</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
15				
16				
17		<b>Evaluación</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Evaluación</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Evaluación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	20%	5 / 10	RD10 CG3 CT4 CT3 RD6 CG2 CE69 CT2 RD8 RD9 RD7 CT6
10	Evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	40%	5 / 10	RD10 CG3 CT4 CT3 RD6 CG2 CE69 CT2 RD8 RD9 RD7 CT6
13	Evaluación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	RD10 CG3 CT4 CT3 RD6 CG2 CE69 CT2 RD8 RD9 RD7 CT6

14	Evaluación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	30%	5 / 10	CT4 CT3 RD6 CG2 CE69 CT2 RD8 RD9 RD7 CT6 RD10 CG3
----	------------	--	------------	-------	-----	--------	--

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CT3 CG2 CE69 CT6 RD6 RD7 RD9 CT2 CT4 RD10 RD8 CG3

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen teórico-práctico de todos los conocimientos de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	RD10 CG3 CT4 CT3 RD6 CG2 CE69 CT2



## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Archivo UPM open acces	Bibliografía	Repositorio en abierto de artículos publicaciones y tesis
Blog URB Healthier	Recursos web	Repositorio temas de planificación ambiental y salud
Urbanismo Bioclimático	Bibliografía	Libro base para la planificación bioclimática de los entornos urbanos
Guía para planificar ciudades saludables	Bibliografía	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se alinea con los Objetivos estratégicos OE 1, OE2, OE3 y OE6 de la Agenda Urbana española.

La asignatura se apoya en los ODS 3, Salud y Bienestar y ODS 11 Comunidades Sostenibles

La asignatura puede formar parte de la credencial EELISA si el profesor tutor forma parte de alguna comunidad

EELISA, en este caso Health in the City y EELISA On the Move

## 9. Adendas

---

- Asignatura de posgrado